

追随幼儿兴趣，引导深度学习 ——青浦区幼儿园 A-STEM 微课程建设“种子计划”团队项目研究活动 在徐泾幼儿园开展

2020年11月20日，徐泾幼儿园召开了区级44号种子计划——《源于兴趣 基于经验的幼儿园 A-STEM 微课程建设的实践研究》项目研讨活动，参与本次活动的是潘慧种子团队和徐泾幼儿园的骨干教师团队，以及项目实施班级的教师，本次研讨活动由青浦区名优教师高洁老师主持，就孩子围绕本周“如何在学校建造一座瓷器博物馆？”的前期活动进行对话沙龙。



走进茶文化

陶瓷作为日用品，怎样提升孩子对陶瓷的认知与喜爱？在本周的探究项目学习活动中，茶艺师们走进了孩子的课堂。一起看看茶艺表演、品品茶、对话茶艺师。“茶壶叫什么？”“泡茶需要多久？”“为什么泡茶前洗茶叶？”“为什么要把水倒来倒去？倒水的时候为什么要把茶壶举的高高的？”“为什么用紫砂壶，紫砂壶有什么魔力？”在这样的体验对话中，孩子们了解了陶瓷在生活中大用处，领略了茶文化的魅力。



领略陶艺术

陶瓷文化的工艺品，打开了孩子们的新视界。欣赏了陶笛美妙的音乐，孩子惊讶道，原来陶瓷还可以制作成乐器。在与陶笛师的互动和体验中，孩子们好奇“陶笛从哪里发出这么好听的声音？”“为什么陶笛上有这么多洞洞？”“陶笛为什么是用陶做的而不是瓷做的？”“陶笛为什么能吹出不同的音调”“陶笛吹的时候为什么要按住洞”通过采访和提问深度与陶笛老师进行交流互动，孩子们领略了中国陶瓷文化的认知。



追随经验 深入对话

经过孩子们对茶文化与陶笛艺术互动体验，怎样追随孩子们的兴趣经验，激发对陶瓷设计和制作的兴趣，加深对陶瓷艺术的理解。于是，匡老师与老师们就这一周的项目实施情况进行了互动探讨，在幼儿的兴趣经验下给予老师们清晰地分析解读。在沙龙对话中，老师们各自分享了孩子的精彩故事，令在场的老师们不得不惊讶每个孩子的无限潜能。为后续的活动筑起智慧的方法。

精彩活动继续中，期待通过这周的活动能引发老师们更多、更深入的研究思考。为我们本学期 A-STEM 项目《我为学校建造一座瓷器博物馆》的艺术之旅打开成功之门。



撰稿人：上海市青浦区徐泾幼儿园 李莉
青浦区通讯员 金俏