（2）鉴定要素细目表

《保育师》（五级）
理论知识鉴定要素细目表

职业（工种）名称					保育师	等级	五级
职业编码					4-10-01-03		
序号	鉴定点代码				名称·内容		备注
	章	节	目	点			
	1				小儿生长发育及体格锻炼		
	1	1			小儿各年龄阶段的划分及保健要点		
	1	1	1		各年龄阶段的划分		
1	1	1	1	1	婴儿期、幼儿期、学龄前期		
	1	1	2		保健要点		
2	1	1	2	1	婴儿期保健要点		
3	1	1	2	2	幼儿期保健要点		
4	1	1	2	3	学龄前期保健要点		
	1	2			小儿体格生长与神经精神发育		
	1	2	1		小儿体格生长		
5	1	2	1	1	体重的增长		
6	1	2	1	2	身高的增长		
7	1	2	1	3	牙齿、头围、胸廓的发育		
	1	2	2		小儿神经精神发育		
8	1	2	2	1	运动发育的规律		
9	1	2	2	2	感觉器官的发育		
10	1	2	2	3	语言的发育		
	1	3			小儿体格锻炼		
	1	3	1		小儿体格锻炼的作用		
11	1	3	1	1	小儿体格锻炼的意义		
	1	3	2		小儿体格锻炼的常用方法及注意事项		
12	1	3	2	1	日光		
13	1	3	2	2	空气		
14	1	3	2	3	水		
15	1	3	2	4	体操		

上海市社团协会版权所有

16	1	3	2	5	穿着	
	2				小儿营养基础知识与集体儿童膳食管理	
	2	1			营养基础知识	
	2	1	1		各类小儿营养素	
17	2	1	1	1	热能	
18	2	1	1	2	蛋白质	
19	2	1	1	3	脂肪	
20	2	1	1	4	碳水化合物	
21	2	1	1	5	维生素	
22	2	1	1	6	无机盐、膳食纤维、水	
	2	2			幼儿膳食安排与集体儿童膳食管理	
	2	2	1		幼儿膳食安排五项原则	
23	2	2	1	1	以乳类等软食为主，向固体食物转化	
24	2	2	1	2	食物应适合小儿年龄及消化特点	
25	2	2	1	3	膳食安排要注意有足够的营养素	
26	2	2	1	4	食谱应多样化，并合理搭配	
27	2	2	1	5	注意培养良好的饮食习惯	
	2	2	2		集体儿童膳食管理	
28	2	2	2	1	集体儿童膳食管理的基本要求	
	2	2	3		营养室及营养员的要求	
29	2	2	3	1	营养室及营养员的卫生要求	
	3				微生物基础知识与消毒隔离	
	3	1			微生物的基础知识	
	3	1	1		细菌与致病病毒	
30	3	1	1	1	细菌	
31	3	1	1	2	常见的致病病毒	
	3	2			托幼机构的卫生工作	
	3	2	1		环境卫生	
32	3	2	1	1	园所卫生	
33	3	2	1	2	保护水源不受污染	
34	3	2	1	3	消灭四害	
35	3	2	1	4	环境清扫制度原则	
36	3	2	1	5	环境清扫的具体要求	
	3	2	2		个人卫生	

