

第 6 部分

理论知识考试模拟试卷及答案

婴幼儿发展引导员（三级竞赛）理论知识试卷

注 意 事 项

- 1. 考试时间：90 min。
- 2. 请首先按要求在试卷的标封处填写您的姓名、准考证号和所在单位的名称。
- 3. 请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。
- 4. 不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

	一	二	三	总 分
得 分				

得 分	
评分人	

一、判断题（第 1 题～第 40 题。将判断结果填入括号中。正确的填“√”，错误的填“×”。
每题 0.5 分，满分 20 分）

- 1) 亲子关系是婴幼儿与父母(早期主要是父亲)之间建立起来的、双方互有亲密感受以及相互给予温暖和支持的关系。（ ）
- 2) 身体扫描技术属于放松练习。（ ）
- 3) 喂奶时，婴儿的嘴应含接住大部分的乳头。（ ）
- 4) 当外界事物和情境刺激婴幼儿时，婴幼儿的情绪易冲动，极不稳定。（ ）
- 5) 成熟是指机体的成长，它为形成新的行为模式和思维方式提供了现实性。（ ）
- 6) 体重反映婴幼儿远期的营养状况。（ ）
- 7) 看护人应有意识地创设情景帮助提高婴幼儿的自我约束能力，如通过“婴幼儿扮演警察指挥交通”游戏，让婴幼儿将外在的游戏规则内化为一种内在的自我约束。（ ）
- 8) 环保、安全、卫生是选择活动材料的首要条件，看护人要保证活动材料无毒无味。（ ）
- 9) 双词句阶段是指婴幼儿 1 岁半至 2 岁这一年龄阶段，这一时期也被称为“积极的语言活动发展期”。（ ）
- 10) 当婴儿开始玩自己的手指和脚趾时，看护人可以握住婴儿的手指、脚趾和他做亲子游戏，如边数他的手指和脚趾边念儿歌，可以提高婴儿的听力和发声水平。（ ）
- 11) 和婴幼儿玩捉迷藏游戏时，应告知婴幼儿不要躲在不易被发现的黑暗、狭小的角落。

()

12) 看护人要从感知入手, 激发婴幼儿面对危险、遇到困难时能用语言表达自己的意愿。

()

13) 认真观察是指用自己的感官和辅助工具对婴幼儿进行观察。()

14) 婴幼儿在游戏中, 心情愉快, 思维活跃, 表达的积极性最高, 看护人应采用各种游戏方式来激发婴幼儿表达的积极性。()

15) 良好的亲子关系有助于婴幼儿健康发展。()

16) 吮吸手指是指反复自主或不自主的吮吸自己手指的行为。若 4 岁后仍吮吸手指则是正常行为。()

17) 婴幼儿室内外活动时间的早晚与长短, 要根据季节、居住环境、气温等及时调整。()

18) 随着年龄的增长, 婴幼儿情绪的发展趋势是不受自我意识支配的。()

19) 婴幼儿精细动作的发展受物质环境和心理环境的影响。()

20) 婴幼儿出生时就能展示出惊奇、伤心、厌恶、最初的微笑和兴趣等不同的情绪。()

21) 帮助婴幼儿增加词汇、丰富知识是 1-2 岁婴幼儿改编或创编语言游戏的要求。()

22) 婴幼儿不小心把小珠子塞进鼻子造成鼻腔异物时, 护理员应立即用镊子夹取。()

23) 对婴幼儿来说, 兄弟姐妹之间的竞争更多表现在都想要获得看护人更多的爱和关心。

()

24) 婴幼儿所处的社会生活环境、看护人语言观念和看护人对待婴幼儿态度对婴幼儿语言发展有着很大的影响作用。()

25) 婴幼儿喜欢按自己的兴趣去探索、发现未知世界, 看护人需让幼儿顺其自然自主发展, 不必引导。()

26) 看护人可创设故事、表演等情境, 鼓励幼儿表达情感, 体验不同的情绪。()

27) 婴幼儿照护服务机构中, 婴幼儿的情绪需要得到发展。()

28) 婴幼儿语言交流阶段为 25-36 个月。()

29) 良好的遗传因素和生理发育是婴幼儿认知发展的物质基础。()

30) 看护人与婴幼儿的语言交往与婴幼儿的语言学习无关。()

31) 孕早期可出现恶心、呕吐的症状, 一般夜间更明显。()

32) 慢性疾病不会对婴幼儿的动作发展产生影响。()

33) 血常规检查无需空腹。()

34) 恪尽职守是中华民族的传统美德。()

35) 玩具不仅是消遣时间的娱乐工具, 更是婴幼儿学习的工具。()

36) 婴幼儿患流行性乙型脑炎时, 初期可能出现发热、头痛、呕吐等症状, 护理时应确保充分休息, 避免剧烈运动, 并立即就医。()

37) 婴幼儿对感冒有较强的免疫力。()

- 38) 会话技能是指在言语交际过程中,婴幼儿根据具体的语言环境来组织自己话语的能力。
()
- 39) 1-2 岁是幼儿生长发育的关键期,进餐时看护人与幼儿应有充分的交流,可以食物作为奖励或惩罚手段。()
- 40) 7-8 月龄的婴幼儿对熟悉的人或声音出现微笑反应。()

