从大学教育的视角看幼儿综合素质培育

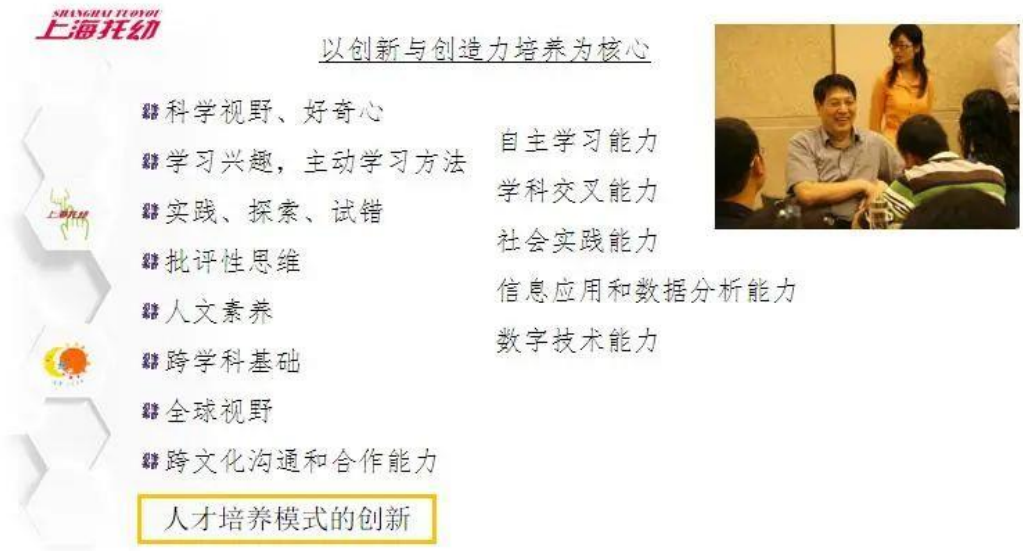
俞立中　上海纽约大学名誉校长

高等教育在进行自主招生与人才选拔时更看重学生的哪些素质？国际化创新人才的培养如何“从娃娃抓起”？俞立中校长从大学教育的视角看当前幼儿园对幼儿综合素质的培育。

俞立中校长以上海纽约大学的“校园日活动”为例，介绍他们如何通过各种模拟课堂、写作、团队活动、面谈、交流等方式考察学生的求知欲、学习能力、适应能力、交流能力、心理素质、亲和力、团队精神、表达能力、行为方式、道德品行、价值取向、英语应用能力等。上海纽约大学选拔优秀且适合的学生，探索高考成绩、高中学业水平考试成绩、综合素质评价相结合的选拔方式，全面考核，综合评价，择优录取。当学生面对挑战、变化、机会和学习时，不同的思维模式决定了不同的表现，上海纽约大学选拔的是具有成长型思维模式的学生，他们敢于接受挑战，敢于解决人生道路上遇到的各种难题。

随着社会的发展，学习方式也发生了变革，课堂有限，在线无限，社会无限，实践无限。要构建课堂教学、在线学习、文化体验、社会观察、研究实践相结合的综合学习平台。

从人才培养模式的创新来看，首先要明确创新型人才并不是教出来的，但创新能力与素养是可以培养的，包括拓宽学生的科学视野、保护好奇心、培养学习兴趣、掌握主动学习的方法；鼓励勇于实践、探索、试错；鼓励批判性思维等方面培养学生自主学习能力、学科交叉能力、社会实践能力、信息应用和数据分析能力、数字技术能力。简单来说，通过给学生更多自主选择权，基于志向和兴趣的选择让学生学会选择；摆脱听课/考试模式，让学习无处不在，使学生主动学习，学会学习；通过不设标准答案，强化阅读、思辨、表达训练培养学生的思辨能力，让学生学会思辨。



回到学前教育，幼儿园应该给予孩子什么？培育孩子什么？

俞立中校长从大学教育的视角看学前教育，基于时代发展的特征，孩子的年龄特征和个性特点，今天的学前教育可能更需要关注这几方面的问题：

1.保护好奇心，不丧失学习兴趣，表现想象力。学习是全方位，全方面的，不要把学习狭隘化，单一化。

2.拓宽视野，拥有审美眼界。孩子的视野越开阔，审美眼界越高，对今后的成长与发展越有利。

3.沟通、交往、相处的能力。从幼儿园开始培养幼儿的沟通交往能力，这也是今后走向社会最基本最需要的能力，但是目前很多孩子却缺少这样的能力。

4.阅读习惯和能力。培养孩子阅读习惯是非常重要的，通过阅读学会思辨学会表达。

5.建立时间概念，学会安排生活。

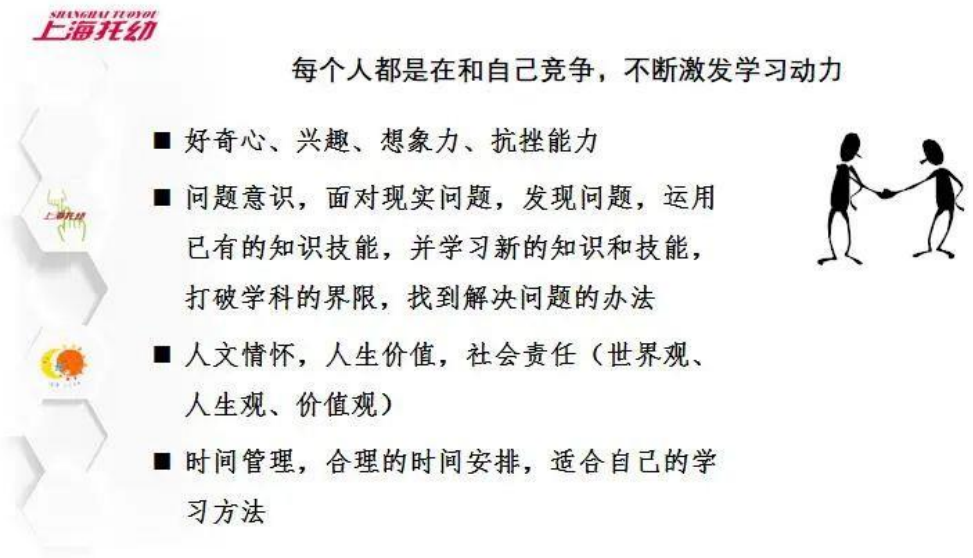
6.学会表达与倾听。家长对幼儿的表达能力要求很高，却往往忽视了倾听能力。倾听他人的想法，尊重他人的意见也是孩子在今后成长中很重要的方面。

7.养成运动习惯，学会不同的运动方式。

8.面对挫折和失败的能力。大学生中普遍存在不能失败，不能承受挫折的现象，这需要从小培养的能力。

9.善良、爱、同理心。

俞立中校长指出在变革时代要明确什么是孩子的核心竞争力，面向未来重在改变教育观念，因材施教需要学校、家庭、社会的联动，回归初心与孩子共同成长。归根结底，每个人都是在和自己竞争，要不断激发孩子们的学习动力。保护好奇心、学习兴趣和想象力，培养抗挫能力、问题意识、人文情怀，要有人生的价值和社会责任，学会时间管理，找到适合自己的学习方式。



根据《2021 上海学前教育年会》专家报告录音摘编

编辑：廖晨洁