

职业技能等级认定评价项目**竞赛**方案

婴幼儿发展引导员（三级）

一、评价方式

婴幼儿发展引导员（三级/高级工）的**竞赛**方式分为理论知识考试和操作技能考核。其中理论知识考试采用闭卷机考方式，操作技能采用现场实际操作考核方式。**竞赛成绩实行百分制，按理论知识成绩占 30%、操作技能成绩占 70%计算确定，成绩达 60 分及以上者为合格。竞赛不设补考。**

二、理论知识考试方案（考试时间 90 分钟）

题型	题库参数	考试方式	题库量	考试题量	分值	配分（分）
判断题		闭卷 机考	360	40	0.5 分/题	20
单选题			720	140	0.5 分/题	70
多选题			360	10	1 分/题	10
小计		—	1440	190	—	100

三、操作技能考核方案

考核项目表

职业（工种）		婴幼儿发展引导员			等级	三级/高级工			
职业代码		4-10-01-01							
序号	项目名称	单元编号	单元内容	考核方式	选考方法	考核时间(分钟)	配分	题库题量	考核题量
1	孕期引导	1	生理和心理健康	操作	抽一	5	15	7	1
		2	营养运动	操作				6	
2	照护引导	1	营养喂养	操作	必考	5	20	5	1
		2	保健护理与安全防护	操作	必考	5	15	8	1
3	发展引导	1	动作和语言发展	操作	必考	5	20	5	1

婴幼儿发展引导员（三级）竞赛方案

		2	认知、情绪和社会性发展	操作	必考	5	15	5	1
4	发展测评与咨询	1	发展测评	操作	抽一	5	15	5	1
		2	环境评估和资源咨询	操作				5	
5	发展引导	1	动作和语言发展	操作	抽一	10	30	5	1
		2	认知、情绪和社会性发展	操作				5	
小 计						40	130	56	7
项目 1-4 的总分*0.7+项目 5 的成绩							100		
备注									

四、评价场所设备

评价考核安排表

考核内容（单元）	考位安排	主体设备	工具、量具	备注
理论知识考试	50	计算机、监控设备	计算机服务器、数据存储设备、计算机网络设备、交换机等设备	
操作技能考核	6	每个考位实际使用面积 15-20 平方米 评分桌椅一套 操作桌椅一套 物品摆放桌二张 监控设备	孕期引导考位： 护理模拟人偶、胎心监护仪、耦合剂、绑带、手机、记录本、笔、血糖仪、血糖试纸、采血针；酒精棉球、无菌干棉签、无菌棉球、身份证、医保卡、母子保健手册；换洗内裤、专用卫生巾、卫生纸、软毛牙刷、牙膏、毛巾、梳子、水杯、吸管、餐具；婴儿衣服、湿巾、纸尿裤、小毛巾、隔尿垫、护臀霜、瑜伽垫、软枕 2 个；食物卡片（谷类、绿叶蔬菜和有色蔬菜、水果、畜禽鱼蛋、大豆、坚果、烹调油、食盐、饮用水）、小哑铃或矿泉水瓶、薄毯； 照护引导考位 1： 婴儿模型或娃娃、食物卡片（牛奶、鸡蛋、蔬菜（若	

			干品种)、水果(若干品种)、荤菜(鱼、肉、鸡、鸭)、谷物类(米饭、小米)花生、螃蟹、豆制品、肉类);土豆、南瓜、配方奶、刀具、砧板、锅、辅刨子、小勺、小碗;卧式电子秤、生长曲线图、纸和笔、逗引玩具;毛巾、指甲剪、润肤乳、皮肤外用药膏;卧式身长测量仪;场景卡片(专心吃饭、自己进食、吃饭时奔走、随意吃零食、看电视、玩玩具、坐在餐桌上进食等);幼儿餐具一套; 照护引导考位 2: 婴儿模型或娃娃若干、黑白卡片、颜色鲜艳的图片、拼插积木、手电筒、对照听觉及语言发育观察表、润肤油、毛巾毯、笔和记录表、计时器、闹钟;安全卡通角色贴纸、图画书《奇妙的安全冒险》、简单道具(头盔、手套、护膝等安全装备)、安全标志卡片(红绿灯、小心台阶、禁止触摸等);小皮球、小汽车、娃娃、积木、响声玩具、消毒液、口罩、一次性手套、湿巾纸、餐巾纸、生活垃圾桶、冰袋、热水袋、大浴巾、毛巾二块、冰块若干、小碗、勺子、体温计(肛表口表))、小卫士头饰、儿童塑料剪刀、彩色手工纸、毛绒玩具、绘本、娃娃、积木、一小块布、危险标志、一套玩具厨房锅具、卡通围裙、厨师帽、小贴纸; 发展引导考位 1: 婴幼儿模型若干、自然材料(沙土、树叶、花草等,	
--	--	--	---	--