得 分	
评分人	

二、单项选择题（第 1 题～第 140 题。选择一个正确的答案，将相应的字母填入题内的括号中。每题 0.5 分，满分 70 分）

- 1) 以下 () 不是手足口病的传播途径。
(A) 消化道传播 (B) 呼吸道传播 (C) 密切接触传播 (D) 血液传播
- 2) 空腹抽血一般要求空腹 ()。
(A) 4 小时 (B) 6 小时 (C) 8 小时 (D) 12 小时
- 3) 婴幼儿 ()、看护人的语言观念和看护人对待婴幼儿态度对婴幼儿语言发展有着很大的影响作用。
(A) 所处的社会生活环境 (B) 接受的早教年限 (C) 所处的自然环境 (D) 父母的遗传
- 4) 为了明确观察目标,排除 () 的干扰,观察者尽可能清晰、明确、具体的描述观察目标。
(A) 直接行为或无关行为 (B) 类似行为或无关行为 (C) 间接行为或无关行为 (D) 类似行为或直接行为
- 5) 好的动作游戏应该与婴幼儿已有的经验之间形成 () ,体现教学促进与引导发展的原则。
(A) 较大的距离 (B) 合适的距离 (C) 较小的距离 (D) 零距离
- 6) 对特定物体或人际交往活动产生强烈的、持续时间较长的一种紧张心理,称为 ()。
(A) 焦虑症 (B) 恐惧症 (C) 抑郁症 (D) 精神病
- 7) 25-36 月龄幼儿每日食用盐摄入量应 ()。
(A) <2g (B) <2.5g (C) <3g (D) <3.5g
- 8) 广泛的 () 是指道德具备为社会大众所普遍接受的特征。
(A) 社会性 (B) 阶级性 (C) 实践性 (D) 稳定性
- 9) 职业道德对从业人员职业活动的具体行为进行规范,解决现实生活在的具体道德冲突,这是职业道德的 () 特点。
(A) 实践性 (B) 继承性 (C) 多样性 (D) 范围的有限性
- 10) 在图片配对游戏中,看护人取出一张小狗的图片,让婴幼儿在诸多图片中寻找隐藏的小狗图片,可以锻炼婴幼儿的 ()。

-
- (A) 符号记忆能力 (B) 音乐记忆能力 (C) 联想记忆能力 (D) 表象记忆能力
- 11) 孕早期 6-8 周时, B 超检查的主要目的是 ()。
- (A) 测量胎儿生长径线 (B) 大排畸检查 (C) 排除宫外孕, 判断胚囊位置 (D) 测量胎儿颈后透明度
- 12) 自然材料指的是大自然中的材料, 常用的自然材料包括沙土、树叶、()、贝壳, 以及自然界中的昆虫、小动物等。
- (A) 布袋 (B) 花草 (C) 木质玩具 (D) 报纸
- 13) 婴幼儿粗大动作发展活动实施前需要做好相关活动准备, 以下 () 属于婴幼儿的物质材料准备。
- (A) 衣着宽松 (B) 精神状况良好 (C) 相关动作基础 (D) 相关玩教具材料
- 14) 身体扫描练习中, () 的描述错误。
- (A) 选取舒适的位置 (B) 温柔而接纳地保持注意力 (C) 不要试图改变任何东西 (D) 身体扫描练习必须在特定的时间
- 15) 口语表达训练的目的在于激发婴幼儿语言表达兴趣, 提高其 ()。
- (A) 语言的敏锐性 (B) 口语表达能力 (C) 语言的流畅性 (D) 书面语言表达能力
- 16) 培养 1-2 岁婴幼儿记忆活动的方法有 () 和利用动作和表情辅助记忆。
- (A) 利用实物增强记忆 (B) 利用思维辅助记忆 (C) 利用观察辅助记忆 (D) 利用形象增强记忆
- 17) 各种职业道德的要求都较为具体、()。
- (A) 全面 (B) 明确 (C) 明了 (D) 细致
- 18) 在婴幼儿的自我保护教育中, 学会识别并远离危险物品的目的是 ()。
- (A) 能增强婴幼儿的记忆力和注意力 (B) 减少意外伤害风险的关键步骤 (C) 培养婴幼儿的动手能力和创造力 (D) 有助于婴幼儿发展艺术鉴赏能力
- 19) 一般来说都具备相对稳定性的, 指的是 ()。
- (A) 社会意识形态 (B) 各项规章制度 (C) 社会公序良俗 (D) 家规家训家教
- 20) 产褥期抑郁症通常在产后 () 发病。
- (A) 2 周 (B) 4 周 (C) 6 周 (D) 8 周
- 21) 游戏离不开 () 对婴幼儿是必需品, 是他们发展各项能力的亲密伙伴。
- (A) 食物, 食物 (B) 同伴, 同伴 (C) 玩具, 玩具 (D) 材料, 材料
- 22) 对于 10-12 月龄的婴儿, 他们对大小便的意识如何 ()。