上海市托幼协会版权所有

37	3	2	2	1	个人卫生要求	
	3	3			托幼机构的消毒	
	3	3	1		预防性消毒	
38	3	3	1	1	预防性消毒的概念	
	3	3	2		常用的消毒方法	
39	3	3	2	1	物理消毒法	
40	3	3	2	2	化学消毒法	
	3	3	3		各种物品的预防性消毒的方法	
41	3	3	3	1	空气消毒	
42	3	3	3	2	食具消毒	
43	3	3	3	3	毛巾消毒	
44	3	3	3	4	茶桶消毒	
45	3	3	3	5	玩具消毒	
46	3	3	3	6	席子消毒	
47	3	3	3	7	桌、椅消毒	
48	3	3	3	8	便器消毒	
	4				小儿常见病的预防	
	4	1			小儿常见传染病	
	4	1	1		小儿传染病概述	
49	4	1	1	1	小儿常见传染病概述	
	4	1	2		小儿常见传染病	
50	4	1	2	1	流行性腮腺炎	
51	4	1	2	2	水痘	
52	4	1	2	3	细菌性痢疾	
53	4	1	2	4	甲型肝炎	
	4	2			小儿常见内科疾病	
	4	2	1		小儿常见呼吸道疾病	
54	4	2	1	1	小儿呼吸道解剖特点	
55	4	2	1	2	小儿常见呼吸道疾病的病因	
56	4	2	1	3	小儿常见呼吸道疾病的临床特征	
57	4	2	1	4	小儿常见呼吸道疾病的预防	
	4	2	2		小儿常见消化道疾病	
58	4	2	2	1	小儿消化道解剖特点	
59	4	2	2	2	感染型腹泻	

上海市托幼协会版权所有

60	4	2	2	3	便秘	
	4	2	3		小儿常见营养性疾病	
61	4	2	3	1	营养不良	
62	4	2	3	2	缺铁性贫血	
	4	2	4		小儿常见寄生虫病	
63	4	2	4	1	蛲虫病	
	4	3			小儿常见外科、皮肤科疾病	
	4	3	1		小儿常见外科疾病	
64	4	3	1	1	包茎	
65	4	3	1	2	急性阑尾炎	
	4	3	2		小儿常见皮肤病	
66	4	3	2	1	痱子、疖子	
67	4	3	2	2	脓疱疮	
68	4	3	2	3	荨麻疹	
	4	4			小儿常见眼、耳、鼻及口腔疾病	
	4	4	1		小儿常见眼、耳、鼻部疾病	
69	4	4	1	1	急性流行性结膜炎	
70	4	4	1	2	鼻出血	
71	4	4	1	3	急性化脓性中耳炎	
	4	4	2		小儿常见口腔疾病	
72	4	4	2	1	龋齿	
	5				托幼机构意外伤害的预防	
	5	1			意外伤害	
	5	1	1		意外伤害的概述	
73	5	1	1	1	意外伤害的定义、性质	
	5	2			托幼机构安全工作要求	
	5	2	1		园所建筑、设备的安全要求	
74	5	2	1	1	建筑的安全要求	
75	5	2	1	2	设备的安全要求	
	5	2	2		生活环节的安全要求	
76	5	2	2	1	来园前的准备	
77	5	2	2	2	饮食	
78	5	2	2	3	睡眠	
79	5	2	2	4	盥洗	

上海市托幼协会版权所有

80	5	2	2	5	接送	
	5	2	3		室内外活动的安全要求	
81	5	2	3	1	室内活动的安全要求	
82	5	2	3	2	室外活动的安全要求	
83	5	2	3	3	外出活动的安全要求	
	5	2	4		保育师的要求	
84	5	2	4	1	保育师安全要求	
	5	3			托幼机构意外伤害的预防	
	5	3	1		意外伤害的预防	
85	5	3	1	1	防跌伤	
86	5	3	1	2	防烫伤	
87	5	3	1	3	防异物入体	
88	5	3	1	4	防走失、冒领	
89	5	3	1	5	预防睡眠中出现的问题	
	5	3	2		意外伤害的初步处理	
90	5	3	2	1	头部摔伤	
91	5	3	2	2	烫伤	
92	5	3	2	3	异物入体	
	6				托幼机构常用基础护理法	
	6	1			常用护理法	
	6	1	1		常用的基本护理方法	
93	6	1	1	1	常备的外用药	
94	6	1	1	2	各类小创伤的处理方法	
	6	1	3		晨间检查和全日观察	
95	6	1	3	1	晨间检查	
96	6	1	3	2	全日观察	
	6	1	4		观察大小便	
97	6	1	4	1	观察大便	
98	6	1	4	2	观察小便	
	6	2			常见症状的护理法	
	6	2	1		发热的护理	
99	6	2	1	1	人体的体温及测量	
100	6	2	1	2	鼻出血的简单处理	
	7				托幼机构的法规	

