

让幼儿在数学游戏中深度学习 奉贤区解放路幼儿园参与的课题研究有了新成果

为落实上海市“幼有善育”民心工程，扩大育儿指导服务覆盖面，丰富新时代文明实践和学雷锋志愿服务内涵，营造“人人都是志愿者、人人都是软实力、人人展示软实力”的浓厚氛围，为全区有需求的适龄婴幼儿家庭提供面对面的科学育儿指导服务，奉贤区爱贝早教指导服务中心充分发挥志愿先锋作用，成立“贤城早教专列”志愿者服务队，在全区范围内对0-6岁儿童家庭开展科学育儿指导活动，成为区域0-6岁家庭专业而有温度的育儿陪跑者。日前，该活动项目被评为2023年奉贤区新时代文明实践志愿服务“最具潜力”项目。



11月30日，中国教育学会2019年度教育科研重点规划课题“深度学习视域下幼儿园数学与游戏融合共生的行动研究”结题暨新书发布会在奉贤区解放路幼儿园中粮部举行。来自全国多个省市、自治区的学前教育工作者们共9万余人进入直播间参加活动。



中国教育学会学前教育专业委员会理事长、华东师范大学教育学部党委常务副书记、教授黄瑾，中国教育学会学前教育专业委员会秘书长、华东师范大学学前教育学系主任、副教授左志宏，奉贤区教育工作党委书记、区教育局局长施文龙，上海教育报刊总社党委委员、纪委书记龚晨，华东师范大学出版社董事长、社长王焰，上海教育报刊总社《上海托幼》杂志副总编、主编王坚，华东师范大学出版社学前分社副社长蒋将，奉贤区教育工作党委委员、区教育局副局长陈颖婕等出席会议。

领导致辞

左志宏、施文龙、龚晨、王焰分别为结题暨新书发布会致辞。



左志宏祝贺课题组顺利完成课题研究任务，希望通过游戏中让儿童的发展被看见，让游戏这种儿童学习的重要方式展现出更具光芒的魅力，希望广大教育工作者抓住机遇，勇攀教育科学研究新高峰。



施文龙在致辞中感谢中国教育学会、华东师范大学等等专家和教育同仁为奉贤高质量教育体系增添最耀眼的学前教育亮色。表示奉贤的新成长教育立足为每一位学生新时代、新成长提供最适合的品质教育。欣喜地看到解放路幼儿园积极参与课题研究，在专家引领下，卓越成长。



龚晨在致辞中祝贺课题成果《积木建构游戏与儿童早期数学学习》正式出版，让更多的学前教育工作者分享课题研究的理论和实践成果。表示将通过媒体平台进行推广和传播，为理论研究者 and 实践工作者架设桥梁，共同促进学前教育事业的全面发展。



王焰在致辞中表示成果是深度学习的指导书，以科学规范的方法，构建了一套早期数学学习观察结构和框架，并将研究过程的显性化，开创了儿童数学学习领域研究的新高度

赠书仪式



活动现场，黄瑾、王焰为新书《积木建构游戏与儿童早期数学学习》揭幕。新书是课题组历经三年探索和行动研究转化为高质量本土研究的成果，由华东师范大学出版社出版。



课题汇报

陕西师范大学教育学部博士田方作课题总结汇报，回顾课题组基于教研共同体通过多途径、多形式探讨数学与游戏的融合共生的研究历程。



实践交流

来自课题组实践单位的园长和老师作交流报告，与广大学前教育工作者分享、共研儿童发展。



上海市静安区安庆幼儿园园长温剑青作《“慧”观察——看儿童搭建有逻辑的抽屉》报告



浙江省杭州市萧山区北干幼儿园园长黄水娟作《深度学习：为教师专业成长打开新世界》报告



上海市静安区南阳实验幼儿园教师张佳钰作《有弧度的帆船》案例分享



上海市嘉定新城实验幼儿园教师秦燕作《山坡上的直升机》案例分享

现场教研

解放路幼儿园 10 位课题项目组教师围绕大班孩子“我家的三角屋顶带阁楼”游戏案例展开现场教研。



教师互相质疑、解读与反思，思维不断碰撞、经验得以共享，从多元视角看见儿童主动学习。



黄瑾教授在点评中，肯定了教师们为观察和理解儿童所作的不懈努力，详细解读游戏与学习融合共生的意义，归纳总结深度学习所指向的问题解决式、反思性等高阶思维帮助幼儿更好地重构经验和知识。最后，她期望课题组和各实践单位在课程改革大背景下创建研修共同体，更好地服务于幼儿园保教质量。



发布会由中国教育学会学前教育专业委员会理事、解放路幼儿园园长顾春华主持

专题报告

下午，黄瑾教授作《建构游戏背景下的数学观察》主旨报告。报告以研修促思考，以反思促实践，大力推动学前教育实践工作者们深入幼儿园数学教育的游戏化实施与探究，促进教师专业可持续发展。


田方博士做《建构游戏与儿童的深度学习》主旨报告，帮助教师基于专业思辨和案例分享加强对“游戏中学习”的深度思考，“看见”儿童游戏、理解儿童发展。

中国教育学会2019年教育科学重点规划课题
深度学习视域下幼儿园数学与游戏融合共生的行动研究

什么是观察？

观察是早期教育领域倡导的一种儿童发展评价方法。通过搜集儿童个体的多种信息，聚焦儿童学习与发展，反思和优化课程设计，促进师幼互动的有效性。

观——看：注意（客观记录/描述）
察——洞察：识别（主观分析/解读）



乐享积木游戏 共研儿童发展

中国教育学会2019年教育科学重点规划课题
深度学习视域下幼儿园数学与游戏融合共生的行动研究

02 积木建构游戏中儿童早期深度学习的特点



乐享积木游戏 共研儿童发展

撰稿人（奉贤区解放路幼儿园+局学前教育科） 奉贤区+通讯员+张奕琳