-
- (A) 完全无意识 (B) 有意识, 但无法控制 (C) 在成人提醒下知道有大小便
(D) 完全能自主控制大小便
- 23) 精细动作活动材料的丰富性是指种类的丰富性及 () 的丰富性。
(A) 形式 (B) 数量 (C) 材质 (D) 颜色
- 24) 若婴幼儿吞食了磁铁类小物件, 最合适的处理方法是 ()。
(A) 让婴幼儿多吃纤维丰富的食物, 促进消化道蠕动 (B) 等待几天, 看看是否会自行排泄出来 (C) 用家用磁铁试图从外部吸引已吞入的磁铁 (D) 立即送往医院, 因为多个磁铁可能在体内吸附, 造成肠壁穿孔
- 25) 根据听觉及言语发育观察表, () 描述符合 7-9 月龄婴幼儿的听觉发育特征。
(A) 会模仿大人说话 (B) 对“拜拜”有反应 (C) 能说 1-2 个有意义的词 (D) 被叫名字时会回头
- 26) 道德是社会矛盾的 ()。
(A) 发动机 (B) 指示牌 (C) 发射器 (D) 调节器
- 27) 以下与婴幼儿情绪调节的发展趋势不符的是 ()。
(A) 情绪的稳定性逐渐提高 (B) 情绪的冲动性逐渐减少 (C) 情绪的多样性逐步增加 (D) 情绪从外显到内隐
- 28) 做阴道分泌物检查前, 可选择 () 便于检查。
(A) 紧身裤 (B) 夏天可穿长度适宜的裙子 (C) 背带裤 (D) 连裤袜
- 29) 7-9 月龄的婴儿开始添加辅食, 首选的食物是 ()。
(A) 蛋黄 (B) 强化铁米粉 (C) 根茎类蔬菜泥 (D) 肉泥
- 30) 家庭环境因素包括家长特性、家庭条件和 ()。
(A) 家庭教养氛围 (B) 家庭教育行为 (C) 家庭结构因素 (D) 家庭经济条件
- 31) () 是流行性腮腺炎的传播途径。
(A) 消化道传播 (B) 唾液飞沫传播 (C) 密切接触传播 (D) 血液传播
- 32) 幼儿 31-36 月龄时, 看护人可创设 () 等情境, 鼓励幼儿表达情感, 体验不同的情绪。
(A) 故事、表演 (B) 表演 (C) 歌曲 (D) 故事、表演、歌曲
- 33) 乳母每日摄入能量较非孕期妇女增加 ()
(A) 300kcal (B) 400kcal (C) 500kcal (D) 600kcal
- 34) 婴儿睡眠过程中的正常表现不包括 ()。
(A) 做吸吮动作 (B) 扮鬼脸 (C) 眨眼睛 (D) 肢体颤抖
- 35) 看护人教婴幼儿基本的求救信号, 最重要的目的是 ()。
(A) 让他们在游戏中获胜 (B) 提升他们在幼儿园的表现 (C) 准确传达需要帮助的信息 (D) 发展语言和社交技能

- 36) 19-24 月龄婴幼儿情绪的理解与表达能力增强,能够体会到的复杂情绪是()。
- (A) 恐惧 (B) 悲伤 (C) 快乐 (D) 羞愧
- 37) 道德调节是以必要的()之间的节制和牺牲为前提的。
- (A) 集体利益 (B) 个人利益 (C) 组织利益 (D) 家庭利益
- 38) 主被动操适用于()的婴儿。
- (A) 7-12 个月 (B) 1 岁—1 岁半 (C) 1 岁半—3 岁 (D) 1 岁以上
- 39) 下列()不属于入院分娩必须携带的婴儿用物。
- (A) 婴儿衣服 (B) 奶粉奶瓶 (C) 口水巾 (D) 婴儿湿纸巾
- 40) 婴幼儿被针等硬而带刺的植物如仙人球、仙人掌刺伤的属于()。
- (A) 扎伤 (B) 切割伤 (C) 摔伤 (D) 挤压伤
- 41) BMI 指数 27,属于()类型。
- (A) 正常体重 (B) 低体重 (C) 超重 (D) 肥胖
- 42) 观察员应进行系统性的观察,()进行对比,然后得出结论。
- (A) 在不同的时间节点、不同的环境与条件下进行观察,并对不同时间节点、不同环境和条件下的观察资料进行对比,然后得出结论。 (B) 在相同的时间节点、不同的环境与条件下进行观察,并对相同时间节点、不同环境和条件下的观察资料进行对比,然后得出结论。 (C) 在不同的时间节点、相同的环境与条件下进行观察,并对不同时间节点、相同环境和条件下的观察资料进行对比,然后得出结论。 (D) 在相同的时间节点、相同的环境与条件下进行观察,并对相同时间节点、相同环境和条件下的观察资料进行对比,然后得出结论。
- 43) 教育婴幼儿电器安全知识错误的是()。
- (A) 不要摆弄电器设备 (B) 不要用手抠插座插孔 (C) 可以借用铁棒抠插座插孔 (D) 不要湿手触摸电器
- 44) 早孕反应一般在怀孕()后出现。
- (A) 4 周 (B) 6 周 (C) 8 周 (D) 10 周
- 45) 以下()的粗大动作训练内容与婴幼儿的日常生活相关性不强。
- (A) 行走 (B) 上下楼梯 (C) 主被动操 (D) 投掷
- 46) 婴幼儿情绪的稳定性逐渐()。
- (A) 提高 (B) 减少 (C) 稳定 (D) 消失
- 47) 对便秘婴幼儿进行抚触时间合适的时间是()。
- (A) 洗澡前后 (B) 睡眠前后 (C) 进食前 (D) 进食后半小时内
- 48) 11-12 月龄的婴幼儿愤怒、恐惧和()等消极的基本情绪更经常地出现。
- (A) 愉快 (B) 喜悦 (C) 悲伤 (D) 幸福
- 49) 如果婴幼儿坐在高脚椅上,看护人正确的做法应该是()。

