

(2) 鉴定要素细目表

《育婴员》（三级）

理论知识鉴定要素细目表

职业（工种）名称		育婴员				等级	三级
职业代码							
序号	鉴定点代码				鉴定点内容	备注	
	章	节	目	点			
	1				生活照料		
	1	1			饮食与营养		
	1	1	1		营养和婴幼儿生长发育的关系		
1	1	1	1	1	发育速度和营养需要		
2	1	1	1	2	营养供给不足及其后果		
	1	1	2		婴幼儿能量的需要		
3	1	1	2	1	能量的组成		
4	1	1	2	2	能量消耗的作用与比例		
5	1	1	2	3	基础代谢		
6	1	1	2	4	体力活动		
7	1	1	2	5	生长发育		
8	1	1	2	6	特殊动力作用和排泄所需		
9	1	1	2	7	蛋白质和脂肪的能量提供数		
10	1	1	2	8	膳食中能量提供的比例		
11	1	1	2	9	不同年龄段的能量推荐摄入量		
	1	1	3		能量		
12	1	1	3	1	能量的组成和来源		
13	1	1	3	2	蛋白质的作用		
14	1	1	3	3	蛋白质缺乏的后果		
15	1	1	3	4	动物蛋白质的来源		
16	1	1	3	5	植物蛋白质的来源		
17	1	1	3	6	婴幼儿蛋白质的推荐摄入量		
18	1	1	3	7	脂肪的作用		
19	1	1	3	8	脂肪缺乏的后果		
20	1	1	3	9	动物脂肪的来源		
21	1	1	3	10	植物脂肪的来源		
22	1	1	3	11	婴幼儿脂肪的供能比		
23	1	1	3	12	碳水化合物的作用		
24	1	1	3	13	碳水化合物缺乏或过量的后果		
25	1	1	3	14	碳水化合物的来源		
26	1	1	3	15	婴幼儿碳水化合物供能的比例		
27	1	1	3	16	（微量营养素）脂溶性维生素组成		

28	1	1	3	17	(微量营养素)水溶性维生素组成	
29	1	1	3	18	维生素 A 的生理作用	
30	1	1	3	19	维生素 A 的食物来源	
31	1	1	3	20	维生素 D 缺乏的后果	
32	1	1	3	21	外源性维生素 D 的来源	
33	1	1	3	22	内源性维生素 D 的来源	
34	1	1	3	23	维生素 C 的生理作用和食物来源	
35	1	1	3	24	钙的生理作用	
36	1	1	3	25	钙的食物来源	
37	1	1	3	26	婴幼儿钙的参考摄入量	
38	1	1	3	27	锌的生理作用	
39	1	1	3	28	锌的食物来源	
40	1	1	3	29	婴幼儿锌的参考摄入量	
41	1	1	3	30	铁的生理作用	
42	1	1	3	31	铁的食物来源	
43	1	1	3	32	婴幼儿铁的参考摄入量	
44	1	1	3	33	碘的生理作用	
45	1	1	3	34	碘的食物来源	
46	1	1	3	35	婴幼儿碘的参考摄入量	
47	1	1	3	36	水的生理作用	
48	1	1	3	37	水过量和缺乏的后果	
49	1	1	3	38	纤维素的作用	
	1	1	4		婴幼儿消化代谢特点	
50	1	1	4	1	消化道的解剖生理特点	
51	1	1	4	2	新生儿容易呕吐的生理原因	
52	1	1	4	3	新生儿发生肠套叠的生理原因	
53	1	1	4	4	消化道的动力功能	
54	1	1	4	5	吸吮能力的发展顺序	
55	1	1	4	6	肠道吸收功能	
	1	1	5		营养状况评价基础	
56	1	1	5	1	营养状况评价重要性与内容	
57	1	1	5	2	能量密度	
58	1	1	5	3	营养与神经系统的功能	
59	1	1	5	4	平衡膳食	
60	1	1	5	5	不同年龄婴幼儿一天的进食量	
	1	1	6		婴幼儿喂养	
61	1	1	6	1	喂养中的问题及其处理	
62	1	1	6	2	补充食物的添加原则	
	1	2			睡眠、大小便	
	1	2	1		提高婴幼儿睡眠质量	
63	1	2	1	1	睡眠的生理规律	
64	1	2	1	2	睡眠的阶段	