			可用图片替代)；工具材料（安全剪刀、胶棒、彩纸、橡皮泥等）；成品材料（木质积木、套筒、拼图等，可用图片替代）；生活材料（报纸、纸巾、纸杯等）；废旧材料（废旧纸盒、纸板、空奶粉罐等）、拖拉玩具、推杆玩具、大龙球、小皮球、手摇铃、发声玩偶、被子、枕头、靠垫、地垫、2-3岁婴幼儿阅读的桌椅一套；图书（《叽叽叽，你好！》《小不点的触摸书》《小蓝和小黄》《抱抱》《亲爱的动物园》《好饿的毛毛虫》《大卫，不可以》《猜猜我有多爱你》）； 球：彩虹套塔；锅、铲子、各种盒子（纸盒、铁盒、塑料盒）、各种材质的勺子（木质、不锈钢、塑料）、打蛋器和砧板；爬行垫或地垫；吸引婴幼儿的玩具（球、发声玩具、电动玩具车等）；长绳、兔子头饰、呼啦圈；陀螺、绕珠玩具、穿珠玩具、动物四片拼图、脸谱拼图、水彩笔、图画纸、圆形物品（汽车轮子、手表等）；白色KT板若干、婴幼儿阅读卡片（水果、日用品、自然现象等）、手工纸若干、彩笔一套、记号笔若干、各种颜色的无纺布（红、黄、蓝）； 《婴幼儿语言发展顺序及年龄表》、小动物玩偶若干、小动物卡片若干、场景卡片若干（如医院、超市、公园等）； 家庭成员图片或玩偶（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等）；家庭设施图片或玩具（电视机、沙发、柜子、床等）；《婴幼儿认知发展顺序及年龄	
--	--	--	---	--

			表》、红色小动物玩偶，红、黄、绿三色积木各 5 颗，红、黄、绿三色小框各 1 个；手套 2 幅，螃蟹、动物等头饰若干，小乌龟、小鱼等海洋动物玩偶若干；白纸、笔； 发展引导考位 2：婴幼儿模型若干、会说话、会唱歌的洋娃娃、哭与笑的表情图片；苹果实物与图片一组、香蕉实物与图片一组、卡通小狗与图片一组、卡通小猫与图片一组、篮筐、扫帚、塑料杆、网兜、小球；巧克力、糖果等零食； 球；彩虹套塔；锅、铲子、各种盒子（纸盒、铁盒、塑料盒）、各种材质的勺子（木质、不锈钢、塑料）、打蛋器和砧板；爬行垫或地垫；吸引婴幼儿的玩具（球、发声玩具、电动玩具车等）；长绳、兔子头饰、呼啦圈；陀螺、绕珠玩具、穿珠玩具、动物四片拼图、脸谱拼图、水彩笔、图画纸、圆形物品（汽车轮子、手表等）；白色 KT 板若干、婴幼儿阅读卡片（水果、日用品、自然现象等）、手工纸若干、彩笔一套、记号笔若干、各种颜色的无纺布（红、黄、蓝）；《婴幼儿语言发展顺序及年龄表》、小动物玩偶若干、小动物卡片若干、场景卡片若干（如医院、超市、公园等）；家庭成员图片或玩偶（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等）；家庭设施图片或玩具（电视机、沙发、柜子、床等）；《婴幼儿认知发展顺序及年龄表》、红色小动物玩偶，	
--	--	--	---	--

