

深耕教养融合 赋能队伍成长

——“保育带头人工作室”代表发言

李 旻 虹口区花园路幼儿园

各位领导、各位专家、各位同行：

早上好！

我是李旻，来自虹口区花园幼儿园，是一名持有高级育婴员资质的带班教师。

很荣幸能代表“上海市保育带头人工作室”首批带头人发言。



感谢市教委推出的这项以提升服务质量为目标的保育技能人才培养项目，让有志于托育服务的保教工作者对专业发展、未来职业规划更有信心！感谢虹口区教育局、幼儿园领导，将建设“工作室”的任务交给我，让我从班级活动室走向市级工作室，带领团队技术攻坚、引领实践。感谢这份信任与认可！

此刻，看到济济一堂、热爱孩子与本职工作的保育同行们，想到接下来我和各位将在市教委和区教育局的领导下，携手去实现“培养

一批高素质、专业型、发展型的保育人员队伍，建成一批具有带动效应、承担一定技术培训、行动研究及指导功能的保育人才培养基地，建设一支关爱和尊重幼儿、具有高度责任心和良好服务态度的保育人员队伍，全面提升本市保育工作的内涵品质”的使命，欣喜之余，也有忐忑。如何不断提升自身专业知识与素养？如何不负这份责任使命，帮助工作室成员乃至更多的区域保育工作者形成有专业能力、专业素养的工作团队？不知在座各位是否和我一样，有类似于以上的思考？

虹口区教育局在“教养医”结合的整合机制、经费保障及工作室展示平台搭建等方面积极投入，并鼓励我和区另一位工作室带头人，在虹口区已运行两年的保教中心组在原有成果基础上，锐意创新，争取新的突破。

我们将在“教养医融合”的理念引导下，将“提升保教人员对婴幼儿回应性照护的操作技术”作为保育技能突破口。加强理论学习，帮助工作室成员深入理解0~6岁婴幼儿身心健康发展需求，理解合理营养、健康养护、提供回应性照护对儿童发展的意义。加强实践探索，不断优化一日生活不同场景中“保教融合、科学育儿”的内容与操作技术，并注重辐射培训，使之成为虹口区更多保育人员在园所一日生活中能自然使用的专业行为。

在此，向各位同道发出倡议：让我们以儿童整体健康发展为目标，在实操演练、交流分享活动中，不断提升自己的科学保育行为！

让我们一起努力，让工作室成为大家抱团前行的学习共同体！成为广大保教工作者共研科学保育的基地与交流的平台。最终福祉于每个宝宝的健康成长！

谢谢大家！