上海市托幼协会版权所有

	7	1			托幼机构法规的概述	
	7	1	1		托幼机构的管理条例	
101	7	1	1	1	《条例》、《规程》实施的时间	
102	7	1	1	2	保育师学习托幼机构法规的意义	
103	7	1	1	3	《条例》、《规程》制定的依据	
104	7	1	1	4	《条例》与《规程》的关系及适用范围	
	7	1	2		《条例》和《规程》的主要任务	
105	7	1	2	1	幼儿园的性质和任务	
106	7	1	2	2	幼儿园保育和教育的目标	
107	7	1	2	3	保育概念及保教结合的原则	
108	7	1	2	4	幼儿园的卫生保健与教育	
109	7	1	2	5	保育师的职责和职业道德	
	7	1	3		《上海市母婴保健条例》	
110	7	1	3	1	《上海市母婴保健条例》有关内容	
	8				婴幼儿心理发展	
	8	1			婴幼儿心理概述	
	8	1	1		心理和心理现象	
111	8	1	1	1	心理的概念	
112	8	1	1	2	心理现象的内容	
	8	1	2		婴幼儿心理发展	
113	8	1	2	1	婴幼儿心理发展的基本规律	
114	8	1	2	2	影响婴幼儿心理发展的因素	
	8	2			婴幼儿心理过程的发展	
	8	2	1		婴幼儿感觉、知觉的发展	
115	8	2	1	1	婴幼儿感知觉的概念和种类	
116	8	2	1	2	婴幼儿观察的概念和种类	
117	8	2	1	3	婴幼儿感知觉发展的特点	
	8	2	2		婴幼儿记忆的发展	
118	8	2	2	1	记忆的概念、记忆的时间	
119	8	2	2	2	记忆的种类	
120	8	2	2	3	婴幼儿记忆发展的特点	
	8	2	3		婴幼儿思维的发展	
121	8	2	3	1	思维的概念	
122	8	2	3	2	婴幼儿思维的方式及特点	

上海市托幼协会版权所有

	8	2	4		婴幼儿想象的发展	
123	8	2	4	1	想象的概念和种类	
124	8	2	4	2	想象的特点	
	8	2	5		婴幼儿注意的发展	
125	8	2	5	1	婴幼儿注意的品质及特点	
126	8	2	5	2	促进婴幼儿认识能力发展应注意的问题	
	8	2	6		婴幼儿情感的发展	
127	8	2	6	1	婴幼儿情感的分类	
128	8	2	6	2	婴幼儿情感发展的特点	
	8	2	7		婴幼儿注意的发展及心理过程发展的一般规律	
129	8	2	7	1	婴幼儿意志发展的特点	
130	8	2	7	2	婴幼儿心理过程发展的一般规律	
	9				婴幼儿生活活动中的保育	
	9	1			生活活动保育概述	
	9	1	1		婴幼儿生理特点与生活保育	
131	9	1	1	1	消化系统	
132	9	1	1	2	神经系统	
133	9	1	1	3	泌尿系统	
134	9	1	1	4	皮肤	
	9	1	2		婴幼儿心理特点	
135	9	1	2	1	婴幼儿心理特点与生活保育	
	9	1	3		生活活动的双重任务	
136	9	1	3	1	生活活动贯穿着保育和教育的双重任务	
	9	1	4		生活活动的主要内容及其保育任务	
137	9	1	4	1	生活活动的主要内容	
138	9	1	4	2	睡眠中的保育任务	
139	9	1	4	3	进餐中的保育任务	
140	9	1	4	4	排便中的保育任务	
141	9	1	4	5	盥洗的保育任务	
	9	2			生活活动中的保育	
	9	2	1		睡眠中的保育	
142	9	2	1	1	创造适宜的睡眠环境	
143	9	2	1	2	睡眠护理工作中的常规保育	
144	9	2	1	3	尿床儿的睡眠护理	

