

## 上海市闵行区：以明亮的世界 照亮孩子“睛”彩的未来

为切实加强新时代儿童青少年近视防控工作，上海市闵行区教育局学前教育科狠抓幼儿近视防控工作，从管理机制上着力，强化近视防控工作顶层设计；从管理实施上创新，务实近视防控基础常态工作；从课程联动上研究，创新近视防控教育保教策略。目前已形成政府主导、部门协作、专业支撑、数据赋能、家校互动、全社会共同参与的近视综合防控大生态。



### 一、精细管理，强化“近防”工作顶层设计

上海市闵行区教育局将近视防控工作纳入全局工作，并与闵行区卫生健康委员会联动，形成合力共同管理。定期开展全区幼儿视力筛查，并及时反馈至教育局。幼儿园将近视防控工作纳入五年发展规划，完善全员参与的组织架构，建立健全近视防控工作制度，各部门、各岗位明确责任，细化指标，强化“近防”工作顶层设计。

#### 1. 组织保障，建立健全“近防”工作制度

发挥闵行区幼儿园保育中心组作用，及时传达相关近视防控要求。幼儿园建立以党政领导为核心的近视防控领导小组、工作小组，园长（书记）为第一责任人，全面领导幼儿园近视防控工作。组员分别为行政管理部（文化融合）、课程

管理部（保教结合）、后勤保障部（医教结合）、家委会（家园协同）、社区医生（校医指导）。遵循 3-6 岁幼儿身心发展规律，建立健全近视防控工作制度，从基础保障、教育教学、医教结合、科普宣传等角度明确具体职责要求，将责任落实到各个部门、各个岗位，做到人人有责，人人履责，形成清晰的管理架构，对各项“近防”工作和各项管理制度及时监督落实。

## **2. 规划引领，分层制定“近防”工作计划**

幼儿园将近视防控纳入发展规划，建立规划引领下的综合治理模式，从园务计划——保教计划——后勤保障计划——家庭教育指导计划——班级计划等条线工作层层分解、细化、落实；根据园本特色确立“基于幼儿主体的幼儿眼健康”等专题教研、保研，从保教策略、营养膳食等角度，每月定期开展实践研讨，从措施上确保教育教学、医教结合、科普宣传等工作的有效开展。

## **3. 激励导向，细化量化“近防”考核指标**

全区每年开展近视防控优秀校评审，对相关幼儿园进行审核。鼓励先进，逐级申报市级近视防控优秀校，逐年提高全区近视防控优秀校比例。将近视防控与园年度绩效考核挂钩，激励幼儿园将近视防控工作落到实处、做出实效。

幼儿园定期召开领导小组和面向全体教职工的园务会议、中层例会，跟踪分析并反馈各部门、各岗位近视防控工作推进情况。各园在原有基础上补充完善“绩效考核实施方案”，将幼儿眼健康工作纳入园所管理、教师管理和班级管理，建立考评机制，因园制宜制定考核指标，将近视防控工作作为期末绩效考核、星级班组评优评先的依据，以激励为导向，形成自下而上、齐抓共管的“近视防控”工作机制。

## **二、创新呵护，务实“近防”基础常态工作**

近年来，闵行区创新务实开展近视防控基础保障、眼健康管理等工作，合力掀起了近视防控的热潮。

### **1. 基础保障，创设良好用眼环境**

教育局对区内所有公民办幼儿园（含分园）实施全覆盖视觉环境检测，开展教室采光、教室人均面积、课桌椅高度等视觉环境监测，全面了解闵行区幼儿园视觉环境基本信息和卫生状况，促进幼儿园视觉环境改善。

幼儿园配置标准视力灯箱，视力检查仪，视力检查工具及场地。部分幼儿园完成灯光改造工程。根据不同年龄段幼儿身体发育特点，将三个年龄段的桌椅高

低进行调整，使之更好地适应幼儿身高变化，并根据个别幼儿的实际情况增加配置型号，实行更人性化的管理。

## **2. 医教结合，规范建立管理档案**

建立全区幼儿屈光发育档案，覆盖率达到 100%。每学期开展视力筛查，一年开展 1 次屈光发育检查。部分优秀校每学期开展 3 次视力筛查。在一个月内将所有视力检查结果和视力异常情况及时反馈给家长，并指导家长落实去相关医院就诊复查。做好幼儿视力不良检出率的登记备案工作、对新发病幼儿的发病率等各类指标统计分析并分档管理。对于未发生近视幼儿，提前根据远视储备情况，预测幼儿近视发生时间。

## **3. 教医家社联动，合力掀起“近防”热潮**

举行“健康中国少年行——幼儿近视眼防控启动仪式”。闵行区园长积极参加由上海市教育委员会、解放日报指导，上海市科技艺术教育中心、解放日报文化传播中心、复旦大学附属眼耳鼻喉科医院举办的第十七届新解放教育讲坛“爱眼护眼从小做起”专题上观直播活动，与专家一起讨论并支招青少年近视防控。

