聚焦新目标，谋划新发展

—— 松江区白云学前教育集团活动

为了进一步明确集团发展目标，传达松江区学前教育科关于区域学前教育发展的新形势，同时交流各园在“三大指南”应用阶段的情况，共研问题与困惑，松江区白云学前教育集团于 2023 年 3 月 2 日下午开展了本集团官宣之后的第一次活动，也是继疫情之后首次线下的集团专题研讨会。

本次活动特别邀请了松江区白云学前教育集团的专管员：区教育局学前教育科彭联群老师、教育学院研训员徐吉来老师，以及白云学前教育集团成员单位的正副园长、总务主任、信息负责人近 40 人共同参与。

新起点 新征程

第一个环节，也是白云幼儿园盼望已久的喜事。在集团单位共同的见证下，白云幼儿园举行了“示范园挂牌仪式”。学前教育科彭联群老师、研训部徐吉来老师和白云幼儿园园长一起掀开“示范园”的“红盖头”。

仪式上，彭老师对白云幼儿园获得的荣誉表示祝贺，并充分肯定了云幼所做的努力和取得的成绩。同时希望借此示范园挂牌仪式，勉励集团单位在白云幼儿

园的示范引领下，携手共进，共促松江区学前教育高质量发展。

园长陆爱萍代表幼儿园向教育局领导给予的关心和支持表示由衷的感谢。同时她表示，白云幼儿园将以此为新的起点，积极发挥示范园的引领与辐射作用，以示范为基，以先进的教学理念为指导，为孩子们提供一个健康快乐的成长环境；全力以赴，助力集团单位的共同发展。

集团工作重点

在上海市学前教育发展新态势的引领下，松江区也及时调整各级各类园所发展的目标定位，强调以区域八大集团为团队，充分发挥集团共建共进的作用，助推区域内的幼儿园实现办园质量的整体提高，真正将普惠普及的办学指导思想落实到位。陆爱萍园长在本次集团会议上，依据新阶段的发展目标，及时调整了集团工作的实施方案。

各园交流

本次活动中，各园梳理了在“三大指南”应用中存在的问题与困惑，通过园际共研寻求解决对策。

白云幼儿园抛砖引玉，分享了以美育为核心的“行走课程”的开展情况。上学期通过大 6 班的先试先行，云幼遵循以幼儿发展优先理念，对周边社区资源进行了筛选，分别建立了 10 分钟、半小时、1 小时的“行走文化圈”。同时，云幼从课程实施方案着手，梳理了生活美、艺术美，后续还有科技美等……这个活

动也是幼儿园课程实施方案调整后的第一次尝试。

茸北幼儿园以“三大指南”为引领，借助多元的培训理解“指南”精神，依托园本研修强化儿童意识，分析幼儿运动的发展；对照“指南”完善了课程实施方案，推行雨天户外运动游戏；教师进行班本化的安排，增强了评价的意识，加强了教师的课程自省；借助半日活动、运动对活动的质量进行改进；通过组长和业务部门指定了整改计划等等。多管齐下，多资源利用，借助集团、方也哥哥、研训员等通过现场交流寻找问题，借助我们的资源库，围绕基于幼儿发展优先进行了园本资源库的梳理和完善。

方塔幼儿园结合办园质量的关键点，从设施设备、课程实施六大版块，鼓励构建幼儿发展优先的立场出发，借助“指南”中的幼儿表现，追踪幼儿的发展情况，完善教师的考核指标，建立幼儿发展和课程之间的联系。同时，方塔幼儿园提出的困惑是“如何帮助教师寻找观察幼儿与评价幼儿的依据？”

蓝天幼儿园把“指南”运用与课题研究相结合，梳理困惑：“指南”引领方向，但是如何在实践中落实缺乏策略；“指南”要求明确，但是条线上还有阻碍；“指南”指标详细，如何进一步内化理解还有挑战。以上困惑将通过课题实施过程一一进行分析，研究策略。该课题目前立项为区级课题。

新闵幼儿园积极了解“指南”精神，发现自身问题：“形成符合实际的课程反馈，我园的课程反馈是后续需要进一步推进的”。共研策略：“顶层设计，指定园级质量分析实施方案，通过三级的反馈来进一步推进课程实施方案。抗挫教育的组织与实施，课程环境交流与实施，进一步完善课程反馈与调整。注重常态监控，聚焦反馈机制，疫情居家常态开展抗挫活动，通过家长配合，邀请家长参与真实的评价，吸纳家长代表参与幼儿评价。”

茸树幼儿园通过培训“三大指南”，让老师习惯用“指南”——在一日活动中，第一时间能想到用“指南”来解决问题。让有经验的老师先去尝试，从点到面，以课题研究的形式深入运用“指南”。

白马幼儿园成立了一支由业务园长、教研组长、骨干教师、保健组长等组成的幼儿发展评价队伍。根据日常课程计划的进度，细化指标。每个月对照指标进行监测、评价、反馈、调整、再监测。同时，白马也提出了困惑：教师对“指南”已经有一定的意识，但是如何去进一步运用，从意识到落实还存在落差。

晨星幼儿园对户外种植场地进行重建，围绕“户外种植种什么”的实践活动，通过参观、讨论、绘本阅读等多种方式激发幼儿的种植愿望，多途径收集种子，

探索不同的种植方法。教师的理念正逐渐转变为以儿童视角下的户外活动的探究。

方塔幼儿园陆文静老师通过幼儿园园际主题教研活动案例《基于观察的托班餐点活动的实践研究》，分享了他们在托幼一体化办园方面的先进经验。

白云幼儿园园长陆爱萍表示，大家在交流的时候基本上都能将幼儿发展优先、丰富幼儿成长经历，在“指南”的应用下如何把这两件事做好。“指南”始终是上位的，每一所学校要做的事情并不仅仅是理解“指南”，更重要的是让“指南”落地，要在教师的行为上看得见，幼儿的发展上看得见。如果说我们能够把“指南”落地的过程转化为实践的开展，在梳理成果的时候回溯到“指南”的落实，才是真正的落地了。

研训员徐吉来老师给集团单位提两个建议，第一，尽力将“指南”内容转化为教师的准则。第二，过程中还是要因园而异，根据本园的实际情况建立载体，并有成果的梳理。建议大家通过思维导图的方式建立思维路径，这样的话可以有成果的借鉴。

学前教育科彭联群老师指出，“托幼一体化”是大势所趋。过程中，我们邀请有经验的单位来分享交流他们的经验做法，也是鼓励和支持姐妹园，共同促进托育服务发展的具体措施。同时，关于集团发展的经费问题，大家要以“小投入大效益”为原则。严谨对标“指南”，安全是底线，涉及到安全隐患的肯定要支持。基础性的、必要性的一定要把握好，关注轻重缓急。

最后，所有集团单位根据园务组、装备组、信息化应用组，开展了分组研讨，针对后续工作进行了计划与安排。

2023 年既是各个幼儿园发展的总结阶段，要对幼儿园五年发展规划的实施做全面的总结与反思，更是谋划园所新发展的关键阶段。

相信在集团全体成员单位的齐心协力、共享共建中，每一所幼儿园都将积极作为、主动发展，争做家门口高质量的幼儿园。

上海市松江区白云幼儿园　张芬

2023.3