65	1	2	1	3	睡眠的功能	
66	1	2	1	4	稳定的睡眠程序	
67	1	2	1	5	保证睡眠时间	
68	1	2	1	6	保证熟睡的环境	
69	1	2	1	7	正确的睡姿	
70	1	2	1	8	照料婴幼儿入睡	
71	1	2	1	9	健康婴幼儿睡眠时的表现	
72	1	2	1	10	婴幼儿睡眠时的不安的表现	
	1	2	2		婴幼儿大小便的控制	
73	1	2	2	1	控制婴幼儿大小便与生长发育关系	
74	1	2	2	2	控制婴幼儿大小便与感官发育	
75	1	2	2	3	训练大小便的主要过程及方法	
76	1	2	2	4	辨别大小便异常的方法	
77	1	2	2	5	婴幼儿排尿异常的类型	
78	1	2	2	6	尿量和排尿异常	
79	1	2	2	7	排尿异常和疾病	
80	1	2	2	8	尿液异常的类型	
81	1	2	2	9	尿液异常和疾病	
82	1	2	2	10	蛋白尿	
83	1	2	2	11	观察婴幼儿大便异常的要点	
84	1	2	2	12	常见大便异常的情况	
85	1	2	2	13	消化道问题和大便异常	
86	1	2	2	14	新生儿大便的正常情况	
87	1	2	2	15	新生儿大便的异常情况	
88	1	2	2	16	婴幼儿便秘	
89	1	2	2	17	婴幼儿便秘的原因	
90	1	2	2	18	婴幼儿腹泻的原因	
91	1	2	2	19	婴幼儿腹泻的狐狸要点	
	1	3			传染病的消毒	
	1	3	1		传染病消毒的原则和环节	
92	1	3	1	1	传染病消毒的基本原则	
93	1	3	1	2	传染病消毒的类型	
94	1	3	1	3	传染病消毒的三个环节	
95	1	3	1	4	切断传染途径的含义	
	1	3	2		消毒类型	
96	1	3	2	1	物理消毒的种类	
97	1	3	2	2	煮沸法	
98	1	3	2	3	常用消毒药剂	
99	1	3	2	4	消毒剂的使用要点	
	1	3	3		消毒方法	
100	1	3	3	1	各种传染病的消毒方法喷雾	
101	1	3	3	2	各种传染病的消毒方法浸泡	

102	1	3	3	3	各种传染病的消毒方法擦拭	
103	1	3	3	4	预防性消毒的一般方法	
104	1	3	3	5	环境清洁的作用	
105	1	3	3	6	日常保持室内空气清洁的方法	
106	1	3	3	7	婴幼儿身体清洁的作用	
107	1	3	3	8	婴幼儿身体清洁的范围和内容	
	2				日常生活保健与护理	
	2	1			常见疾病护理	
	2	1	1		日常护理	
108	2	1	1	1	婴幼儿日常护理的基本原则	
109	2	1	1	2	晨间检查的要点	
110	2	1	1	3	日间观察的要点	
111	2	1	1	4	婴幼儿发热时物理降温的常用方法	
112	2	1	1	5	婴幼儿计划免疫的作用	
113	2	1	1	6	预防接种前后的护理要点	
	2	1	2		营养性疾病	
114	2	1	2	1	常见婴幼儿营养性疾病	
115	2	1	2	2	营养性疾病的预防	
116	2	1	2	3	佝偻病的症状	
117	2	1	2	4	佝偻病的预防措施	
118	2	1	2	5	晒太阳预防佝偻病的注意要点	
119	2	1	2	6	缺铁性贫血的高发年龄和表现	
120	2	1	2	7	缺铁性贫血的发生原因	
121	2	1	2	8	营养不良的表现	
122	2	1	2	9	营养不良的预防措施	
123	2	1	2	10	单纯性肥胖症的病因、表现	
124	2	1	2	11	单纯性肥胖症的危害	
125	2	1	2	12	单纯性肥胖症的测量与预防、控制	
126	2	1	2	13	单纯性肥胖症的饮食控制	
127	2	1	2	14	单纯性肥胖症的运动控制	
128	2	1	2	15	营养素缺乏性病症	
	2	1	3		婴幼儿呼吸道疾病	
129	2	1	3	1	婴幼儿呼吸道疾病的主要疾病	
130	2	1	3	2	上呼吸道感染及其并发症	
131	2	1	3	3	上呼吸道感染的护理	
132	2	1	3	4	哮喘患儿的家庭护理	
	2	1	4		消化道疾病	
133	2	1	4	1	婴幼儿常见消化道疾病	
134	2	1	4	2	腹泻的好发时间和好发年龄和病毒类型	
135	2	1	4	3	婴幼儿腹痛的主要原因	
136	2	1	4	4	婴儿肠套叠容易发生的年龄	
137	2	1	4	5	婴儿肠套叠发生时的禁忌操作	