- (A) 为婴幼儿系上安全带并卡紧 (B) 可以让婴幼儿站在高脚椅上 (C) 自行摇晃高脚椅 (D) 呵斥不许乱动
- 50) 职业道德是行业对 () 所负的道德责任和义务。
- (A) 社会 (B) 集体 (C) 家庭 (D) 个人
- 51) 玲玲 30 个月了,可她只会说简单的词。在听说游戏中,婴幼儿发展引导员抓住契机参与游戏,指导玲玲妈妈也参与其中,引导玲玲开口说话。这一游戏的技巧为 ()。
- (A) 积极示范 (B) 练习表达 (C) 游戏互动 (D) 多感官参与
- 52) 怀孕后女性体内各系统逐渐发生生理变化,其中变化最大的器官是 ()。
- (A) 乳房 (B) 子宫 (C) 心脏 (D) 肾脏
- 53) 给婴儿准备各种颜色、各种形状的玩具,让他听音乐,带他去公园、动物园等。这种方式是 ()。
- (A) 多重复,加深印象 (B) 经常和婴儿说话 (C) 给婴儿提供丰富多彩的生活 (D) 利用形象增强记忆。
- 54) 以下 () 不易被婴幼儿放入口腔、鼻、耳中。
- (A) 小石头 (B) 娃娃 (C) 花生粒 (D) 瓜子
- 55) 每日食盐摄入量应低于 ()。
- (A) 5g (B) 10g (C) 15g (D) 20g
- 56) 10-12 月龄添加辅食的频率是 ()。
- (A) 每日 1-2 餐 (B) 每日 1-2 餐,加餐 1 次 (C) 每日 2-3 餐 (D) 每日 2-3 餐,加餐 1 次
- 57) 婴幼儿自呱呱坠地起便开始学习语言,出生后的第一年是婴儿语言发生的准备阶段,这一阶段为“()”。
- (A) 前语言阶段 (B) 语言发展阶段 (C) 语言发生阶段 (D) 语言互动阶段
- 58) “前语言阶段”是婴幼儿言语感知能力、发音能力和对语言 () 初步发展的阶段。
- (A) 接受能力 (B) 理解能力 (C) 输出能力 (D) 表达能力
- 59) 婴幼儿传染病可通过肠道传播的是 ()。
- (A) 流行性感 冒 (B) 手足口病 (C) 流行性腮腺炎 (D) 流行性乙型脑炎
- 60) 产后体重滞留是发生 () 的重要危险因素。
- (A) 远期肥胖 (B) 近期肥胖 (C) 糖尿病 (D) 高血压
- 61) 夜晚睡眠中生长激素分泌旺盛的时候是 ()。
- (A) 晚上 9 点至次日凌晨 1 点 (B) 晚上 10 点至次日凌晨 2 点 (C) 晚上 11 点至次日凌晨 3 点 (D) 晚上 12 点至次日凌晨 4 点
- 62) () 不适合给 1-2 岁的幼儿吃。
- (A) 整粒坚果 (B) 蛋白 (C) 虾仁 (D) 玉米

-
- 63) 看护人不要随意让幼儿品尝成人饭菜，尤其是（ ）。
(A) 菜汤 (B) 米饭 (C) 蔬菜 (D) 肉类
- 64) 幼儿在 2 岁时产生物主意识，有了占有感，真正指向性攻击行为一般发生在（ ），进入小学后会明显减少。
(A) 2~3 岁 (B) 3~4 岁 (C) 4~5 岁 (D) 5~6 岁
- 65) 婴幼儿的呼吸频次约为（ ）。
(A) 45 次左右 (B) 40 次左右 (C) 30 次左右 (D) 25 次左右
- 66) （ ）传染病属于甲类传染病。
(A) 鼠疫 (B) 艾滋病 (C) 麻疹 (D) 肺结核
- 67) （ ）是一切道德的基础，是一切动力的源泉。
(A) 担当 (B) 谦让 (C) 责任 (D) 礼貌
- 68) 叶酸缺乏会导致以下（ ）情况。
(A) 胎儿生长缓慢 (B) 胎儿神经管畸形 (C) 巨大儿 (D) 先天性心脏病
- 69) 为满足婴幼儿的求知欲，看护人指导婴幼儿听完或看完故事之后，可以让婴幼儿回忆和理解故事的内容，并让婴幼儿复述故事内容，这样既可以丰富语言，又可训练（ ）。
(A) 观察力和注意力 (B) 思维力和想象力 (C) 记忆力和想象力 (D) 注意力和记忆力
- 70) （ ）症状是早期判断麻疹最可靠的依据。
(A) 发热 (B) 咽部充血 (C) 口腔颊黏膜出现外有红晕中有灰白色小点的黏膜斑 (D) 皮肤出现不规则红色斑丘疹
- 71) 婴幼儿的情绪变化会毫不隐藏地表现出来，而且擅长用（ ）来表达。
(A) 身体语言 (B) 表情 (C) 动作 (D) 语言
- 72) 婴幼儿成长过程中如果缺少同伴，与同龄人相处的经验比较少，与同伴接触时会产生强烈的心理防御机制，会导致婴幼儿更加“自我”。这类亲子关系问题是（ ）。
(A) 亲子间依恋关系问题 (B) 婴幼儿过于以自我为中心问题 (C) 家庭教育中一方的显著缺失问题 (D) 亲子间依恋关系问题、婴幼儿过于以自我为中心问题
- 73) 婴幼儿能自主拿到、自由探索的玩具数量以（ ）为宜。
(A) 1-3 个 (B) 2-4 个 (C) 3-5 个 (D) 4-6 个
- 74) 个性是在后天环境影响下逐步形成的，（ ）对婴幼儿个性形成有很大的影响。
(A) 互动活动 (B) 积极体验 (C) 观察引导 (D) 情绪情感
- 75) （ ）是婴幼儿社会性发展的另一个核心经验。
(A) 婴幼儿社会性发展主要体现在自我意识的觉醒 (B) 婴幼儿社会性发展就是学会遵守规则 (C) 婴幼儿通过与环境的互动，学习并理解社会规范和习俗 (D) 婴幼儿社会性发展仅通过游戏实现