上海市社幼协会版权所有

145	9	2	1	4	惊哭儿的睡眠护理	
146	9	2	1	5	体弱儿的睡眠护理	
147	9	2	1	6	睡眠中的注意事项	
	9	2	2		进餐中的保育	
148	9	2	2	1	进餐要定时、定点	
149	9	2	2	2	进餐要定量	
150	9	2	2	3	餐前消毒	
151	9	2	2	4	分发餐具饭菜	
152	9	2	2	5	挑食儿的进餐护理	
153	9	2	2	6	体弱儿的进餐护理	
154	9	2	2	7	肥胖儿的进餐护理	
155	9	2	2	8	餐后漱口和清洁卫生工作	
156	9	2	2	9	进餐中的注意事项	
157	9	2	2	10	饮水的准备及照顾幼儿饮水	
	9	2	3		盥洗中的保育	
158	9	2	3	1	洗手的准备工作及指导洗手的顺序	
159	9	2	3	2	洗脸的准备工作及指导洗脸的顺序	
160	9	2	3	3	洗澡的准备工作及指导洗澡的顺序	
161	9	2	3	4	盥洗中的注意事项	
	9	2	4		排便的保育	
162	9	2	4	1	了解婴幼儿排便情况及规律	
163	9	2	4	2	厕所、便器的清洁与消毒	
164	9	2	4	3	排便护理	
165	9	2	4	4	观察并及时发现婴幼儿大小便的异常情况	
	10				婴幼儿游戏、学习、运动中的保育	
	10	1	1		婴幼儿学习活动中的保育	
166	10	1	1	1	婴幼儿学习活动中的注意事项	
	10	1	2		学习活动中的卫生工作	
167	10	1	2	1	阅读卫生	
168	10	1	2	2	绘画和书写的卫生	
169	10	1	2	3	唱歌的卫生	
	10	1	3		保育师的作用	
170	10	1	3	1	保育师在学习活动中的作用	
	10	2			婴幼儿运动中的保育	

上海市托幼机构全版权所有

	10	2	1		运动中的安全工作	
171	10	2	1	1	运动中的注意事项	
	10	2	2		婴幼儿运动的目的	
172	10	2	2	1	婴幼儿运动的作用	
173	10	2	2	2	婴幼儿运动的负荷特点	
174	10	2	2	3	保育师对运动量的掌控	
	10	2	3		运动前的保育	
175	10	2	3	1	运动前的准备工作	
	10	2	4		运动过程中的保育	
176	10	2	4	1	运动过程中的注意事项	
	10	3			婴幼儿游戏中的保育	
	10	3	1		婴幼儿游戏中的注意事项	
177	10	3	1	1	游戏的作用	
178	10	3	1	2	游戏的种类	
179	10	3	1	3	玩具的种类	
180	10	3	1	4	游戏中保育师的作用与注意事项	
	11				托幼园所设备、物品的保管	
	11	1			设备、物品的保管与保育要求	
	11	1	1		设备、物品的保管范围与保育师职责	
181	11	1	1	1	设备、物品的定义及保管的范围	
182	11	1	1	2	本班物品	
183	11	1	1	3	保育师的保管职责	
184	11	1	1	4	保育师班内物品的保管要求	
	11	2			物品的保管方法与要求	
	11	2	1		生活用具的清洁与保管	
185	11	2	1	1	卧具的保管要求	
186	11	2	1	2	卧具的清洁消毒要求	
187	11	2	1	3	卫生用具的保管要求	
188	11	2	1	4	卫生用具的清洁消毒要求	
189	11	2	1	5	婴幼儿衣物的清洁与保管要求	
	11	2	2		玩具、运动器械的清洁与保管	
190	11	2	2	1	玩具的保管要求	
191	11	2	2	2	玩具的清洁要求	
192	11	2	2	3	运动器械的清洁与保管要求	