138	2	1	4	6	婴幼儿呕吐发生的主要原因	
139	2	1	4	7	婴儿溢奶的护理	
	2	1	5		传染性疾病	
140	2	1	5	1	常见婴幼儿传染性疾病	
141	2	1	5	2	麻疹的病毒和临床特征	
142	2	1	5	3	水痘的发病原因与表现	
143	2	1	5	4	水痘的预防与护理	
144	2	1	5	5	腮腺炎的发病季节	
145	2	1	5	6	腮腺炎的主要并发症	
146	2	1	5	7	腮腺炎的护理	
147	2	1	5	8	百日咳的症状	
148	2	1	5	9	百日咳的预防和处理	
149	2	1	5	10	脊髓灰质炎的病因	
150	2	1	5	11	传染性肝炎的特点和预防	
151	2	1	5	12	细菌性痢疾的发生特点	
152	2	1	5	13	手足口病的症状和护理	
	2	1	6		婴幼儿夜惊、高热惊厥、湿疹、尿布疹等护理	
153	2	1	6	1	婴幼儿夜惊的处理	
154	2	1	6	2	高热惊厥的家庭急救	
155	2	1	6	3	婴幼儿湿疹的原因	
156	2	1	6	4	婴幼儿湿疹的表现	
157	2	1	6	5	尿布疹的预防和护理	
	2	2			常见发育行为问题	
	2	2	1		吮拇指	
158	2	2	1	1	吮拇指的原因	
159	2	2	1	2	吮拇指的后果	
	2	2	2		咬指甲	
160	2	2	2	1	咬指甲的表现	
161	2	2	2	2	咬指甲的后果	
	2	2	3		屏气发作	
162	2	2	3	1	屏气发作的表现	
163	2	2	3	2	屏气发作的矫治方法	
	2	2	4		习惯性擦腿动作	
164	2	2	4	1	习惯性擦腿动作的表现与原因	
165	2	2	4	2	习惯性擦腿动作的预防与矫治	
	2	2	5		暴怒发作	
166	2	2	5	1	暴怒发作的原因	
167	2	2	5	2	暴怒发作的处理方法	
	2	3			意外伤害的处理	
	2	3	1		意外伤害处理的原则、程序和方法	
168	2	3	1	1	儿童自身特点引发意外的原因	
169	2	3	1	2	环境因素引发意外的主要情况	

