

# 新时代呼唤新型教师

金山区漕泾幼儿园 施怡

各位领导专家，大家好！

我叫施怡，因人施教的施，心旷神怡的怡，是来自金山区漕泾幼儿园一名工作9年的教师。大学我学的是思政专业，通常毕业后会进入中小学做一名思政老师，但我喜欢孩子，他们银铃般的笑声和可爱稚嫩的话语总会吸引着我，于是毕业后我听从内心的声音，选择了做一名幼儿园老师。虽然非学前专业让我在职初时经常碰壁，但热爱让我坚守并不断成长。我想用三组关键词谈谈自己的成长感悟。

## 一、走近与走进

职初时的碰壁让我虽内心热爱却彷徨不知该如何前行，但一个寻常时刻却让我再次鼓起勇气，努力向前。

新学期学校安排我带托班，因为缺乏托班工作经验，心中满是忧虑。开学第一天，东东一来园便开始大声哭闹。我知道托班孩子难免会有入园焦虑，我想只要我多陪伴、耐心安慰，他会慢慢适应。可是，接连几天东东仍是哭闹不止，当我和他说话时，他也是一脸茫然地看着我。看见我的连连受挫和沮丧，园长、指导老师亲切安慰我不要气馁，并给了我一个锦囊：“要真正走进孩子，就要耐心观察。”

于是奶奶来接东东时，我仔细观察，听到他用方言在跟奶奶交流。我恍然大悟，原来我们说的话他听不懂啊！我不禁为自己不了解东东而羞愧。为了突破与东东的交流障碍，我寻找各种资源学说四川话，得知隔壁班的保育员是四川人，于是她便成为了我的方言老师。

这天早上东东走进教室，“东东早。”我微笑着用四川话和他打招呼，东东疑惑地看着我。我拉起他的手又说道：“你早饭吃了没得？”他迟疑地点点头，我惊喜万分。于是吃饭时，我叫他“吃饭罗！”睡觉时我哄他：“睡觉！”洗手时我提醒他：“洗手哦”……几周下来，东东已经能用方言跟我说话了；又过了几周，东东愿意用普通话和我交流了。看着他甜甜的笑脸，我的心里也暖暖的。

细心观察这个锦囊让我感受到每一个孩子都是独特的个体，也让我感受到自己的专业能力渐渐地发生变化。

**我的感悟：发现尊重幼儿的个体差异，走进孩子才能了解他们**

## **二、必然与偶然**

这次有幸在育婴员技能比赛中获得特等奖，这份优异成绩的取得，源于自己的勤奋学习、源于幼儿园给予的历练、源于区域对教师专业发展的支持。

为提升个人专业素养，我报考华师大学前专业，托起专业底部；参加中、高级育婴员以及托班从业人员培训，补足 03 短板；参加“十四五”优秀青年人才培养，提升综合能力。此次比赛前，指导老师给了我很多的学习资源，专注的学习让我忘却了荨麻疹带来的病痛，反复研习到深夜……勤奋学习，让我不断积累着专业的厚度。

一路的成长，最让我感恩的是金山区域层面针对保教队伍提升的顶层设计，区保育带头人工作室对我专业上的精心指导，漕泾幼儿园教师专业成长坊给予我的种种帮助，多维度立体式的培育，让我有了专业的深度。

有了专业的厚度和深度，才有了我对学前专业的底气和勇气。

**我的感悟：只要愿意学习，总会有收获的**

## **三、成长与成熟**

几年的学习与实践经历让我不断成长，也不断成熟。新的时代呼唤新型的教师，高质量的学前教育需要教师的教育观念、教育行为不断更新。我会坚守那份源于热爱的教育初心，不断递升生涯发展规划，提升知识视野和专业水平，坚持学习永远不晚这一单纯又朴素的认知，在前辈的引领下将学前教育这一职业进行到底。

**我的感悟：爱岗敬业、守正创新**