上海市社会团体版权所有

	12				保育师专业技能技巧	
	12	1			音乐	
	12	1	1		婴幼儿音乐活动	
193	12	1	1	1	婴幼儿音乐活动的意义与形式	
194	12	1	1	2	简谱乐理知识（音的高低）	
195	12	1	1	3	简谱乐理知识（音的长短）	
196	12	1	1	4	简谱乐理知识（音的强弱）	
197	12	1	1	5	简谱乐理知识（常用记号）	
	12	2			美工	
	12	2	1		婴幼儿美工活动	
198	12	2	1	1	婴幼儿美工活动的意义与形式	
199	12	2	1	2	婴幼儿美工活动的主要技能	
200	12	2	1	3	体操的形式及适宜的年龄	

上海市托幼办会版权所有

《保育师》（五级）

操作技能鉴定要素细目表

职业（工种）名称				保育师	等级	五级
职业代码						
序号	鉴定点代码			名称·内容		备注
	项目	单元	细目			
	1			保育师专业技能素养		
	1	1		美工操作		
1	1	1	1	按指定内容绘画		
2	1	1	2	按指定内容折纸		
3	1	1	3	按指定内容做泥工		
	2			卫生保健		
	2	1		晨检、体检、意外伤害的预防与处理		
4	2	1	1	正确选用晨检用具		
5	2	1	2	进行全日观察		
6	2	1	3	测量体温		
7	2	1	4	测量身高		
8	2	1	5	测量体重		
9	2	1	6	挫伤处理		

10	2	1	7	小外伤处理	
11	2	1	8	烫伤的预防及初步处理	
12	2	1	9	骨折的预防及初步处理	
13	2	1	10	耳部异物的预防及处理	
14	2	1	11	鼻部异物的预防及处理	
	2	2		清洁与消毒、小儿常见病的预防与护理	
15	2	2	1	环境的清洁、消毒	
16	2	2	2	餐具的清洁、消毒	
17	2	2	3	毛巾的清洁、消毒	
18	2	2	4	茶桶的清洁、消毒	
19	2	2	5	玩具的清洁、消毒	
20	2	2	6	席子的清洁、消毒	
21	2	2	7	桌椅的清洁、消毒	
22	2	2	8	便器的清洁、消毒	
23	2	2	9	配制含氯消毒液、过氧乙酸消毒液	
24	2	2	10	上呼吸道感染的主要症状鉴别及预防	
25	2	2	11	水痘的主要症状鉴别及预防	
26	2	2	12	腮腺炎的主要症状鉴别及预防	
27	2	2	13	菌痢的主要症状鉴别及预防	
28	2	2	14	甲肝的主要症状鉴别及预防	
	3			生活保育	
	3	1		生活管理	
29	3	1	1	进餐的保育	
30	3	1	2	进餐中幼儿不同情况的处理	
31	3	1	3	饮水的保育	
32	3	1	4	洗手的保育	
33	3	1	5	洗脸的保育	
34	3	1	6	洗澡的保育	
35	3	1	7	大小便的保育	
36	3	1	8	大小便的保育护理及观察	
37	3	1	9	睡眠的保育	
38	3	1	10	睡眠中幼儿不同情况的处理	
	3	2		配合教育	
39	3	2	1	美术活动的保育工作	
40	3	2	2	音乐活动的保育工作	
41	3	2	3	活动的准备工作	
42	3	2	4	户外活动中的保育	
43	3	2	5	午睡时的安全工作	
44	3	2	6	盥洗室的安全工作	

上海市幼协会版权所有

45	3	2	7	进餐时的安全工作	
46	3	2	8	活动室的安全工作	
47	3	2	9	户外活动的安全工作	
48	3	2	10	走楼梯时的安全工作	
	4			保教操作	
	4	1		物品保管	
49	4	1	1	幼儿卧具的保管	
50	4	1	2	清洁、卫生用具的保管	
51	4	1	3	幼儿衣物的保管	
52	4	1	4	玩具的保管	
53	4	1	5	运动器具的保管	
	4	2		保育师教学操作	
54	4	2	1	托班模仿操	
55	4	2	2	按指定简谱视唱	

上海市托幼协会版权所有