

## “乐体验，真成长”

上海市长宁区愚园路第五幼儿园是上海市长宁区一级园。我园在“关注需要，促进发展”的办园理念引领下，注重以“乐体验，真成长”助推幼儿社会适应能力的发展，不断提升保教质量和办园品质。

### 一、园所发展

实施以评价为导向的制度管理，关注制度的执行、完善和落实。以“关注需要”为核心的人文管理，让教职工在公平、公正的良性竞争中发挥自己的工作潜能，在关爱的滋润下努力工作、快乐成长。以优化层级管理网络，以教职工工作责任心、自主性，高效运作来提升服务效能。积极开展创建“上海市文明校园”活动，全面落实安全文明幼儿园建设各项措施与创建工作。



### 二、队伍建设

在学习和言行中，将师德规范和我园“乐·真”校园文化精神真正紧密联系在一起。不断加大对骨干与青年教师的队伍管理与培养，通过教学能力、科研能力、课程特色活动等培训，提升教师专业能力与保教质量。

### 三、保教实施

近几年我园的课程逐渐完善，课程理念即“培养全面发展的基础上，以社会性发展能力见长的现代儿童”。通过园本教研、大活动的开展不断补充丰富课程内容，促进幼儿社会性发展。如小苹果电影节，从幼儿情绪情感为关注点，我们选择了兼顾不同情绪体验的动画电影帮助幼儿认识、理解、调节了不同的情绪，由情绪的萌发到情感的表达，再到情感的升华，促进了幼儿社会情绪的发展。同时观摩电影中还包含了不同的规则，也促进了幼儿社会行为规范的认知，从而发展了幼儿的社会性。



#### 四、保教研究

课题《“快乐小社会”园本特色活动促进幼儿社会-情绪能力发展的行动研究》引领着我园课程建设，在园本活动“小社会活动”中，对幼儿社会-情绪行为进行观察，把握其发展的特点，从多角度探寻教师在“小社会活动”中对幼儿

社会-情绪能力发展的指导策略。同时家园协同为幼儿社会-情绪发展形成合力，使家长能有相关理论支持，共同培养幼儿情绪发展，并愿意共同参与到园本活动开发，为幼儿园园本特色活动提供基础。



## 五、卫生保健

以规范为主，坚持保教并重原则，定期三大员的制度，专业学习及保教合作研讨，明确关注需要，巩固传染病及消毒知识，增强责任感。依照“一日活动保育工作细则”组织学习，让她们参与班级活动进行，不仅促进保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。



撰稿人：上海市长宁区愚园路第五幼儿园 王海娟 蔡晓琳  
长宁区通讯员 沈婷