

幼教工作，艰巨而充满创造性

虞永平 南京师范大学教授

一、幼儿园教师是一个光荣和神圣的职业。

幼儿园教师是儿童成长发展的重要引路人，对于儿童良好生活态度、学习习惯、行为品质的养成具有重要的作用。

长期以来，广大幼儿园教师为祖国的学前教育事业兢兢业业、奋发有为、任劳任怨，他们支撑着我们这个拥有 4400 多万在园儿童的世界上最庞大的学前教育体系，培养了一代又一代的新人，夯实了我国劳动力素质的根基，谱写了我国学前教育事业的新篇章。从马背上的摇篮到新中国幼儿园的大发展，再到改革开放以来幼儿园教育的内涵建设，尤其是 2010 年以来学前教育的新发展，都凝聚了一代代幼儿园教师的青春和汗水。

2018 年的学前教育宣传月，教育部组织了“我是幼儿园教师”的征文活动，收到了大量的来稿。很多教师讲述了自己平凡又有意义的专业生活和青春故事。例如，注重细节的贵州省马丽琼老师，发现一个小朋友没有到幼儿园，几经周折追寻具体的原因，结果挽救了因二氧化碳中毒的祖孙三人；接收哈尼族外来务工人员子女的江苏某幼儿园的蔡冬梅老师，冒着风雪赶往幼儿园，给哈尼族孩子送早点、送衣物，尚不会汉语的孩子竟感动地冒出了一句“妈妈早”；为了孩子，四川省的李珊珊老师和同事坚持说服木器厂将作为垃圾和柴火的木块送给幼儿园，她们用双手挖出木块，不管刺伤和流血，用背篓背回幼儿园，加工成安全的玩具。

大量的故事说明了，幼儿园教师心里永远装着孩子，孩子在教师心中是第一位的，为了孩子他们可以忍受病痛、劳累和清贫，为了孩子他们无怨无悔地奉献出自己的青春。

正是这些坚守幼儿园教育岗位，并不断努力工作的幼儿园教师，推动了我国学前教育事业不断跨上新的台阶。

二、幼儿园教师的专业性确保了儿童有效学习

学前教育是一个专业，幼儿园教师是一个拥有专业素养的职业。

为儿童创造良好的生活和活动环境，引导儿童在与丰富多彩的环境相互作用的过程中充实生命，获得成长，这是幼儿园教师的重要使命。

保障幼儿园教师完成这一使命的关键就是教师的专业性。

幼儿园教师是专业人员，需要经过一定的专业学习和训练，以获得专业的态度、知识和能力。幼儿园教师不仅要有多学科的系统知识，还要有知识转化的能力。

幼儿园教师不是书本知识的搬运工，他们必须在清晰把握儿童发展的基础上，将知识进行浅显易懂的转化，让儿童在现实的情境和多样化的活动中感受知识，让儿童在探索、交往、体验和表达的过程中，在发现问题和解决问题的过程中，获得经验，得到发展。

幼儿园教师还应该具有观察并分析幼儿发展的能力、计划和设计多种活动的的能力、挖掘和利用资源的能力、环境创设的能力、组织活动的的能力以及评价的能力等专业能力，这也是幼儿园教师的看家本领。

幼儿园教师获得这些专业能力，需要经过系统的学习和训练。正是从这个意义上说，幼儿园教师是专业人员，具有不可替代性。

三、幼儿园教师的工作成就了幼儿全面发展

幼儿园教师的工作是艰巨而复杂的。

幼儿园教育必须关注儿童健康、语言、社会、科学及艺术各个领域的协调发展。幼儿园教师必须坚持以儿童为本，对儿童的教育都必须建立在观察分析儿童的基础之上。

幼儿园教育的内容是从儿童出发的，基于儿童的需要和兴趣、基于儿童的现实生活、基于幼儿园特定的资源制订计划和组织活动，而不是依循固定不变的教材，这是对幼儿园教师的重大挑战，也说明了幼儿园教师工作的复杂性和创新性。

儿童的身心发展规律和学习特点决定了他们的学习内容比中小学学生学习的内容要简单一些，但这并不意味着幼儿园教师的工作就比中小学简单。幼儿的学习是整体性、综合性的，教师的主要工作不是分门分科的知识讲授，必须努力让儿童在多样化的活动中获得有机联系的综合的经验。

幼儿园教师必须将教育内容情境化、经验化和过程化，把儿童引导到亲身体验和实际操作的过程中，幼儿园教育大多需要经历观察了解儿童、确定教育目标

和内容、创设活动环境、准备活动材料、支持和引导活动等多个环节。幼儿园教师要为教育活动付出大量劳动，因此幼儿园教师的劳动是艰巨的和复杂的。

幼儿园教师的工作需要爱心、耐心和责任心。

儿童处在身心发展的重要阶段，生活自理能力还比较弱，特别需要教师周到的照顾和呵护。

幼儿园教师的工作是保育和教育相结合的，对儿童一日生活的各个环节全程照护，全面负责。

幼儿园教师没有什么课间休息，时刻保持对儿童的关注，尽可能满足儿童多样化的需求，身心一直处于高度紧张的状态。一个母亲照顾一个孩子，尚感到疲惫不堪，同时科学照护二三十个孩子，幼儿园教师承受的压力和付出的精力是可想而知的。这些工作都需要教师的专业知识和专业能力，更需要教师的爱心、细心、耐心等专业态度和情感。

我国学前教育事业需要一批又一批热爱儿童、立志教育的优秀幼儿园教师，幼儿园教师的职业应该由大量的优秀青年来担负。

学前教育是人力资源强国战略的起始工程，是在构筑国家未来的长城，是在积聚民族的竞争力，幼儿园教师是学前教育的第一资源。因此，我们呼吁全社会充分认识幼儿园教师的地位和作用，充分认识幼儿园教师的专业性，进一步加强对学前教育的投入，尤其要加强对教师权益的维护，让每个教师远离生活的窘迫，真正有尊严地从事教育儿童的工作。必须下大力气解决幼儿园教师的地位和待遇问题，必须下大力气提升幼儿园教师的职业获得感和幸福感。应充分考虑幼儿园教师的工作规律，为他们进一步的专业成长和创造性劳动创造更好的条件。

让我们为造就一支队伍而共同努力！

来源：教育的世界 2021 年 9 月 5 日