

儿童视角下的观察与支持

——“基于观察的识别与支持系列教研活动”第二场活动

秋意正浓，阳光正好，2020年11月4日上午，由闵行区教育学院主办、启英幼儿园承办的“基于观察的识别与支持系列教研活动”第二场“自主游戏中的幼儿观察与识别”研讨活动，在启英幼儿园举行。活动邀请了《上海托幼》杂志的主编王坚老师、区学前教研中心副主任蔡志刚先生、教研员张喆老师，区学前教研中心组、民办幼儿园保教主任、七宝学前教育联合体近100名老师参与了此次活动，本次活动由启英幼儿园保教主任翁圣莹老师主持。

活动的第一部分：幼儿自主游戏活动的观摩。受到疫情影响，在场的教师们通过观看视频的方式，共同观摩了启英幼儿园苏丽娟、沈迟、张梅、徐惠芬、张洁5位老师的表演游戏、户外游戏、角色游戏、室内建构游戏和沙水游戏视频，充分展现了教师游戏观察与支持的智慧。

之后，在分享时刻中，启英幼儿园的张洁、沈迟分别进行了《沙池变奏曲》、《汽车变形记》游戏小故事的分享，张洁老师通过材料的改变推动幼儿的游戏发展，沈迟老师则从观察汽车的演变来解读幼儿的探究学习过程。

接着，《上海托幼》杂志的主编王坚老师就大家不会写故事这个话题，带来了精彩的讲座，她深入浅出地跟老师们分享了《从讲故事到写故事——幼儿教师实践智慧的提高》的关键点，针对“为什么要写？写什么？怎么写？”等关键问题，通过生动具体的实例帮助老师们理解写好故事的精髓。王老师指出在撰写案例的过程中要学会审视自己的教育行为，寻找教育中经常遇到的问题，关开朗、受益匪浅。



活动最后，闵行区教育学院教研中心教研室副主任蔡志刚老师做总结发言。蔡老师高度肯定了本次活动的价值，充分体现了现场活动和案例相结合、实践和 提升相结合；鼓励教师要学会观察与识别，从看到看懂，最终提升支持幼儿个性化发展和教师的专业成长！

撰稿人：上海闵行区启英幼儿园 张洁

通讯员：闵行区 何志萍

