## （2）鉴定要素细目表

# 《保育师》（三级）

# 理论知识鉴定要素细目表

| 职业（工种）名称 | | | | | 保育师 | 等级 | 三级 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 职业编码 | | | | | 4-10-01-03 | | |
| 序号 | 鉴定点代码 | | | | 名称·内容 | | 备注 |
| | 章 | 节 | 目 | 点 | | | |
| | 1 | | | | 婴幼儿各系统特点及保育工作要点 | | |
| | 1 | 1 | | | 婴幼儿各系统特点 | | |
| | 1 | 1 | 1 | | 运动系统、呼吸系统、消化系统、循环系统的特点 | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 婴幼儿骨骼的生理特点及保育工作要点 | | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 上呼吸道的解剖结构及保育工作要点 | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 婴幼儿消化系统的解剖生理特点 | | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 血液循环途径及特点 | | |
| | 1 | 1 | 2 | | 内分泌系统、神经系统、感觉器官的特点 | | |
| 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 婴幼儿内分泌系统的生理特点 | | |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 婴幼儿神经系统的生理特点 | | |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 皮肤的功能 | | |
| 8 | 1 | 1 | 2 | 4 | 眼的生理特点 | | |
| | 2 | | | | 小儿生长发育 | | |
| | 2 | 1 | | | 小儿生长发育特点 | | |
| | 2 | 1 | 1 | | 小儿体格生长的规律、特点、正确的评价方法以及影响生长发育的因素 | | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 小儿体格生长的规律 | | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | 2 | 小儿体格生长的特点 | | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 小儿体格生长的评价方法 | | |
| 12 | 2 | 1 | 1 | 4 | 影响小儿生长发育的因素 | | |
| | 3 | | | | 小儿体格锻炼 | | |
| | 3 | 1 | | | 小儿体格锻炼特点 | | |
| | 3 | 1 | 1 | | 体格锻炼对儿童健康的作用、原则、内容、 方法及注意事项 | | |
| 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 体格锻炼对儿童健康的作用 | | |

上海市职业技能鉴定中心版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 体格锻炼的原则 | |
| 15 | 3 | 1 | 1 | 3 | 体格锻炼的内容方法 | |
| 16 | 3 | 1 | 1 | 4 | 体格锻炼的注意事项 | |
| | 4 | | | | 小儿营养基础及合理喂养 | |
| | 4 | 1 | | | 小儿营养基础 | |
| | 4 | 1 | 1 | | 小儿营养基础知识 | |
| 17 | 4 | 1 | 1 | 1 | 营养素的概念、种类 | |
| 18 | 4 | 1 | 1 | 2 | 能量需要 | |
| 19 | 4 | 1 | 1 | 3 | 各类营养素的功能和来源 | |
| | 4 | 2 | | | 小儿合理喂养 | |
| | 4 | 2 | 1 | | 婴幼儿合理喂养及集体儿童膳食管理 | |
| 20 | 4 | 2 | 1 | 1 | 母乳和牛乳的区别 | |
| 21 | 4 | 2 | 1 | 2 | 辅助食品添加目的、原则、顺序 | |
| 22 | 4 | 2 | 1 | 3 | 小儿膳食管理中保育员工作重点 | |
| 23 | 4 | 2 | 1 | 4 | 集体儿童膳食管理总原则 | |
| 24 | 4 | 2 | 1 | 5 | 集体儿童膳食烹调方法 | |
| 25 | 4 | 2 | 1 | 6 | 膳食调查及营养分析 | |
| | 5 | | | | 小儿常见病的预防及护理 | |
| | 5 | 1 | | | 小儿常见病 | |
| | 5 | 1 | 1 | | 小儿常见传染病 | |
| 26 | 5 | 1 | 1 | 1 | 传染病总论 | |
| 27 | 5 | 1 | 1 | 2 | 小儿常见呼吸道、肠道传染病 | |
| 28 | 5 | 1 | 1 | 3 | 小儿常见虫媒传染病及肠道寄生虫 | |
| | 5 | 2 | | | 小儿常见内科疾病 | |
| | 5 | 2 | 1 | | 呼吸道、消化道、营养性疾病、单纯性肥胖 及预防 | |
| 29 | 5 | 2 | 1 | 1 | 小儿呼吸道疾病及预防 | |
| 30 | 5 | 2 | 1 | 2 | 小儿消化道疾病的预防 | |
| 31 | 5 | 2 | 1 | 3 | 小儿营养性疾病的病因及预防 | |
| 32 | 5 | 2 | 1 | 4 | 单纯性肥胖的病因及预防 | |
| | 5 | 3 | | | 小儿常见外科疾病 | |
| | ５ | ３ | 1 | | 小儿常见外科、皮肤疾病 | |
| 33 | 5 | 3 | 1 | 1 | 包茎的预防 | |
| 34 | 5 | 3 | 1 | ２ | 痱子、热疖的预防 | |
| | 5 | 4 | | | 小儿五官保健 | |