170	2	3	1	3	成人照料不周引发意外的主要情况	
171	2	3	1	4	居家安全检查	
172	2	3	1	5	急救程序	
173	2	3	1	6	危害程度的分类	
174	2	3	1	7	急救处理的原则	
	2	3	2		儿童意外伤害家庭急救的基本知识和现场救助方法	
175	2	3	2	1	心跳与呼吸	
176	2	3	2	2	严重出血	
177	2	3	2	3	休克	
178	2	3	2	4	擦伤	
179	2	3	2	5	扭伤和软组织受伤	
180	2	3	2	6	关节脱位	
181	2	3	2	7	骨折处理的原则	
182	2	3	2	8	骨折的初步处理	
183	2	3	2	9	误服药物的处理原则	
184	2	3	2	10	不同误服的处理方法	
185	2	3	2	11	气管异物处理方法	
186	2	3	2	12	气管异物发生原因	
187	2	3	2	13	异物进入气管后的分期与表现	
188	2	3	2	14	预防气管异物的要点	
189	2	3	2	15	触电的预防	
190	2	3	2	16	触电的急救方法	
191	2	3	2	17	溺水的主要原因	
192	2	3	2	18	溺水的后果	
193	2	3	2	19	溺水的急救处理方法	
194	2	3	2	20	儿童交通安全的主要问题	
195	2	3	2	21	跌伤、碰伤的后果	
196	2	3	2	22	跌伤、碰伤的处理要点	
197	2	3	2	23	五官异物的种类	
198	2	3	2	24	五官异物的急救处理方法	
199	2	3	2	25	烧烫伤的预防	
200	2	3	2	26	烧烫伤的急救处理方法和要点	
201	2	3	2	27	常见动物咬伤的情况	
202	2	3	2	28	注射狂犬疫苗的要点	
	2	3	3		家庭（急救）医药箱	
203	2	3	3	1	家庭（急救）医药箱的配置	
	2	3	4		预防铅中毒	
204	2	3	4	1	婴幼儿铅中毒的后果	
205	2	3	4	2	铅的来源	
206	2	3	4	3	食物中铅的来源	
207	2	3	4	4	铅中毒的一般预防	
208	2	3	4	5	铅中毒的食物预防	

	3				教育	
	3	1			教育概述	
	3	1	1		教育的意义	
209	3	1	1	1	婴幼儿教育的生理基础	
210	3	1	1	2	婴幼儿教育的心理基础	
	3	1	2		婴幼儿教育的特点和内容	
211	3	1	2	1	婴幼儿教育的特点	
212	3	1	2	2	婴幼儿教育的内容	
	3	1	3		婴幼儿教育的原则和方法	
213	3	1	3	1	婴幼儿教育的原则	
214	3	1	3	2	婴幼儿教育的方法	
	3	2			婴幼儿发展观察与评价	
	3	2	1		婴幼儿发展的评价	
215	3	2	1	1	评价的概念	
216	3	2	1	2	评价的意义	
217	3	2	1	3	评价的原则	
	3	2	2		婴幼儿发展评价的主要方法	
218	3	2	2	1	发育诊断法	
219	3	2	2	2	发育筛查法	
220	3	2	2	3	观察评价法	
221	3	2	2	4	日常观察的要点	
	3	2	3		观察与记录的方法	
222	3	2	3	1	日常观察的方法	
223	3	2	3	2	日常观察记录的方法	
	3	3			动作评价和个别化培养	
	3	3	1		粗大动作发展的评价和个别化培养	
224	3	3	1	1	粗大动作发展的观察评价	
225	3	1	1	2	粗大动作发展的顺序及年龄	
226	3	3	1	3	粗大动作发展顺序及年龄表的使用	
227	3	3	1	4	粗大动作发育诊断法	
228	3	3	1	5	评价结果的分析	
229	3	3	1	6	评价后的教育建议	
230	3	3	1	7	婴幼儿粗大动作发展的个别特点	
231	3	3	1	8	编制个别化教学计划的方法	
232	3	3	1	9	个别化教学计划的基本内容	
233	3	3	1	10	个别化教学计划的起点	
234	3	3	1	11	个别化教学计划的活动目标	
235	3	3	1	12	个别化教学计划中游戏的编制原则	
236	3	3	1	13	个别化教学计划的实施	
237	3	3	1	14	个别化教学计划实施中的观察	
	3	3	2		精细动作发展的观察和活动	
238	3	3	2	1	精细动作的定义	