通过闵行区研学基地“奥妙的眼睛科普馆”，向幼儿和教师免费开放体验。通过“视力初检、眼睛科普馆参观、3D 视觉墙互动、时光隧道体验、STEAM 课程学习”等，为闵行幼儿提供主动探究预防近视的学习基地。

闵行区教育局 2022 年开展的《守护明眸，“睛”彩未来 闵行区护眼光明行动近视防控科普讲座大放送》活动，五场直播活动紧扣“全社会行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来”主题，创新宣传教育形式，利用新媒体形式扩大影响，增加趣味性，营造出良好的护眼社会氛围。本次直播活动得到闵行区中小幼全体师生和家长的热烈欢迎，全区 400 余所学校积极参与，共有 45.37 万人次观看直播。

组织开展保教主任、保健老师近视防控培训，幼儿园通过发放视力资料、网络沟通、电子屏、小广播、微信公众号、校园电视台等形式，定期向教师家长宣传近视防控知识，使教师和家长指导更注重科学性，如调整幼儿书桌高度、添置书桌旁灯光装置、关注书写姿势和时间等，增强了保护幼儿视力健康的意识。

## **三、课程联动，创生“近防”工作保教策略**

幼儿近视防控体现在教育和保育的各个环节，依托闵行区生活课程基地、闵行区研学基地，汇聚共同体研究智慧，着力实践开发促进幼儿眼健康的游戏活动、

学习活动、营养膳食等，在自然的生活中渗透科学、有趣的爱眼护眼教育。

### **1. 融入结合，园本化、多元化开展“近防”主题教育**

眼健康融入户外活动。户外活动是预防近视最简单、最直接的一种方式。幼儿园结合园所自然环境、季节、幼儿年龄特点，创意开展亲近自然的“户外2小时+”活动，运动活动1小时+、户外游戏活动1小时+、餐后户外游戏30分钟，户外野餐等，幼儿在充足的光线中，放松眼睛，保护视力。

眼健康融入集体教学活动。教师充分挖掘相关绘本教育价值，以爱眼护眼为脉络组织并开展关于眼健康的集体教学活动，让幼儿在活动中了解自己的眼睛，自觉形成良好的用眼习惯，扎起自我保护的第一道篱笆。

眼健康融入项目式学习活动。在项目式学习中，基于幼儿主体，围绕眼健康开展探究活动。幼儿根据自己的兴趣爱好进行分组探究：在班级创设“眼健康公约”、在班级值日生的岗位设置中增设“亮眼小达人”、在图书角用图文并茂的方式制作健康用眼的标识等，基地幼儿园孩子还通过STEAM项目式学习获得了多种保护眼睛的方法。

眼健康融入食育活动。为了探寻食物和眼健康的关系，家长和幼儿以“吃进彩虹，明亮双眼”等为主题，进行一系列探寻，汲取护眼食物营养，坚持食育。鼓励幼儿家庭积极参加上海市教委信息中心学前教育信息部和上海教育电视台推出的“我是厨艺小达人”幼儿美食制作微视频征集活动。闵行区教育局学前教育科组织全区幼儿园开展护眼一日食谱研究，金奖作品拍摄成视频供全区幼儿园参考学习，并进行现场展示分享。

### **2. 基地引领，课程化、创意化开展“近防”研讨实践活动**

建立“育见品质·健康生活”等课程基地，聚焦“近视防控”，通过组织共同研究、实践、培训，开展对护眼饮食、良好习惯、护眼游戏等方面的研究；建设“保教融合”研究共同体，提升生活课程实施的品质。

以课题为引领，以研究促发展。各园注重科研先行、课题引领，形成一条教师发展研究、课程发展研究、幼儿发展研究的主线，为园所近视防控教育不断提供材料、数据、案例，促进幼儿园的整体发展。全区开展保育视频案例等评选，宣传并推广优秀近视防控策略在实践中运用。

聚焦疫“视”角，教研云聚“慧”。各园在线上、线下聚焦“视”角，深入探究“保护眼睛”活动，分别从“营养膳食、趣味游戏、用眼习惯”等方面，围绕“疫情背景下护眼保教策略”从不同年龄段、不同视角分享智慧。

“美视美景”基地参访交流活动。全区保健老师及课程基地老师在美视美景眼科中心开展儿童青少年近视防控经验交流活动。通过“研学 STEAM 课程，探究视防控”、“体验科普馆，探索眼奥秘”、“互动与思辨，融入眼课程”等一系列精彩的研学活动，共同探讨园所特色课程中眼健康的纳入。

未雨绸“眸”——护眼 30'。根据幼儿年龄特点，因园制宜，从保教结合、领域结合、医教结合的“三结合”角度，创新保教策略。运用午餐后 30 分钟，与阳光、草地、绿树、山坡亲密接触，开展绿野“寻”踪、阳光“目”浴、趣味“眼”操等活动，将视力防控与户外活动有机融合，培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

在近视防控的道路上，上海市闵行区教育局学前教育科将不断求索，继续落实近视防控长效机制，让幼儿的“睛”彩“视”界永远焕发生机与活力。

（闵行区教育局学前教育科供稿）

来源：中国教育新闻网 2023. 2. 13