

课程实践：计划已久的野餐，如约而至的快乐

近期我们将在在公园举行“亲子野餐分享会”。关于这场野餐分享会，孩子们热火朝天地计划着……

问题产生——野餐食物怎么买

Q1：野餐食物谁来买？

小石头：我今天晚上就**和爸爸妈妈一起**去超市买。

楚涵：我可以**自己去买**，把全班人的一起买了！

亦泽：万一我们都是自己去买，买的都是薯片，**重复了怎么办**？

梓羨：我知道了！我们可以**分组**去买呀！**一组买一样**就不会重复！

一次关于野餐的计划，勾起了孩子们的无限期待。通过孩子的自主讨论，我们发现，他们与同伴进行着思维碰撞，不断地提出问题、解决问题。接下来如何更有计划地分组购买，也需要孩子们在进一步的讨论中达成共识。

达成共识——采购计划时

分组大采购正在紧锣密鼓地筹备着。在探讨分组、购买经费等过程中，大班的孩子们参与活动的目的性和计划性不断增强，孩子们在共同协商中达成一致。教师惊叹于孩子们的主观能动性和一个个精彩的想法。分组确立后，我们的家长朋友也自然分为了六队，承接孩子们的心愿，爸爸妈妈们也开始有了沟通与协商。



我们分组吧



起个响亮的队名



我们的计划



超市大采购

幼儿在“分组大采购”中，带着自己的任务走进超市、走进社会情境中，通过直接感知与体验，了解了人们如何进行购买交往，对于超市中商品有了细致观察（保质期、生产日期、购买方式），从购买形式（合作购买、举手表决、每个人都有）中感受到了集体的温暖与力量，并且在收银的形式（人工收银、自助收银）上真切地体会到了商店和服务设施给我们的生活带来的便利。

快乐如约而至——野餐进行时

野餐当天，每组小代表拿着采购任务书，和大家分享他们的采购故事。



苹果宝石队：我们队一共有 4 个人，一共有 40 元，我们的钱花的刚刚好！

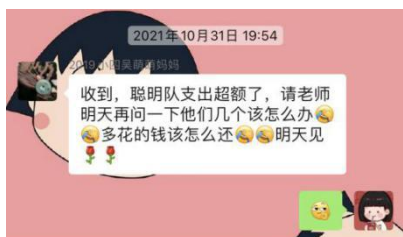


彩虹队：我们组和别人不一样，我们是一起合作购买，然后拿着自己钱单独付款。

野餐花絮：



课程留白——“超额了怎么办？”



部分小组在采购中超额了，爸爸妈妈们给宝贝们留下了问题：多花的钱该怎么还呢？

自己的野餐自己做主，孩子们的认知与行为发生着碰撞。带着任务、带着计划，在充分且真实的体验感下，孩子们对身边的购物环境有了更加主动的观察与发现，对购买商品有了更加深刻的感悟。

写在最后

一次亲子活动，激发一次别开生面的采购之旅。在一系列的活动中，孩子们对超市和购物有了全新的认识；在亲身体验中丰富了生活知识与经验；在合作分享中，感受集体的温暖。于孩子而言，这是一次难得的实践；于成人而言，这是一次难忘的相聚。

生活是最好的老师，课程必定源于生活，也必将回归到儿童的生活中去。

上海市松江区泗泾第七幼儿园 高思佳