上海市幼师会版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 1 | | 小儿五官保健要点 | |
| 35 | 5 | 4 | 1 | 1 | 小儿常见眼、鼻疾病 | |
| 36 | 5 | 4 | 1 | 2 | 小儿常见耳及口腔疾病 | |
| | 5 | 5 | | | 儿童心理问题 | |
| | 5 | 5 | 1 | | 儿童心理问题表现 | |
| 37 | 5 | 5 | 1 | 1 | 儿童一般的心理行为问题 | |
| 38 | 5 | 5 | 1 | 2 | 感觉统合失调 | |
| 39 | 5 | 5 | 1 | 3 | 孤独症 | |
| | 6 | | | | 意外事故 | |
| | 6 | 1 | | | 小儿安全 | |
| | 6 | 1 | 1 | | 发生意外事故的原因、事故分类及小儿一日生活中的安全 | |
| 40 | 6 | 1 | 1 | 1 | 发生意外事故的原因及事故分类 | |
| 41 | 6 | 1 | 1 | 2 | 小儿一日生活中的安全 | |
| | 6 | 2 | | | 意外事故的预防及处理 | |
| | 6 | 2 | 1 | | 小儿小外伤，骨折、烫伤、窒息、食物中毒的预防及处理 | |
| 42 | 6 | 2 | 1 | 1 | 小儿小外伤，骨折的预防及处理 | |
| 43 | 6 | 2 | 1 | 2 | 小儿烫伤的预防及处理 | |
| 44 | 6 | 2 | 1 | 3 | 小儿窒息的预防及处理 | |
| 45 | 6 | 2 | 1 | 4 | 食物中毒的特点及处理 | |
| | 7 | | | | 微生物基础知识与消毒隔离 | |
| | 7 | 1 | | | 托幼机构的消毒隔离 | |
| | 7 | 1 | 1 | | 托幼机构的消毒隔离注意事项 | |
| 46 | 7 | 1 | 1 | 1 | 托幼机构发生传染病后的医学观察 | |
| 47 | 7 | 1 | 1 | 2 | 托幼机构的预防性消毒 | |
| 48 | 7 | 1 | 1 | 3 | 托幼机构发生传染病后的消毒 | |
| 49 | 7 | 1 | 1 | 4 | 消毒药液的配制 | |
| | 7 | 1 | 2 | | 托幼机构的卫生要求 | |
| 50 | 7 | 1 | 2 | 1 | 保育师个人卫生 | |
| 51 | 7 | 1 | 2 | 2 | 常用物品卫生要求 | |
| | 8 | | | | 婴幼儿常用护理法 | |
| | 8 | 1 | | | 婴幼儿常用护理 | |
| | 8 | 1 | 1 | | 口服给药、冷敷热敷、酒精擦浴 | |