239	3	3	2	2	精细动作与大脑发育的关系	
240	3	3	2	3	精细动作发展的条件	
241	3	3	2	4	精细动作练习的意义	
242	3	3	2	5	设计精细动作练习活动的注意点	
243	3	3	2	6	精细动作练习操作中的注意点	
244	3	3	2	7	各月龄段精细动作发展的特征	
245	3	3	2	8	促进各月龄段精细动作发展的方法	
	3	3	3		感觉统合的练习	
246	3	3	3	1	感觉统合的主要功能	
247	3	3	3	2	感觉统合练习的意义	
248	3	3	3	3	感觉统合练习的培养目标	
249	3	3	3	3	感觉统合练习的作用	
250	3	3	3	4	感觉统合练习的原则	
251	3	3	3	5	滑梯运动的方法和作用	
252	3	3	3	6	跳跳床运动的方法和作用	
253	3	3	3	7	S型平衡木运动的方法和作用	
254	3	3	3	8	圆筒吊缆运动的方法和作用	
	3	4			语言、感知与认知	
	3	4	1		语言发展的观察评价	
255	3	4	1	1	语言发展的个体差异	
256	3	4	1	2	促进语言发展的方法	
257	3	4	1	3	各月龄段语言发展的特征	
258	3	4	1	4	各月龄段语言能力培养的内容与方法	
259	3	4	1	5	语言发展的观察方法	
260	3	4	1	6	实施差异性语言教育的意义	
261	3	4	1	7	有差异性语言教育实施的步骤	
262	3	4	1	8	有差异性语言教育基础的确定	
263	3	4	1	9	个别化语言教育计划的含义	
264	3	4	1	10	个别化语言教育计划的内容	
	3	4	2		感知能力发展的观察评价与指导	
265	3	4	2	1	感知能力发展的观察评估的目的	
266	3	4	2	2	感知能力发展的观察评估的意义	
267	3	4	2	3	各月龄段视觉能力发展的特征	
268	3	4	2	4	各月龄段听觉能力发展的特征	
269	3	4	2	5	各月龄段感知协调能力发展的特征	
270	3	4	2	6	感知能力发展的观察评估的原则	
271	3	4	2	7	感知能力发展的观察评估方法	
272	3	4	2	8	感知能力发展的观察记录表的要素	
273	3	4	2	9	听辨能力发展的观察记录表的要素	
274	3	4	2	10	感知能力练习过程的记录方法	
275	3	4	2	11	观察评价结果的使用	
	3	4	3		认知发展的观察与评价	

276	3	4	3	1	认知发展的观察与评价的意义	
277	3	4	3	2	认知发展的观察与评价的目的	
278	3	4	3	3	认知发展的观察与评价的原则	
279	3	4	3	4	注意的主要概念	
280	3	4	3	5	记忆的主要概念	
281	3	4	3	6	思维的主要概念	
282	3	4	3	7	发展注意能力的意义	
283	3	4	3	8	发展记忆能力的意义	
284	3	4	3	9	发展思维能力的意义	
285	3	4	3	10	各月龄段注意能力发展的主要特点	
286	3	4	3	11	各月龄段记忆能力发展的主要特点	
287	3	4	3	12	各月龄段思维能力发展的主要特点	
288	3	4	3	13	认知发展观察记录的要素	
289	3	4	3	14	认知发展观察评价后建议的主要内容	
	3	5			情感与社会性主要问题分析与引导	
	3	5	1		情感	
290	3	5	1	1	情感情绪发展中出现的主要问题	
291	3	5	1	2	焦虑的常见主要表现和成因	
292	3	5	1	3	减轻焦虑的主要方法	
293	3	5	1	4	胆小的常见主要表现	
294	3	5	1	5	减轻胆小的主要方法	
295	3	5	1	6	受挫的成因	
296	3	5	1	7	改变受挫的主要方法	
297	3	5	1	8	爱哭的成因	
298	3	5	1	9	改变爱哭的主要方法	
299	3	5	1	10	良好情感的主要表现	
	3	5	2		社会性	
300	3	5	2	1	社会性发展中的主要问题	
301	3	5	2	2	过度依赖的常见主要表现	
302	3	5	2	3	过度依赖的成因	
303	3	5	2	4	纠正过度依赖的主要方法	
304	3	5	2	5	退缩的常见主要表现	
305	3	5	2	6	退缩的成因	
306	3	5	2	7	改变退缩的主要方法	
307	3	5	2	8	任性的常见主要表现	
308	3	5	2	9	任性的成因	
309	3	5	2	10	改变任性的主要方法	
310	3	5	2	11	霸道的常见主要表现	
311	3	5	2	12	霸道的成因	
312	3	5	2	13	改变霸道的主要方法	
313	3	5	2	14	培养良好情绪情感及社会性的基本原则	
314	3	5	2	15	良好情绪情感及社会性培养的途经方法	

