共携手，爱运动
——《“师幼共生”理念下运动课程实施指南编制的研究》研讨活动

2021 年 3 月 3 日区教师进修学院施为萍老师，区小小爱运动项目组教师来到上海市青浦佳佳幼儿园，参加《“师幼共生”理念下运动课程实施指南编制的研究》的现场研讨。

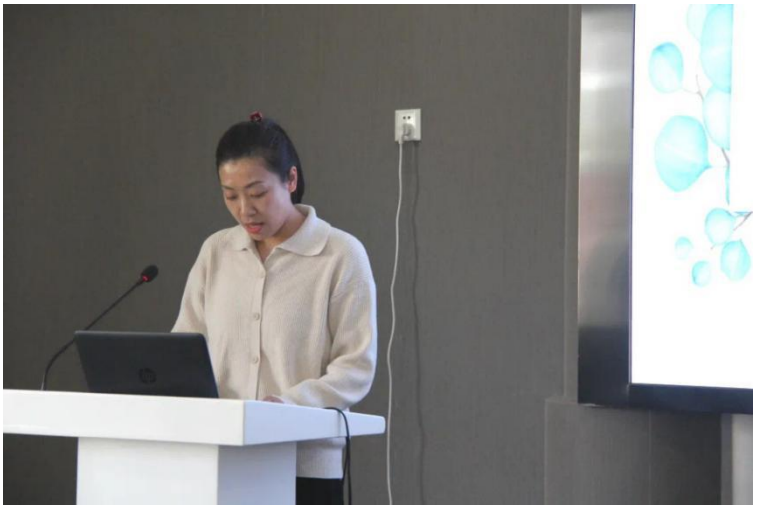
作为上海市提升中小学（幼儿园）第三轮课程领导力项目成员，上海市青浦佳佳幼儿园必选项目围绕运动课程实施现场的观察研究和“共生故事”文本，通过反复循环验证和改进明确“师幼共生”运动课程实施的要点与原则，总结形成适合园课程理念下的运动课程实施指南编制，促进教师“师幼共生”理念在运动课程中深入落地。

本次活动由佳佳幼儿园副园长王海燕老师主持，活动围绕“师幼共生”、“儿童观”、“游戏性”等名词进行开场。

接着核心组教师带着运动观察记录表进入运动活动现场，在自主、自由的环境中，幼儿运动玩法多样、同伴之间互动合作，在场的老师都感慨到：儿童是天生的运动家！

接着佳佳幼儿园团队围绕运动课程实施指南编制的研究，从理念到实践，从工具产品的调整、团队合力的保障等一一做了详细介绍。

中班教研组长马文静老师《从实践走向文本——浅谈助推教师撰写运动“共生故事”的策略》介绍，让大家了解了“共生故事”、“运动操作指引”与“运动观察记录表”之间的关系。



中班陈洁老师《塑料圆桶的多样玩法》的共生故事分享了关于运动高低结构的转换，拓展了运动观察后教师的作用。小班包文婷老师《由一辆红车的联想》和大班彭子卿老师的《以“球”为伴，同“球”共进》的共生故事分享了教师放手后幼儿带来的惊喜与精彩！

核心组组长李月芳老师带领组员围绕现场观摩、故事分享从“你觉得运动能不能像游戏一样实现真正的放手”、“幼儿能自我建构运动经验吗？”等话题重点研讨。老师们纷纷发表自己的观点，并认同在运动中要信任儿童、给与充分的机会与自由，并对佳佳幼儿园的项目研究给与了肯定。

最后教师进修学院施为萍老师进行了经验分享，她希望教师能更多的站在儿童的立场，用游戏的眼光去看儿童的运动！

上海市青浦佳佳幼儿园历经三轮课程领导力项目，一直在不断领会和实践着“课程领导力”的内涵。今天的活动受到了与会专家和姐妹园的高度评价。基于“师幼共生”理念下运动课程实施项目研究，让团队在教师实践中发现更多可能，让教师发现更多的儿童精彩！

撰稿人：上海市青浦区佳佳幼儿园 王海燕

青浦区通讯员 金俏