上海市幼师协会版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | 8 | 1 | 1 | 1 | 口服给药 | |
| 53 | 8 | 1 | 1 | 2 | 冷敷、热敷、酒精擦浴 | |
| | 8 | 1 | 2 | | 体温、脉搏、呼吸、血压测量，晨检、全日观察 | |
| 54 | 8 | 1 | 2 | 1 | 体温、脉搏、呼吸、血压测量 | |
| 55 | 8 | 1 | 2 | 2 | 晨检、全日观察 | |
| | 8 | 1 | 3 | | 儿童用药、急救技术 | |
| 56 | 8 | 3 | 3 | 1 | 儿童用药知识 | |
| 57 | 8 | 3 | 3 | 2 | 急救技术 | |
| | 9 | | | | 托幼工作管理基础知识 | |
| | 9 | 1 | | | 托幼工作管理 | |
| | 9 | 1 | 1 | | 教育法制与幼儿教育法规 | |
| 58 | 9 | 1 | 1 | 1 | 教育法制 | |
| 59 | 9 | 1 | 1 | 2 | 幼儿教育法规 | |
| | 9 | 1 | 2 | | 托幼园所管理 | |
| 60 | 9 | 1 | 2 | 1 | 目标 | |
| 61 | 9 | 1 | 2 | 2 | 管理过程基本环节 | |
| 62 | 9 | 1 | 2 | 3 | 园所管理主要内容 | |
| | 9 | 1 | 3 | | 保育师修养 | |
| 63 | 9 | 1 | 3 | 1 | 保育师道德、文化修养 | |
| 64 | 9 | 1 | 3 | 2 | 保育师身心修养 | |
| | 9 | 1 | 4 | | 国内外学前教育信息 | |
| 65 | 9 | 1 | 4 | 1 | 多元智能理论 | |
| 66 | 9 | 1 | 4 | 2 | 婴幼儿敏感期及早期阅读 | |
| | 10 | | | | 婴幼儿心理与保教工作 | |
| | 10 | 1 | | | 婴幼儿心理发展 | |
| | 10 | 1 | 1 | | 婴幼儿心理发展的主要特点及保教工作 | |
| 67 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2-3 岁婴幼儿心理发展的主要特点与保教工作 | |
| 68 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3-6 岁幼儿心理发展的主要特点及保教工作 | |
| | 10 | 2 | | | 婴幼儿心理健康 | |
| | 10 | 2 | 1 | | 婴幼儿心理健康及影响婴幼儿心理健康的因素 | |
| 69 | 10 | 2 | 1 | 1 | 婴幼儿心理健康的标志 | |
| 70 | 10 | 2 | 1 | 2 | 影响婴幼儿心理健康的因素 | |
| | 10 | 3 | | | 婴幼儿问题行为 | |
| | 10 | 3 | 1 | | 婴幼儿问题行为及保教工作 | |

上海市学前教育协会版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 71 | 10 | 3 | 1 | 1 | 问题行为的种类 | |
| 72 | 10 | 3 | 1 | 2 | 问题行为的一般特征与表现 | |
| 73 | 10 | 3 | 1 | 3 | 问题行为的矫正方法（正强化法、消退法、代币制疗法、模仿学习法、系统脱敏法） | |
| 74 | 10 | 3 | 1 | 4 | 各种矫正方法的主要操作原则 | |
| 75 | 10 | 3 | 1 | 5 | 做好婴幼儿心理健康的保教工作 | |
| 76 | 10 | 3 | 1 | 6 | 幼儿问题行为个案研究 | |
| | 10 | 4 | | | 特殊儿童 | |
| | 10 | 4 | 1 | | 特殊儿童早期教育 | |
| 77 | 10 | 4 | 1 | 1 | 特殊儿童早期教育的意义及对象 | |
| 78 | 10 | 4 | 1 | 2 | 特殊儿童早期教育原则 | |
| | 11 | | | | 婴幼儿一日活动的保育工作 | |
| | 11 | 1 | | | 科学的保育观 | |
| 79 | 11 | 1 | 1 | | 婴幼儿一日活动的安排与实施 | |
| 80 | 11 | 1 | 1 | 1 | 科学的保育观 | |
| 81 | 11 | 1 | 1 | 2 | 婴幼儿一日活动的安排 | |
| 82 | 11 | 1 | 1 | 3 | 婴幼儿一日活动的实施要求 | |
| | 11 | 2 | | | 婴幼儿生活活动 | |
| | 11 | 2 | 1 | | 婴幼儿生活活动的保育 | |
| 83 | 11 | 2 | 1 | 1 | 生活活动的概念 | |
| 84 | 11 | 2 | 1 | 2 | 喝水、着装 | |
| 85 | 11 | 2 | 1 | 3 | 对个别婴幼儿的特殊护理 | |
| 86 | 11 | 2 | 1 | 4 | 婴幼儿生活环境的要求及布置 | |
| | 11 | 3 | | | 婴幼儿学习活动 | |
| | 11 | 3 | 1 | | 婴幼儿学习活动与保育要求 | |
| 87 | 11 | 3 | 1 | 1 | 婴幼儿学习活动的意义 | |
| 88 | 11 | 3 | 1 | 2 | 婴幼儿学习活动的基本形式，内容、要求 | |
| | 11 | 4 | | | 婴幼儿游戏 | |
| | 11 | 4 | 1 | | 婴幼儿游戏及保育要求 | |
| 89 | 11 | 4 | 1 | 1 | 婴幼儿游戏的种类 | |
| 90 | 11 | 4 | 1 | 2 | 婴幼儿游戏环境的创设 | |
| 91 | 11 | 4 | 1 | 3 | 婴幼儿游戏中的保育 | |
| | 11 | 5 | | | 婴幼儿运动 | |
| | 11 | 5 | 1 | | 婴幼儿运动及保育要求 | |