	4				家长指导与培训	
	4	1			家长指导	
	4	1	1		指导工作概述	
315	4	1	1	1	育婴员(三级)的工作任务	
316	4	1	1	2	家长指导工作的性质	
317	4	1	1	3	家长指导工作的任务	
318	4	1	1	4	家长指导工作的具体内容	
319	4	1	1	5	家庭养育的含义	
320	4	1	1	6	常见的家长育儿盲点	
321	4	1	1	7	早期发现与家长建议	
322	4	1	1	8	婴幼儿听觉和语言的发育进程	
323	4	1	1	9	指导家长开发婴幼儿智力的要点	
324	4	1	1	10	帮助家长选择育儿读物	
	4	1	2		指导方法	
325	4	1	2	1	常用的家庭指导方法	
326	4	1	2	2	常用的集体指导形式	
327	4	1	2	3	指导形式的多样性和选择性	
328	4	1	2	4	操作示范法	
329	4	1	2	5	及时反馈建议法	
330	4	1	2	6	与家长沟通的一般技巧	
331	4	1	2	7	指导中家长的主体性	
332	4	1	2	8	规范讲解	
333	4	1	2	9	耐心答疑	
334	4	1	2	10	与不同类型家长沟通的内容和技巧	
	4	2			带教与培训	
	4	2	1		带教培训工作概述	
335	4	2	1	1	带教培训的意义	
336	4	2	1	2	带教培训的原则	
337	4	2	1	3	带教培训中学员的主体性	
338	4	2	1	4	带教培训的内容	
339	4	2	1	5	育婴员(五级、四级)的工作内容	
340	4	2	1	6	上门指导服务的准备工作和礼仪	
341	4	2	1	7	与婴儿沟通的技巧	
342	4	2	1	8	与家长沟通的技术	
343	4	2	1	9	科学的教养观念	
	4	2	2		带教培训方法	
344	4	2	1	1	带教培训的常用方法	
345	4	2	2	2	带教培训方法的选择	
346	4	2	2	3	带教培训的常用模式	
347	4	2	2	4	带教培训工作的环节	
348	4	2	2	5	带教培训的时间	
349	4	2	2	6	带教培训计划的内容	

350	4	2	2	7	带教培训教师的选择	
351	4	2	2	8	带教培训场地的选择	
352	4	2	2	9	培训班的筹备与工作流程	
353	4	2	2	10	带教培训的管理	

《育婴员》（三级）

操作技能鉴定要素细目表

职业（工种）名称		育婴员			等级	三级	
职业代码							
序号	鉴定点代码			名称·内容	重要系数	备注	
	项目	单元	细目				
	1			生活照料			
	1	1		饮食与营养			
1	1	1	1	平衡膳食	5		
2	1	1	2	安排食谱	9		
	1	2		二便			
3	1	2	1	二便的观察	9		
4	1	2	2	二便习惯的培养	1		
	2			日常生活保健与护理			
	2	1		常见疾病护理			
8	2	1	1	各种疾病	9		
9	2	1	2	新生儿疾病	9		
	2	2		意外伤害的处理			
10	2	2	1	意外伤害的处理程序	9		
11	2	2	2	现场救助	9		
	3			教育、指导与培训			
	3	1		动作与运动			
12	3	1	1	粗大动作	9		
13	3	1	2	精细动作	1		
14	3	1	3	感统练习	5		
	3	2		语言、感知与认知			
15	3	2	1	语言	5		
16	3	2	2	感知	9		
17	3	2	3	认知	9		
	3	3		情感与社会性			
18	3	3	1	情感	9		

19	3	3	2	社会性	5	
	3	4		家长指导		
20	3	4	1	家长指导	9	

上海市托幼协会版权所有