

## 嘉定区教育局召开“幼儿发展优先”项目启动会

12月28日，嘉定区教育局召开“幼儿发展优先”项目启动会。区教育局学前教育科科室成员，区教育学院教学研究处学前教研部教研员，全区示范幼儿园及一级幼儿园园长、业务副园长（负责人）参加会议。

区教育局学前教育科科长许丽华主持会议，她结合《嘉定区学前教育“幼儿发展优先”项目实施方案》，从方案内容的解读与学习、区域实施的优势与思考、各级专家的指导与建议等三方面介绍了项目背景情况，部署了项目具体推进工作。

区教育学院教学研究处学前教研部主任陆静从项目内涵、研究内容、研究方式、实践策略等多方面详细介绍了《上海市“幼儿发展优先”项目——嘉定区实验研究》的项目计划，并对“开展基于幼儿发展优先的每日二小时户外活动实施与优化研究”“开展幼儿发展优先理念下园所质量监控机制以及过程性评价体系构建与完善研究”“开展基于幼儿发展优先的幼儿丰富成长经历、整体性实施园内外实践体验活动的实践研究”“开展基于幼儿发展优先的促进教师内生性成长的教研制度优化研究”等四个研究专项进行了部署。

最后，区内三所示范园领衔的三个研究专项组开展了分组讨论，学前教研员全程参与并提出了专业建议。

实验幼儿园园长周卫倩针对“开展幼儿发展优先理念下园所质量监控机制以及过程性评价体系构建与完善研究”专项，提出要建立持续提升课程质量品质的机制，形成适合各所幼儿园可操作的策略，有效提升每一所幼儿园的保教质量。

新城实验幼儿园园长陆晔围绕“开展基于幼儿发展优先的幼儿丰富成长经历、整体性实施园内外实践体验活动的实践研究”专项，提出要从基础点、突破点、生长点等三个维度规划项目实施，指出要从幼儿主体出发挖掘课程实施的多种资源，让幼儿多元经历、深度体验，构建嘉定儿童完整成长的环境。

安亭幼儿园园长余海玲围绕“开展基于幼儿发展优先的促进教师内生性成长的教研制度优化研究”专项，提出以“三个统一”为指导，要围绕内在生长力的指标，深入做好前期调研，扎实做好理论支撑，根据时间节点完成文献综述。

下一步，嘉定区将聚焦上海市“幼儿发展优先”项目，有效链接《上海市幼儿园办园质量评价指南》，全面深入开展实验探索。

撰稿人：嘉定区教育学院教学研究处学前教研部教研员金红叶

嘉定区通讯员：戴安然