上海市幼师会版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 92 | 11 | 5 | 1 | 1 | 运动的环境创设 | |
| 93 | 11 | 5 | 1 | 2 | 运动中的保育 | |
| | 12 | | | | 环保知识与幼儿环保教育 | |
| | 12 | 1 | | | 幼儿园环保知识 | |
| | 12 | 1 | 1 | | 环保知识 | |
| 94 | 12 | 1 | 1 | 1 | 环境的概念 | |
| 95 | 12 | 1 | 1 | 2 | 环境问题 | |
| | 12 | 2 | | | 幼儿园环境保护教育 | |
| | 12 | 2 | 1 | | 幼儿园环境保护教育及保育员应有的素质和 作用 | |
| 96 | 12 | 2 | 1 | 1 | 幼儿园环境保护教育的意义 | |
| 97 | 12 | 2 | 1 | 2 | 幼儿园环境保护教育目标和内容 | |
| 98 | 12 | 2 | 1 | 3 | 国内外幼儿环境保护教育 | |
| 99 | 12 | 2 | 1 | 4 | 保育员应具备的环保素质 | |
| 100 | 12 | 2 | 1 | 5 | 环保教育中保育员的作用 | |
| | 13 | | | | 合力教育 | |
| | 13 | 1 | | | 园所家庭社区合力教育 | |
| | 13 | 1 | 1 | | 概念、意义、关系、形式与方法，注意问题 | |
| 101 | 13 | 1 | 1 | 1 | 合力教育概念及园所家庭关系 | |
| 102 | 13 | 1 | 1 | 2 | 托幼园所做好合力教育的意义 | |
| 103 | 13 | 1 | 1 | 3 | 家长工作的形式与方法 | |
| 104 | 13 | 1 | 1 | 4 | 合力教育注意的问题 | |
| | 14 | | | | 保教工作 | |
| | 14 | 1 | | | 保教工作计划与研究 | |
| | 14 | 1 | 1 | | 保教工作计划与记录 | |
| 105 | 14 | 1 | 1 | 1 | 保教工作计划的定义 | |
| 106 | 14 | 1 | 1 | 2 | 制定保教工作计划的依据 | |
| 107 | 14 | 1 | 1 | 3 | 制定保教工作计划、记录的内容与方法 | |
| | 14 | 1 | 2 | | 保教工作研究 | |
| 108 | 14 | 1 | 2 | 1 | 教育教学研究的意义 | |
| 109 | 14 | 1 | 2 | 2 | 教育教学研究的原则 | |
| 110 | 14 | 1 | 2 | 3 | 教育教学研究的基本方法 | |
| | 15 | | | | 保育师专业素养 | |
| | 15 | 1 | | | 保育师专业技能素养 | |
| | 15 | 1 | 1 | | 幼儿教师口语技巧 | |

