

不负“宅”时光 线上共欢“研”

——上海市金汇实验幼儿园

自疫情发生以来，金汇实验幼儿园深入贯彻、落实习近平总书记提出的关于疫情防控的重要讲话精神，在做好幼儿园疫情防控相关工作的同时，不忘育人初心，牢记使命，通过停课不停“工”，停课不停“研”，停课不停“学”，停课不停“爱”等途径，科学实施幼儿园课程，构建幼儿园、家庭双向互动的“空中桥梁”，指导家长科学育儿，让无声的爱温暖着久居家中的孩子们。

一、停课不停“工”

疫情就是命令，防控就是责任。金汇实验幼儿园在疫情开始的第一时间就成立了防控领导小组，制定了《新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置预案》、《两案十制》等，明确职责，责任到人，有序做好了信息排查、校园管理及健康宣教等各项工作，有效保障了广大师生员工的生命安全和身体健康。

疫情防控阻击战中，幼儿园全方位覆盖了教职工、家长和幼儿三大群体，细化防疫宣传、信息汇总上报工作，建立“三类人员”排查台账，及时做好上级下达的各类信息上报，确保疫情、舆情信息全面、及时、准确！

在闵行区教育局、协和教育集团的统筹下，在热心家长的支持帮助下，我们做好了开学的物资保障，提前储备好疫情防控所需消毒物品、体温测量仪器、医用防护、洗涤用品、口罩等物资，保障了幼儿园卫生的基础条件。

为了保证师生的安全健康，2月底我园邀请专业、有资质的公司对校车，幼儿活动室、户外场地、长廊、营养室、会议室等进行了全面的消杀工作；后勤保



障人员每月分批进行全园性的保洁消毒工作。

联防联控，党工团在行动。我园的党员教师和工会成员，也积极响应党中央的号召，发扬共产党员在危难时刻挺身而出、英勇奋斗、扎实工作的作风，投入到疫情阻击战中。通过一笔特殊党费，一份爱的传递，一次次志愿活动，表达了党员、工会老师们一颗颗抗击疫情的坚定决心。

二、停课不停“研”

因为疫情，孩子们的教育场所从幼儿园转移到家中，家长承担了陪伴、教育的主要责任。怎样让孩子们的成长不间断，让家长更加科学地陪伴幼儿？根据实际需要，我们调整了原先制定的教研计划。教研组、课程组基于儿童视角，对“居家活动资源推送”、“家园在线互动策略”开展了多次的线上研讨活动，就家园互动的内容、时间、技巧、反馈等，形成了《家园互动操作指南》和《不同阶段的家园互动模式》操作文本，从专业的角度指导家长有质量的陪伴幼儿。



（一）居家活动资源推送：公众号——爱的守护，共同战“疫”

我园成立了公众号编制小组，收集、设计各类优质资源，以“游戏”为基本形式，在公众号平台，为家长和幼儿推送了以“爱的守护、共同战疫”为主线的八期内容，指导家长科学育儿，让孩子的居家生活变得健康、充实、有意义。以“游戏”为主要形式的八期公众号，涵盖了各个领域的优质资源：亲子运动游戏、益智游戏、配音游戏、科学小实验等等。通过图片、视频、活动提示等版块，让家长清晰地了解每个活动的玩法和要求，孩子们在家长的陪伴中，体验游戏的快乐，获得成长。

优质资源筛选过程中，我们时刻关注对幼儿的生态环境教育、健康生命教育、生活习惯教育和爱的情感教育，保证幼儿的全面发展。第一期：帮助幼儿积累冠状病毒的认知经验，增强日常生活中自我防护的意识；第二期：关注幼儿的安全、健康，给予幼儿自我防护的有效方法，推送亲子运动游戏，提高幼儿的自我保护能力和身体素质；第三期：凸显生活即教育，让幼儿通过简单的家务劳动，体验劳动的快乐，增强自我服务能力；第四期：关注幼儿的居家心理和情绪状态，通过有趣的活动，调节幼儿的居家心情等……同时，每周推送的健康菜肴，既缓解了家长的烹饪压力，也确保幼儿的饮食健康。

（二）空中连线：家园在线互动

疫情期间，教师定期与每位幼儿进行视频连线互动，通过相约“空中聊天室”，关心孩子们的居家生活，疏导孩子们的居家情绪，为开学后幼儿重新适应集体生活打好基础。不同阶段的视频连线方式，架起了教师与孩子、家长的沟通桥梁，通过这一简单、安全，却让人倍感温暖的特殊形式，将幼儿园与教师的关心送到了每一个孩子的家庭。