			红、黄、绿三色积木各 5 颗，红、黄、绿三色小框各 1 个；手套 2 幅，螃蟹、动物等头饰若干，小乌龟、小鱼等海洋动物玩偶若干；白纸、笔； 发展测评与咨询考位： 婴幼儿模型，彩色积木若干，蜡笔和画纸，形状分类玩具，丹佛发育筛查测验的评分标准表，笔；生长发育曲线图、生长发育参考值表、情景卡片；婴幼儿洗漱用品、婴幼儿衣服、食物模型若干（谷类、蛋白质类、水果等）；婴儿床、尿布、奶瓶、婴儿辅食若干、手帕、图书绘本若干、儿童安全剪刀、剪纸若干、小汽车模型、软垫、柔软抱枕、沙袋、整理箱、零食若干、碗筷若干、科学育儿书籍若干、育儿公众号卡片、育儿讲座卡片、咨询育儿专家卡片、家庭育儿日志、网站类卡片 APP 类卡片、公众号类卡片、抖音账号卡片；球；彩虹套塔；锅、铲子、各种盒子（纸盒、铁盒、塑料盒）、各种材质的勺子（木质、不锈钢、塑料）、打蛋器和砧板；爬行垫或地垫；吸引婴幼儿的玩具（球、发声玩具、电动玩具车等）；长绳、兔子头饰、呼啦圈；陀螺、绕珠玩具、穿珠玩具、动物四片拼图、脸谱拼图、水彩笔、图画纸、圆形物品（汽车轮子、手表等）；白色 KT 板若干、婴幼儿阅读卡片（水果、日用品、自然现象等）、手工纸若干、彩笔一套、记号笔若干、各种颜色的无纺布（红、黄、蓝）；	
--	--	--	--	--

			《婴幼儿语言发展顺序及年龄表》、小动物玩偶若干、小动物卡片若干、场景卡片若干（如医院、超市、公园等）；家庭成员图片或玩偶（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等）；家庭设施图片或玩具（电视机、沙发、柜子、床等）；《婴幼儿认知发展顺序及年龄表》、红色小动物玩偶，红、黄、绿三色积木各5颗，红、黄、绿三色小框各1个；手套2幅，螃蟹、动物等头饰若干，小乌龟、小鱼等海洋动物玩偶若干；白纸、笔；	
--	--	--	--	--

五、组卷方案

1、理论知识采用闭卷机考，通过系统为每个考生随机组一套理论知识考核试卷，每个考生考核不同的理论知识考核试卷。

2、操作考核根据制定的考核方案进行随机抽题组卷，通过系统每个考生随机组一套操作技能考核试卷，开考前2天完成抽题组卷，考核点须提前准备所有考核试题的设备和物料。

六、操作技能考核人员配置表

试题、考位、考评人员配置表

项目/单元	题量	考位数	考位号	考评员	考位与试题对应关系
1 孕期引导	1	1	1	C	1.1.1-1.1.7 1.2.1-1.2.6
2.1 营养喂养	1	1	2	D	2.1.1-2.1.5
2.2 保健护理与安全防护	1	1	3	E	2.2.1-2.2.8
3.1 动作和语言发展	1	1	4	F	3.1.1-3.1.5
3.2 认知、情绪和社会性发展	1	1	5	G	3.2.1-3.2.5
4 发展测评与咨询	1	1	6	H	4.1.1-4.1.5 4.2.1-4.2.5
5 发展引导	1	1	4	F	5.1.1-5.1.5 5.2.1-5.2.5

婴幼儿发展引导员（三级）竞赛方案

		1	5	G	5.1.1-5.1.5 5.2.1-5.2.5
		1	6	H	5.1.1-5.1.5 5.2.1-5.2.5
(合计)	7			6	

七、操作技能考核分组安排表

分组安排表

项目/单元 时段	孕期引导	营养喂养	保健护理与 安全防护	动作和语言 发展	认知、情绪和 社会性发展	发展测评与 咨询
15 分钟	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组	第 5 组	第 6 组
2 分钟	轮转					
15 分钟	第 2 组	第 3 组	第 4 组	第 5 组	第 6 组	第 1 组
2 分钟	轮转					
15 分钟	第 3 组	第 4 组	第 5 组	第 6 组	第 1 组	第 2 组
2 分钟	轮转					
15 分钟	第 4 组	第 5 组	第 6 组	第 1 组	第 2 组	第 3 组
2 分钟	轮转					
15 分钟	第 5 组	第 6 组	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
2 分钟	轮转					
15 分钟	第 6 组	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组	第 5 组
2 分钟	轮转					
项目/单元 时段				发展引导		
60 分钟				第 7 组	第 8 组	第 9 组
说明	1. 每批考生 18 人，分为 6 个组，每组 3 人，先完成前 6 个题目轮转考试，每个考核时段 15 分钟，时段之间过渡时间 2 分钟，时间合计 102 分钟。 2. 前 6 个题目完成后，18 位考生分成 3 组，每组 6 人，进入考位 4、5、6 考核第 7 题，合计 60 分钟。 3. 每组总评价时间为 162 分钟。					