76) 唯一可以使用微波炉加热的材料是 ()。

- (A) 低密度聚乙烯 (B) 聚苯乙烯 (C) 聚丙烯 (D) 高密度聚乙烯

77) 对婴儿吮吸手指不必强行制止,对较大婴幼儿则宜采取 () 的方式,逐渐消除这一行为。

- (A) 适当忽视 (B) 适当忽视、分散注意力 (C) 不吮吸时给予表扬和鼓励
(D) 适当忽视、分散注意力、不吮吸时给予表扬和鼓励

78) 9 个月龄左右是婴幼儿对语音、动作、姿态 () 的关键期,随着这种能力的提高,婴幼儿逐渐说出最初的一批词汇。

- (A) 操作能力 (B) 模仿能力 (C) 理解能力 (D) 表达能力

79) 看护人给宝宝看照片,问照片上的人是谁?他在哪里?在干什么?可以训练宝宝的观察力和语言表达能力。这种语言游戏为 ()。

- (A) 听说游戏 (B) 日常生活中的语言游戏 (C) 亲子阅读 (D) 其他领域的语言游戏

80) 夏季 () 适宜安排外出晒太阳。

- (A) 上午 10-11 点 (B) 上午 11-12 点 (C) 下午 3-4 点 (D) 下午 4-5 点

81) 婴幼儿感染流感时,不会出现 () 症状。

- (A) 高热畏寒 (B) 发热后出现皮疹 (C) 局部淋巴结肿大 (D) 四肢酸痛

82) () 末外生殖器已发育,部分可辨男女性别。

- (A) 6 周 (B) 8 周 (C) 10 周 (D) 12 周

83) 婴幼儿能用语音与成人进行“轮流对话”,还会用不同语调并伴随一定动作和表情来表达自己的态度。这一阶段处于 ()。

- (A) 前语言交流向语言交流过渡 (B) 早期互动 (C) 初步社会交往 (D) 语言交流

84) 给婴幼儿优质陪伴过程中, () 需要避免。

- (A) 关注点要放在婴幼儿上 (B) 可以和婴幼儿一起做游戏 (C) 可以同时兼顾工作 (D) 陪伴婴幼儿一起看书或讲故事

85) 婴幼儿从 11 月龄开始就能在与成人交往的过程中控制成人刚触摸过的物体,重复成人的行为,或在发声时保持与成人的目光接触。这说明婴幼儿具备了 () 的能力。