第一阶段：一对一在线互动。教师每天了解幼儿的健康动态和居家安全，做好幼儿宅家的心理安抚工作，增进师生情感。尤其为滞留在境外、重点疫情地区及外区的幼儿送去亲切的关怀。

第二阶段：小组式“空中聊天室”。幼儿自主形成聊天小组，确立主题，在师幼互动的基础上，增加了更多的生生互动机会。

第三阶段：云端家长会。解决家长疫情期间的各种担忧和困惑，把握幼儿发展的教育契机。

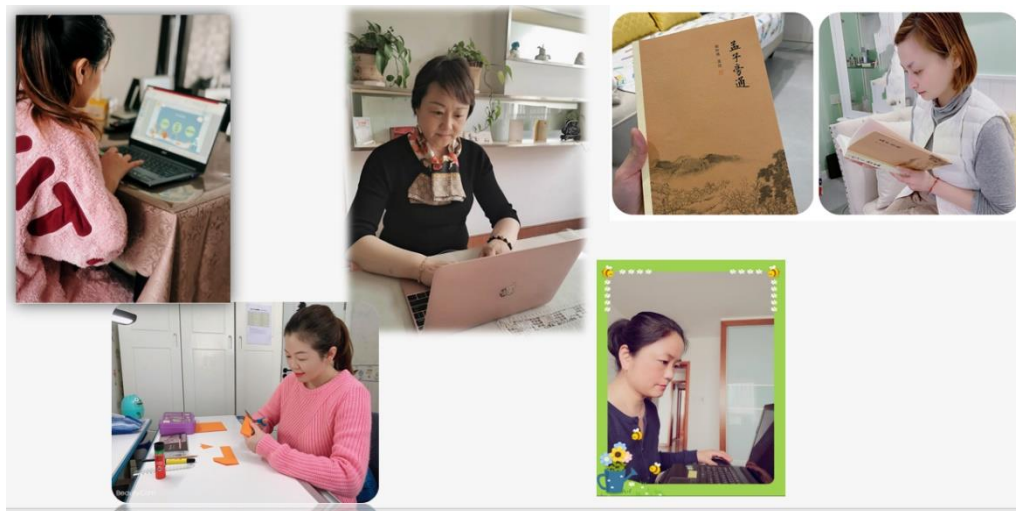
为了让家长充分了解幼儿园防疫期间的各项工作和后续工作的方向，我园制定了详尽的云段家长会方案，并大胆尝试召开各年龄段云端家长会，构建家园共育的桥梁。我园敏感幼儿生活中的教育契机，不断丰富与更新家园共育主题资源包，让幼儿的全面发展不因疫情而隔断，目前已经形成共十三周的家园共育主题资源包。根据不同阶段制定的不同内容、不同模式的家园在线互动，得到了幼儿的欢迎和家长的肯定。

（三）充分挖掘疫情教育价值，不断修缮园本课程。

疫情给孩子们的生活带来了不同寻常的变化，也让我们寻找到了很多的教育契机，诸如生命教育、科学教育、社会教育、道德教育、公民责任等。通过课程组、教研组一场场的教研、一次次的智慧碰撞，我们逐步梳理出了适合我园幼儿开展的主题活动，对幼儿园的课程园本化起到了充实和推进的作用。

三、停课不停“学”

全民战“疫”，共抗新冠。在这场全民战“疫”的时光里，我园教职员工充分利用这段特殊的“假期”静心研修、专业提升，全体职工上下一心，主动践行“停课不停研”，让研训和自主学习成为教师专业成长的助推器。在研训活动中，通过各类优质网络资源学习，园本研训、读专业书、撰写读书笔记等形式，提高了全体教师的专业能力。



除了教师队伍，我园的三大员也围绕“一日规范操作”、“两案十制”开展线上保研活动。保育员通过视频及问答开展“规范洗手”、“各类物品的清洁与消毒”的比武活动，分享了实操练习的成果，为开学后高标准、严要求执行校园清洁卫

生工作做好了充足的准备，并为孩子的健康保驾护航。

四、停课不停“爱”

为了做好疫情期间教师的心理健康防护，工会迅速行动起来，提供心理支持，每周定期推送“疫情期间心理疏导”文章，鼓励教师用乐观的心态面对疫情，保障和维护了教师心理健康，为我园全面打赢疫情防控阻击战，提供了坚实的心理保障。



因为疫情，独居在上海的 90 后老师的日常生活成为我园的重点关注事项，我园鼓励教职员之间互结对子，互帮互助，通过为独居 90 后老师每日送饭等形式，解决在沪独居教师生活困难。

危机也是契机，用教研蓄力，给专业赋能，坚持不懈、共克时艰。金汇实验幼儿园全体员工将以更专业的能力，更饱满的精神陪伴金汇的孩子健康成长！

2020 年 5 月