

用爱心、耐心、细心与责任心呵护“最柔软的群体”

吕子晖 上海市黄浦区荷花池幼儿园

我一名保育员，2018年毕业于上海市群益职业技术学校学前保育专业，选择这个专业时，我的想法很简单，只是因为特别喜欢孩子，想做孩子们的大姐姐。三年的专业学习，让我掌握了学前儿童的生理特点及生长发育的规律、常见疾病的有关知识等，让我深知保育员也同样担负着幼儿园教养工作的重要职责，工作中要和老师亲密合作，保教结合共同促进婴幼儿健康成长。



五年前，我来到荷花池幼儿园跟岗实习，面对活泼可爱的孩子，一日保教工作的实施要求，经常会手足无措，是我的带教师傅彩虹老师不厌其烦的一遍一遍手把手地教我实践操作，掌握班级的卫生消毒和一日活动的保育护理，做好老师们的小助手，共同参与班级的环境创设、教学具的制作，真正做到教中有保，保中有教。当梦想照进现

实，实习结束后我成为了一名正式的保育员。在工作中时刻秉持着荷幼的园所文化和办园理念，践行高质量的保育活动，用爱心、耐心、细心与责任心去观察、照护幼儿，呵护“最柔软的群体”。

为了提升保育员的专业成长，在区教育局、儿保、幼儿园保健室的合力下，每学期我都会参加各级各类的保育培训，如针对保育员年龄层次的差异，培训中我园的保健老师们会将传染病的知识进行拆分、细化给我们作培训，熟悉每一个传染病的症状、消毒的方式与浓度；如何做好全日观察以及护理。

可是，一次当我在护理孩子们午餐时，班级里的童宝叫我：“扣子老师，我吃不下，我想吐……”我摸了摸她的额头，发现她没有发烧，就在我脑海里思考如何鼓励她再多吃两口的的时候，她“哇”的一声，直接喷射性的吐了我一脸一身，随之扑鼻而来的酸味，我一下子怔在了原地，脑中一片空白，觉得又委屈又无奈，培训时说的呕吐处理方法全抛在了脑后。看着童宝苍白的小脸，我顾不上擦自己的脸，用纸巾轻轻的先帮童宝擦干净脸上和手上的呕吐物，安慰她不要害怕，再拿起班级里的干巾覆盖在呕吐物上，等我完成消毒工作后，才发现浑身散发着刺鼻的气味的我有点狼狈，但是，此时的童宝已经在老师的帮助下喝水漱口，情绪逐渐稳定了下来。我也真的做到了“不怕脏，不怕累”。

去年，我们班来了一个很特殊的孩子，他不愿意和同伴交流，总是原地转圈沉浸在自己的世界里，我的搭档老师即发现孩子的特殊行为后，第一时间通知家长去医院就诊，果不其然，这就是传说中来自

星星的孩子呀。我从来没有护理过自闭症幼儿，他让我觉得工作中有了更多的困难。为了能够更好的照护他，我向我园的特教赵老师请教，模仿着老师的干预方法，每天放慢我的语速，和他对话，给他简单的活动指令，渐渐的在如厕或是午餐时，他都会拉拉我的手，让我帮助他。周末，当我参加华师大专升本学习时，我也会请教我的老师，学习如何更好的照护特殊儿童。

“愿做荷叶碧绿绿，映日荷花别样红”是我们荷花池幼儿园所有老师们的价值追求，我们要用专业的知识，成就孩子们的别样红。我甘愿做一片绿叶，每天把简单重复的事情做好，坚守初心，努力成为一名更好的保育工作者。