上海市幼师会版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | 15 | 1 | 1 | 1 | 幼儿教师口语的基本要求 | |
| 112 | 15 | 1 | 1 | 2 | 幼儿教师口语的技能技巧 | |
| | 15 | 2 | | | 多元艺术赏析 | |
| | 15 | 2 | 1 | | 幼儿文学赏析 | |
| 113 | 15 | 2 | 1 | 1 | 幼儿文学的基本特征 | |
| 114 | 15 | 2 | 1 | 2 | 儿歌与童话的特征与分类 | |
| | 15 | 2 | 2 | | 儿童美术赏析 | |
| 115 | 15 | 2 | 2 | 1 | 美术赏析的概念及进行美术赏析所必须具备的能力培养 | |
| 116 | 15 | 2 | 2 | 2 | 怎样进行儿童美术作品赏析 | |
| | 15 | 2 | 3 | | 儿童音乐赏析 | |
| 117 | 15 | 2 | 3 | 1 | 音乐教育的中国化及音乐能力的概念 | |
| 118 | 15 | 2 | 3 | 2 | 音乐作品的分析 | |
| | 15 | 3 | | | 计算机与统计 | |
| | 15 | 3 | 1 | | 计算机与统计基础知识 | |
| 119 | 15 | 3 | 1 | 1 | 计算机基础知识 | |
| 120 | 15 | 3 | 1 | 2 | 统计基础知识 | |
| | 15 | 4 | | | 自制教玩具 | |
| | 15 | 4 | 1 | | 自制教玩具注意事项 | |
| 121 | 15 | 4 | 1 | 1 | 自制教玩具的原则 | |
| 122 | 15 | 4 | 1 | 2 | 提供自制教玩具材料的注意点 | |
| | 15 | 5 | | | 婴幼儿操节与律动 | |
| | 15 | 5 | 1 | | 婴幼儿操节与律动要求 | |
| 123 | 15 | 5 | 1 | 1 | 婴幼儿操节 | |
| 124 | 15 | 5 | 1 | 2 | 婴幼儿律动 | |
| | 15 | 6 | | | 婴幼儿结构游戏 | |
| | 15 | 6 | 1 | | 婴幼儿结构游戏特点 | |
| 125 | 15 | 6 | 1 | 1 | 婴幼儿结构游戏的特点与材料投放 | |
| 126 | 15 | 6 | 1 | 2 | 保育师在婴幼儿结构游戏中的指导要求及其 作用 | |
| | 15 | 7 | | | 音乐 | |
| | 15 | 7 | 1 | | 五线谱乐理基础知识 | |
| 127 | 15 | 7 | 1 | 1 | 五线谱 | |
| 128 | 15 | 7 | 1 | 2 | 五线谱的音符及音程 | |
| 129 | 15 | 7 | 1 | 3 | 歌曲与歌表演 | |

上海市职业协会版权所有

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15 | 8 | | | 婴幼儿舞蹈 | |
| | 15 | 8 | 1 | | 婴幼儿舞蹈要求 | |
| 130 | 15 | 8 | 1 | 1 | 学前舞蹈在教育中的意义及地位 | |
| 131 | 15 | 8 | 1 | 2 | 婴幼儿舞蹈表演的要求 | |
| | 15 | 9 | | | 幼儿美术 | |
| | 15 | 9 | 1 | | 幼儿美术要求 | |
| 132 | 15 | 9 | 1 | 1 | 幼儿美术活动的特点及幼儿美术的种类 | |
| 133 | 15 | 9 | 1 | 2 | 幼儿美术活动中的工具材料 | |
| 134 | 15 | 9 | 1 | 3 | 幼儿绘画、手工活动中的保教工作 | |

# 《保育师》（三级）

# 操作技能鉴定要素细目表

| 职业（工种）名称 | | | | 保育师 | 等级 | 三级 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 职业编码 | | | | 4-10-01-03 | | |
| 序号 | 鉴定点代码 | | | 名称·内容 | | 备注 |
| | 项目 | 单元 | 细目 | | | |
| | 1 | | | 卫生保健 | | |
| | 1 | 1 | | 常见传染病的预防和消毒 | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 流行性感冒的预防和疫情处理的措施 | | |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 水痘的预防和疫情处理的措施 | | |
| 3 | 1 | 1 | 3 | 腮腺炎的预防和疫情处理的措施 | | |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 手足口病的预防和疫情处理的措施 | | |
| 5 | 1 | 1 | 5 | 肝炎的预防及疫情处理的措施 | | |
| 6 | 1 | 1 | 6 | 菌痢的预防及疫情处理的措施 | | |
| 7 | 1 | 1 | 7 | 婴幼儿预防接种后的护理和异常处理 | | |
| | 1 | 2 | | 晨检、全日观察和体检 | | |
| 8 | 1 | 2 | 1 | 晨间检查及异常情况的初步处理 | | |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 观察婴幼儿精神、面色、体温 | | |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 观察婴幼儿食欲、睡眠 | | |