- (A) 话轮 (B) 话题选择与维持 (C) 话语修正 (D) 对对话含义的理解

86) 看护人要注意发现婴幼儿的 (),并及时加以引导和疏导建立良好情绪。

- (A) 积极情绪 (B) 消极情绪 (C) 快乐情绪 (D) 悲伤情绪

87) 如果白天训练 (),幼儿午睡或夜间尿床的行为还得得不到改善,应该咨询医生获得帮助。

- (A) 半年以上 (B) 1 年以上 (C) 1 年半以上 (D) 2 年以上

-
- 88) 婴幼儿支气管哮喘的防护最为关键的是 ()。
- (A) 遵医嘱定时定量用药 (B) 多吃海鲜增强免疫力 (C) 减少户外活动避免接触外界环境 (D) 不需要特别防护等孩子长大自然会好
- 89) 严重的过敏反应可能危及生命, 需 ()。
- (A) 立即停止进食 (B) 立即自行服药 (C) 立即就医 (D) 立即过敏原筛查
- 90) 顺应喂养适用于 () 的婴幼儿。
- (A) 0-6 月龄 (B) 6-12 月龄 (C) 12-24 月龄 (D) 所有年龄段
- 91) 在婴幼儿掌握语言之前, () 是其主要交往工作。
- (A) 动作 (B) 语言 (C) 表情 (D) 哭闹
- 92) () 是 2-3 岁幼儿非常喜欢的活动, 指导幼儿阅读时可以利用故事中的角色进行模仿。
- (A) 角色扮演 (B) 语言游戏 (C) 音乐游戏 (D) 运动游戏
- 93) 认真观察首先要制定观察计划, () 地进行观察。
- (A) 有目的 (B) 有计划 (C) 有要求 (D) 要方法
- 94) () 是指明确表述婴幼儿通过活动应了解或掌握的具体社会知识、包括认识的人、规范等。
- (A) 认知目标 (B) 情感目标 (C) 态度目标 (D) 能力目标
- 95) 道德教育有助于培养人们良好的 ()、道德品质和道德行为。
- (A) 思想品德 (B) 道德意识 (C) 行为规范 (D) 遵纪守法
- 96) 婴幼儿发展引导员的职责是促进婴幼儿的 ()。
- (A) 健康发展 (B) 茁壮成长 (C) 身心健康 (D) 全面发展
- 97) () 是想象的更高层次, 是一种合理的想象。
- (A) 有意想象 (B) 幻想 (C) 无意想象 (D) 创造想象
- 98) () 的消极情绪直接影响婴幼儿的健康成长, 致使其养成消极悲观的性格。
- (A) 长期 (B) 短暂 (C) 瞬间 (D) 暂时
- 99) 11-12 月龄的婴幼儿会更经常出现 ()、恐惧和悲伤等消极的基本情绪。
- (A) 愤怒 (B) 喜悦 (C) 幸福 (D) 无畏
- 100) 9-10 月龄的婴幼儿对陌生人或者陌生环境会出现排斥和 () 的情绪。
- (A) 接纳 (B) 焦虑 (C) 愉快 (D) 喜悦
- 101) 父母对孩子的成长、教育不闻不问, 无时间也无能力教育孩子, 属于亲子关系中的 ()。
- (A) 权威型 (B) 专制型 (C) 放任型 (D) 宽容型
- 102) 13-18 月龄的婴幼儿表现出不安或哭泣时, () 是最恰当的反应方式。
- (A) 立即给予玩具或食物以分散注意力 (B) 无视其情绪, 等待其自行平静 (C) 温柔地安抚并尝试理解其情绪背后的原因 (D) 严厉地制止其哭泣, 强调要坚强

