

两会关注

幼师编制“痛点”何解

——两会代表委员为解决幼师编制及待遇问题建言献策

学前教育关系亿万儿童健康成长和千万家庭的幸福，关系国家民族的未来。近年来，学前教育阶段在园幼儿人数增长空前，2020年全国教育事业统计主要结果显示，学前教育在园幼儿已达4818.3万人，但教师的培养和补充非常急迫。如何解决幼师编制及待遇等问题，引起了代表委员们的热议。

管培俊（全国政协委员、中国高等教育学会副会长、国家民委原副部长级专职委员）：出台编制标准补齐学前师资缺口

当前学前教育事业快速发展，普及水平大幅提高，超过中高收入国家水平，但师资紧缺的矛盾仍非常突出。2019年全国在园幼儿4713.88万人，幼儿园教职工491.57万人，其中专任教师276.31万人，幼儿园专任教师与幼儿比1:17.06；教职工与幼儿比平均1:9.6，教保人员缺口较大，县镇农村幼儿园尤甚。可见，师资严重不足已成为制约学前教育发展的瓶颈。

我们通过调研发现，幼儿园教师和保育员长期补充不足的一个重要原因是，国家层面一直未能出台幼儿园教保人员编制标准，同时缺乏相应强有力的督导监管。没有国家层面人员的编制标准，幼儿园教职工补充无法可依。由于大量缺编，高素质师资进不来，2010年以来补充的入不了编；大量聘用临时人员，专业培训不足，教育质量、管理和安全保障存在诸多隐忧；国家财政转移支付政策不能兑现，职称、工资、津贴难以落实，降低了幼儿园教职工的职业吸引力。师资不足也直接影响国家学前教育的投入产出效果。

此外，每年全国师范院校学前教育专业毕业生只有10万人左右，本就供不应求，且由于编制原因，部分毕业生不能到岗。“有效需求”不足与“有效供给”不足叠加，使教师的培养补充面临体制性障碍。

而加强幼儿园教职工队伍建设，根本出路在于依法治教，尽快出台公格按照编制标准核定幼儿园编制，配齐教师和保育员；采取有力措施，抓紧补充高素质教师。同时，由于各地差异较大，国家出台的标准也可以是最低标准。地方根据当地实际出台幼儿园人员配备具体标准与规范，不能低于国家最低标准。

进一步增加教师编制和相应的人员经费投入，是提高学前教育质量最重要的

保障条件。同时，强化国家与地方政府对于幼儿园编制的监管责任，将编制管理与编制标准的落实情况作为硬性指标，纳入学前教育督导评估和质量监管的范围；强化幼儿园教师资格准入制度，未取得教师资格证书者不能任教，未经专业培训的中小学教师，不能转任幼儿教师。

杨善竑（全国人大代表、安徽省政府教育督导办主任）：单列编制配齐配足公办园教师

稳定的幼教师资队伍是幼教事业稳步健康发展的必要保证。但长期以来，幼儿园编制没有单列，导致幼教师资队伍编制不足，不少公办幼儿园不得不大量聘请非在编教师，幼儿教师无序流动，影响保教质量。我建议，出台公办幼儿园教职工编制标准，将公办幼儿园教职工编制单列，提高幼儿园教师队伍建设水平。

目前，不少公办园用的仍是小学教师的编制，大多数农村幼儿园很少配备专职的保育员和医务人员。教师编制的不足及保育员的缺位，导致专任教师陷于幼儿日常生活的料理中，难以保证有充足的时间和精力去改进保教方法、提高保教质量，影响了幼儿保教质量。

对此，我建议，各级政府要研究出台公办幼儿园教职工编制标准，并且单列。每年为城乡公办园核定一次编制，逐步提高幼儿园教职工的编制数量。有条件的地方要配备幼儿园卫生保健人员、炊事员、保安人员，提高幼儿园教师队伍建设水平，提高保教质量。

同时，要创新模式填补幼儿教师缺口。一方面，创新教师培养机制，加大幼师专业学生在报考和就业方面的政策倾斜力度，定向培养乡村幼儿教师；另一方面，创新幼儿教师补充机制，可利用“中小学校转岗一批，编制内招聘一批，政府购买服务一批”等举措，配齐配足公办幼儿园教师。

在提升教师保障待遇方面，我建议，加大财政拨款和专项补助，解决好非在编教师工资待遇保障问题，逐步实现同工同酬。落实幼儿教师的社会保障机制，将幼儿教师纳入乡村教师生活补助范围，按一定比例设置特殊津贴，提高待遇。

刘焱（全国政协委员、北京师范大学教育学部教授）：尽快解决“非编”幼师待遇偏低问题

幼儿园教师收入普遍偏低，症结在于我国出台的关于幼儿园教师工资待遇保障的政策，主要对标的是“编制”而不是“教师”。拥有编制的公办幼儿园教师

数量相对较少，没有编制就不能获得“在编”教师的待遇。近年来，各地政府投放给公办幼儿园的编制数量虽然有所增加，但仍然赶不上公办幼儿园数量的快速扩张。公办幼儿园非编教师的工资待遇，还影响着民办幼儿园教师的工资——大部分民办园是以公办园非编教师的工资待遇作为参照标准的。

我建议，对标相同学历、职称和工作年限在编教师的工资待遇标准，给予非编教师相同的工资待遇并向社会公示。把幼儿教师的工资待遇改善、同工同酬纳入学前教育督导考核指标体系，让中央文件真正成为惠及广大幼儿教师的“福音”。

此外，要逐步完善普惠性民办幼儿园的财政补助制度，在成本核算基础上适当加大对普惠性民办幼儿园的财政扶持力度。引导普惠性民办幼儿园把更多的资金用于教师工资待遇的改善与提高，稳定和提升教师队伍质量。

来源：中国教育报 2021年3月6日