上海市幼师会版权所有

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 1 | 2 | 4 | 观察婴幼儿大、小便 | |
| 12 | 1 | 2 | 5 | 用正确手法测量幼儿呼吸 | |
| | 1 | 3 | | 常用护理技术 | |
| 13 | 1 | 3 | 1 | 热敷的物品准备及具体操作 | |
| 14 | 1 | 3 | 2 | 冷敷的物品准备及具体操作 | |
| 15 | 1 | 3 | 3 | 口服给药法的物品准备及具体操作 | |
| 16 | 1 | 3 | 4 | 眼给药法的物品准备及具体操作 | |
| 17 | 1 | 3 | 5 | 鼻给药法的物品准备及具体操作 | |
| 18 | 1 | 3 | 6 | 耳给药法的物品准备及具体操作 | |
| | 2 | | | 生活保育 | |
| | 2 | 1 | | 生活管理 | |
| 19 | 2 | 1 | 1 | 营养不良、缺铁性贫血患儿的食物选择及保育工作常规操作 | |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 肥胖儿的食物选择及保育工作常规操作 | |
| 21 | 2 | 1 | 3 | 幼儿进餐文明习惯的培养与指导 | |
| 22 | 2 | 1 | 4 | 婴幼儿盥洗的准备、组织与指导 | |
| 23 | 2 | 1 | 5 | 婴幼儿排便的准备、护理与指导 | |
| 24 | 2 | 1 | 6 | 婴幼儿排便的观察及异常情况分析处理 | |
| 25 | 2 | 1 | 7 | 婴幼儿良好睡眠习惯的培养 | |
| 26 | 2 | 1 | 8 | 婴幼儿睡眠问题的处理 | |
| | 2 | 2 | | 配合教育活动 | |
| 27 | 2 | 2 | 1 | 配合指导美术活动 | |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 配合指导角色游戏 | |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 正确处理幼儿户外活动时发生的矛盾 | |
| 30 | 2 | 2 | 4 | 户外活动时对不同幼儿的指导 | |
| 31 | 2 | 2 | 5 | 对日常生活中幼儿发生的问题作正确处理 | |
| 32 | 2 | 2 | 6 | 用系统脱敏法矫治幼儿的问题行为 | |
| 33 | 2 | 2 | 7 | 用正强化法矫治幼儿的不良行为 | |
| 34 | 2 | 2 | 8 | 用消退法矫治幼儿的不良行为 | |
| 35 | 2 | 2 | 9 | 用代币制疗法矫治幼儿的不良行为 | |

上海市托幼协会版权所有

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 2 | 2 | 10 | 按季节特点设计环境布置 | |
| | 3 | | | 安全操作 | |
| | 3 | 1 | | 安全工作 | |
| 37 | 3 | 1 | 1 | 识别安全标志 | |
| 38 | 3 | 1 | 2 | 开展防火教育 | |
| 39 | 3 | 1 | 3 | 开展防电教育 | |
| 40 | 3 | 1 | 4 | 正确操作手压止血法、止血带止血法、三角巾包扎法 | |
| 41 | 3 | 1 | 5 | 正确操作止血带止血法 | |
| 42 | 3 | 1 | 6 | 正确操作三角巾包扎法 | |
| | 3 | 2 | | 实际操作指导 | |
| 43 | 3 | 2 | 1 | 指导日常消毒工作 | |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 指导盥洗保育工作 | |
| 45 | 3 | 2 | 3 | 指导物品保管工作 | |
| | 4 | | | 保教操作 | |
| | 4 | 1 | | 玩具拼搭、舞蹈、体操 | |
| 46 | 4 | 1 | 1 | 拼搭结构玩具 | |
| 47 | 4 | 1 | 2 | 跳幼儿民族舞或现代舞一个 | |
| 48 | 4 | 1 | 3 | 做幼儿体操《世界真美好》 | |
| | 4 | 2 | | 多元艺术赏析 | |
| 49 | 4 | 2 | 1 | 赏析幼儿美术作品 | |
| 50 | 4 | 2 | 2 | 赏析幼儿歌曲 | |
| 51 | 4 | 2 | 3 | 赏析幼儿文学作品 | |
| | 4 | 3 | | 英语口语、五线谱视唱 | |
| 52 | 4 | 3 | 1 | 常用幼儿生活中的英语口语（中译英、英译中） | |
| 53 | 4 | 3 | 2 | 五线谱视唱（按指定曲谱） | |

上海市托幼协会版权所有

上海市托幼协会版权所有