103) 四川、湖南的居民以喜好吃辣椒而著称，这里的婴幼儿对于“辣”这个词的掌握要比其他地区的婴幼儿早1年或1年半。这说明婴幼儿的语言掌握与理解受（ ）的影响。

- (A) 遗传 (B) 社会生活环境 (C) 自然环境 (D) 生理成熟

104) 养育知识的主要领域不包括（ ）。

- (A) 婴幼儿发育的知识 (B) 婴幼儿的家庭结构 (C) 婴幼儿安全的知识 (D) 婴幼儿成长中的社会情感知识

105) 家中存放的药物和摆放的形态各异的化妆品，会激发婴幼儿的兴趣，可能会引发误食造成（ ）。

- (A) 窒息 (B) 中毒 (C) 坠落 (D) 溺水

106) 成人可通过各式各样的玩具、图片制造不同的声音等对婴儿进行（ ）的训练。

- (A) 听觉和触觉 (B) 视觉和触觉 (C) 视觉和嗅觉 (D) 听觉和视觉

107) 看护人要以（ ）的方式，开展婴幼儿精细动作发展的练习，将枯燥的动作训练融入游戏中。

- (A) 体操训练 (B) 游戏活动 (C) 生活教育 (D) 环境创设

108) 婴幼儿精细动作的基本训练方法包含手指操、（ ）、生活教育、环境影响法。

- (A) 粗大动作游戏 (B) 精细动作游戏 (C) 模仿操 (D) 轻器械体操

109) （ ）是为人之本，是赢得别人尊重和友善的重要前提条件。

- (A) 遵纪守法 (B) 爱岗敬业 (C) 诚实守信 (D) 恪尽职守

110) 婴幼儿易产生焦虑和不满，可让他们在游戏中（ ）。

- (A) 发泄不满 (B) 独自玩耍 (C) 学习交往 (D) 攻击同伴

111) 改变或创编婴幼儿认知游戏的方法应采取（ ）。

- (A) 直接操作 (B) 积极引导 (C) 学习模仿 (D) 大胆想象

112) 听说游戏是通过（ ）提高婴幼儿的倾听能力、运用语言与他人进行交流的能力

- (A) 日常生活 (B) 游戏形式 (C) 操作方式 (D) 模仿形式

113) 当婴幼儿行为不得当的时候，可以使用暂停法。暂停的时间可以参考婴幼儿的年龄，3岁的幼儿可以暂停（ ），暂停结束后，看护人应该给他大量积极的关注。

- (A) 10min (B) 5min (C) 4min (D) 3min

114) 9-10个月的婴儿已经具有基本的判断力，成人可以鼓励婴儿进行（ ）的游戏，如打开水龙头会出水、关上后就不会继续出水等。

- (A) 比较与运算游戏 (B) 五官感知游戏 (C) 简单因果关系 (D) 认知和实物配对

115) 母乳喂养对婴儿的免疫系统影响为（ ）。

- (A) 没有影响 (B) 疾病增加 (C) 降低免疫力 (D) 增强免疫力

116) 可以在很短的时间内在开心、悲伤、气愤等不同情绪间转换是（ ）月龄的婴幼儿。

(A) 13-15 (B) 16-18 (C) 19-21 (D) 21-24

117) 模仿操适合()的幼儿开展。

(A) 7-12个月 (B) 1岁—1岁半 (C) 1岁半—3岁 (D) 1岁以上

118) ()是指父母的文化水平、职业、婚姻状况、一周中与婴幼儿分离的时间。

(A) 家长特性 (B) 家庭条件 (C) 家庭教育行为 (D) 家庭氛围

119) 主干家庭隔代养育矛盾问题包括()。

(A) 祖辈与父辈对孙辈的养育观念、养育方法不一致 (B) 隔代养育容易重感情、轻理智，可能造成亲子感情隔阂 (C) 祖辈与父辈对隔代养育认知偏差 (D) 祖辈与父辈对孙辈的养育观念、养育方法不一致；隔代养育容易重感情、轻理智，可能造成亲子感情隔阂；祖辈与父辈对隔代养育认知偏差

120) ()以后，婴幼儿白天醒的时间长了，看护人要引导婴幼儿区分白天午觉和晚上睡觉。

(A) 2月龄 (B) 4月龄 (C) 6月龄 (D) 8月龄

121) 体重在出生后前()长得最快。

(A) 3个月 (B) 6个月 (C) 9个月 (D) 12个月

122) 关于孕期便秘的应对，()的方法错误。

(A) 多吃水果、蔬菜 (B) 多喝水 (C) 使用开塞露润滑大便 (D) 按时排便

123) ()开始学习和训练，比不训练要好。

(A) 成熟早期 (B) 成熟中期 (C) 成熟中晚期 (D) 成熟晚期

124) 根据《中华人民共和国食品安全法》，食品安全工作实行()原则。

(A) 预防为主、风险管理、全程控制、社会共治 (B) 检验为主、风险管理、全程控制、社会共治 (C) 预防为主、检验管理、全程控制、社会共治 (D) 预防为主、检验管理、过程控制、社会共治

125) 婴幼儿的情绪是()。

(A) 不稳定的 (B) 长久的 (C) 不变的 (D) 稳定的

126) 看护人对婴幼儿动作发展进行观察的目的是()。

(A) 在自然状态下进行 (B) 了解婴幼儿动作发展水平 (C) 确定婴幼儿动作发展年龄 (D) 改编或创编婴幼儿动作游戏

127) ()是社会性发展教育中主要用到的教学方法。

(A) 谈话法 (B) 示范法 (C) 游戏法 (D) 移情法

128) 婴幼儿活动场地()是最首要考虑的因素。

(A) 场地内应设有多种刺激感官的彩色玩具 (B) 活动区域应有足够的软垫和防护设施 (C) 场地应定期播放儿歌促进婴幼儿听觉发展 (D) 活动安排应丰富多样激发婴幼儿的探索欲

129) 根据《中华人民共和国消防法》规定，以下关于消防设计审查验收制度（ ）是正确的。

- (A) 特殊建设工程无需进行消防设计审查 (B) 其他建设工程可以不提供消防设计图纸及技术资料 (C) 依法应当进行消防设计审查的建设工程，未经审查不得施工 (D) 未经消防验收的建设工程可以投入使用

