

聚焦儿童“视”角，探究“睛”彩课程

新年新视角，天恒名都园“育见品质·健康生活”课程基地携手研究共同体姐妹园，以线下实践与线上研讨有机结合，以案例为实证，聚焦儿童视角，探究“睛”彩课程。



我们的实践——steam+眼健康

追随幼儿对于“眼睛”的好奇好问，小、中、大班开启了班本化“护眼亮眼”项目探究活动。小班组施瑶老师介绍了集体教学活动《我的眼睛会运动》的设计与思考，并用视频实录的形式分享了幼儿在三个游戏、三样教具地有效互动中感知、体验护眼好方法。中班教研组长花莉莉老师的案例，以数据客观分析中班幼儿现有合作经验，通过教研提升支持策略，移情法、悦纳法、游戏法，丰富幼儿合作体验和方法，有效助推孩子们护眼亮眼探究顺利开展。大班唐思赞老师分享了大班幼儿的探究故事——STEAM+追“光”娃的护眼大探秘，追随着幼儿主动提问-合作讨论-制定计划-操作实施-交流分享的探究过程，老师及时捕捉到了孩子们的高光时刻。





我们的思辨——智慧碰撞中拓展“视”研

聆听了三个实践案例，基地组成员以小组为单位，展开热烈互动。大家围绕小、中、大班的护眼亮眼实践策略畅谈所思所悟，在思辨中改进保教策略。

我们的收获——追光行动中师幼共成长

追随儿童的追光行动，教师慢慢体悟什么叫“幼儿在前，教师在后”；追光的探究过程中，孩子们实实在在成为活动小主人；“睛”彩课程有了百种不同的表达与表现。

聚焦儿童“视”角，不同园所的经验交汇互鉴，“睛”彩课程的实践与研究将追随着幼儿的兴趣和经验越来越精彩。

撰稿人：闵行区天恒名都幼儿园 唐思赞

通讯员：闵行区 何志萍