满足需求，食之有乐

——白云学前集团托班联合教研活动

2023 年 5 月 4 日中午，上海市松江区白云学前集团所属 5 家托幼一体幼儿园以及松江区托育服务指导中心的负责人、托班教师相聚蓝天幼儿园，开展新一轮的联合教研活动。本次活动主要由蓝天幼儿园、茸树幼儿园联合承办，教研的主题为“基于需求，食之有乐”。

观摩·聆听

白云集团联合教研组组员们汇聚蓝天幼儿园托班教室，分散参观教室环境、餐厅环境以及午睡室，聆听托班教师对于环境创设的思考。温馨舒适的游戏环境，给孩子们带来家的温暖。丰富、多元的游戏材料，激发托班孩子的好奇心，在互动中建构经验，获得发展。

教研·共享

本次联合教研活动由蓝天幼儿园的副园长毛雪芳和茸树幼儿园的副园长谢文辉共同主持，活动主要分为四个板块——回溯与交流、分享与追因、建构与思考、梳理与共识。本次教研基于对托班幼儿进餐环节的行为观察、分析与解读，全面了解托班幼儿进餐的现状并剖析挑食问题的原因。同时，运用案例分析、经验分享等方式，在思辨中梳理基于幼儿需求及进餐发展现状的支持性策略。

1.回溯与交流

第一环节，茸树幼儿园的谢文辉副园长与大家共同回顾前期教研之路，基于上一次方塔幼儿园的市级教研交流展示，给到大家一些经验的借鉴与思考。各园所共同分享园所在“托班点心活动”过程的改进，经过上一次的教研后，如何去反思与推进提升在“托班点心”环节的顶层设计与思考，给与托班幼儿更多自助的机会。

2.分享与追因

第二环节主要由蓝天幼儿园以及茸树幼儿园的两位托班教师分享自己在托班幼儿午餐活动中的所思所想，基于对幼儿持续性的跟踪观察互动，了解托班幼儿进餐需求，给与适宜的支持与帮助，促进幼儿生活服务能力的发展。

- 托班午餐案例一：《每“食”每刻，“环”绕童心》

分享者：松江区蓝天幼儿园　郝陶淘

郝老师分享的案例围绕四个一展开：“一个困惑”“一次寻因”“一些改变”“一份收获”，通过这四个一了解孩子们挑食的原因，通过改变环境、烹饪方式、餐具等形式激发幼儿进餐兴趣，孩子们乐在“食”中，教师“思”在其中。教师尊重顺应，做幼儿温暖的陪伴者。

- 托班午餐案例二：《诺诺的光盘之旅》

分享者：松江区茸树幼儿园　高倩

高老师向大家生动讲述一位在幼儿园只吃白米饭到实现光盘之旅的小女孩的成长蜕变。她探索出适应托班的指导策略：家园共育，实现良好沟通；持续观察，抓住教育契机；语言引导，提高幼儿积极性；环境调整，持续激励幼儿。

3.建构与思考

第三环节——建构与思考中，集团成员聚焦 3 个 W 中心话题，分成三个中心小组进行活动研讨：

1.结合自身带班观察及案例中的分享，你觉得托班宝宝在进餐中有哪些突出的问题?（What）

2.结合收集的进餐实证分析，造成挑食问题的原因有哪些？(Why)

3.针对交流的两个案例及日常观察的实证，你认为培养托班良好的进餐习惯有哪些适宜的支持性策略？(How)

三个小组分别围绕两个午餐案例以及回忆在日常带班过程中对托班幼儿进餐习惯的观察，展开了积极的互动研讨，在智慧的碰撞中，从三个方面分析了教师对于幼儿进餐中的一些思考与感悟，并达成一定的共识。

4.梳理与共识

蓝天幼儿园毛雪芳副园长融合三组的观点，进行梳理并与大家达成共识。并从家庭、幼儿、教师及环境四方面分析托班幼儿进餐不同表现的原因，为提供良好进餐习惯的支持性策略做好充分的准备。

思考·提升

白云集团托幼一体项目组负责人方塔幼儿园的陆文静副园长为本次活动的开展做最后总结。首先陆老师感谢白云集团各托幼一体单位对于项目组活动的支持，为项目组研究提供了活动的场地、丰富的素材与研究内容等，使园际联合教研的开展扎实、有效。同时，陆老师借助午餐连续追踪视频，与大家分享了幼儿在进餐过程中的成长与变化，体验到托班教师持续观察的重要性。在托班幼儿的餐点研究之路中，我们始终坚持“幼儿发展优先”理念，让我们携手共进、静待花开、悦纳成长！

撰稿人： 松江区茸树幼儿园 李娟

松江区蓝天幼儿园 毛雪芳

松江区茸树幼儿园 谢文辉