130) () 本身就是创造性游戏，也是培养婴幼儿创造性思维的有效途径。

- (A) 拖拉玩具 (B) 自制玩具 (C) 塑料玩具 (D) 木质玩具

131) 在改编或创编婴幼儿语言游戏时，看护人要多听婴幼儿发音和说话，用规范的语言示范，但不要刻意纠正婴幼儿不正确的发音，避免出现（ ）。

- (A) 发育障碍 (B) 智能障碍 (C) 语言障碍 (D) 交往障碍

132) 当婴儿六七个月大时，可以开展（ ）训练，帮助婴儿用力向前爬。

- (A) 转向爬行 (B) 手膝爬行 (C) 双膝爬行 (D) 抵足爬行

133) 在婴幼儿语言环境中，所用的材料是丰富多样、（ ）。

- (A) 材质多元 (B) 材质统一 (C) 材质简单 (D) 材质安全

134) 树立（ ）是提升职业道德修养的重要方法。

- (A) 道德行为 (B) 道德标准 (C) 道德榜样 (D) 道德准则

135) 能提高 0-6 个月婴幼儿听力和发音水平的亲子游戏是（ ）。

- (A) 爬行游戏 (B) 捡树叶游戏 (C) 拼图游戏 (D) 和镜子说悄悄话游戏

136) () 月龄的婴幼儿对熟悉的人或声音出现微笑反应。

- (A) 1-2 (B) 3-4 (C) 5-6 (D) 7-8

137) 在表象记忆训练活动中，使用的实物或图片必须符合婴幼儿（ ）发展特点，为婴幼儿熟悉的。

- (A) 认知 (B) 思维 (C) 想象 (D) 情感

138) () 不是自制玩具的特点。

- (A) 教育性 (B) 创新性 (C) 艺术性 (D) 开放性

139) 在培养婴幼儿积极情绪的过程中，（ ）因素最为关键。

- (A) 家庭的经济收入水平 (B) 家庭成员之间的情感联系和支持 (C) 家庭居住环境的豪华程度 (D) 父母对婴幼儿的严厉管教和惩罚措施

140) 以下（ ）是由病毒引起的。

- (A) 猩红热 (B) 细菌性痢疾 (C) 流行性腮腺炎 (D) 蛔虫病

得 分	
评分人	

三、多项选择题（第 1 题～第 10 题。选择一个以上正确的答案，将相应的字母填入题内的括号中。每题 1 分，满分 10 分）

-
- 1) () 能够缓解孕期腰背痛。
- (A) 按摩腰背部 (B) 避免翘二郎腿 (C) 尽量睡柔软的床 (D) 适当孕期运动 (E) 多以平卧为主
- 2) 母乳喂养的原则不包括 ()。
- (A) 产后尽早开奶, 不超过2小时 (B) 坚持4月龄内纯母乳喂养 (C) 出生后数日补充维生素D和钙 (D) 定期监测体格指标 (E) 顺应喂养, 建立良好的生活规律
- 3) 1-2岁婴幼儿视力发展特点正确的是 ()。
- (A) 视力约为0.5-0.6 (B) 能够看见细小的东西 (C) 能够注视3米远的小玩具 (D) 喜欢看图书能区别物体 (E) 对颜色鲜艳的东西感兴趣
- 4) 2岁左右, 婴幼儿反抗期的具体表现是 ()。
- (A) 态度强硬 (B) 容易妥协 (C) 行为顽固 (D) 任性 (E) 发脾气
- 5) 以下关于流行性乙型脑炎说法正确的是 ()。
- (A) 是由乙脑细菌引起 (B) 蚊虫叮咬传播 (C) 2-6岁幼儿发病率高 (D) 发病时体温高达39-40℃ (E) 有剧烈头痛
- 6) 影响婴幼儿依恋的因素有: ()。
- (A) 父母的照料方式 (B) 婴幼儿的心理特点 (C) 文化因素 (D) 遗传因素 (E) 营养因素
- 7) 婴幼儿睡眠安全包括 ()。
- (A) 要有婴幼儿专门的小床 (B) 放置多个柔软的毛绒玩具陪伴入睡 (C) 睡衣上不要有链子绳子 (D) 提供柔软蓬松的枕头以增加其舒适度 (E) 婴幼儿和父母同床睡以便随时观察
- 8) () 不适宜进行孕期运动。
- (A) 先兆流产 (B) 多胎妊娠 (C) 前置胎盘 (D) 胎膜早破 (E) 宫颈机能不全
- 9) 16-18月龄婴幼儿情绪变化非常快, 可以在很短的时间内表现出 () 等不同情绪。
- (A) 开心 (B) 高兴 (C) 悲伤 (D) 气愤 (E) 生气
- 10) 体格发育的指标有 ()。
- (A) 体重 (B) 胸围 (C) 坐高 (D) 皮脂 (E) 头围

婴幼儿发展引导员（三级竞赛）理论知识试卷答案

一、判断题(第1题~第40题。将判断结果填入括号中。正确的填“√”，错误的填“×”。每题0.5分，满分20分)

- 1) × 2) √ 3) × 4) √ 5) × 6) × 7) √ 8) √
9) √ 10) √ 11) √ 12) √ 13) × 14) √ 15) √ 16) ×
17) √ 18) × 19) √ 20) √ 21) √ 22) × 23) √ 24) √
25) × 26) √ 27) × 28) × 29) √ 30) × 31) × 32) ×
33) √ 34) × 35) √ 36) √ 37) × 38) × 39) × 40) ×

二、单项选择题(第1题~第140题。选择一个正确的答案，将相应的字母填入题内的括号中。每题0.5分，满分70分)

- 1) D 2) C 3) A 4) B 5) B 6) B 7) A 8) A
9) A 10) D 11) C 12) B 13) D 14) D 15) B 16) D
17) D 18) B 19) A 20) A 21) C 22) C 23) B 24) D
25) D 26) D 27) C 28) B 29) B 30) B 31) B 32) D
33) C 34) C 35) C 36) D 37) B 38) A 39) B 40) A
41) C 42) A 43) C 44) B 45) C 46) A 47) A 48) C
49) A 50) A 51) C 52) B 53) C 54) B 55) A 56) D
57) A 58) B 59) B 60) A 61) B 62) A 63) A 64) B
65) C 66) A 67) C 68) B 69) D 70) C 71) A 72) C
73) C 74) D 75) C 76) C 77) D 78) B 79) B 80) D
81) B 82) D 83) C 84) C 85) B 86) B 87) B 88) A
89) C 90) D 91) C 92) A 93) A 94) A 95) B 96) A
97) B 98) A 99) A 100) B 101) C 102) C 103) B 104) B
105) B 106) D 107) B 108) B 109) C 110) C 111) A 112) B
113) D 114) C 115) D 116) B 117) C 118) A 119) D 120) C
121) A 122) C 123) D 124) A 125) A 126) B 127) D 128) B
129) C 130) B 131) C 132) D 133) D 134) C 135) D 136) C
137) A 138) D 139) B 140) C

三、多项选择题(第1题~第10题。选择一个以上正确的答案，将相应的字母填入题内的括号中。每题1分，满分10分)

- 1) ABD 2) ABC 3) BCDE 4) ACDE 5) BCDE
6) ABC 7) AC 8) ABCDE 9) ABCDE 10) ABCE