

## 上海市“幼儿园一日生活中的德育渗透”教育案例征集通知

为全面贯彻中共中央“五育并举”的方针，推动德育与智育、体育、美育、劳动教育的横向融合和协同发展，引导每一位学前教育工作者将“立德树人”作为首要任务，并积极发挥家园共育在促进学龄前儿童健康成长中的作用，作为上海市教委推进大中小幼德育一体化建设的具体举措，我们将在全市幼儿园开展“幼儿园一日生活中的德育渗透”教育案例征集活动。

本次活动面向全市学前教育工作者，旨在通过挖掘、记录和宣传发生在幼儿园日常教育教学中的、体现学前儿童年龄特点和发展规律的、真实感人生动有效的育人小故事，呈现幼儿教师的教育智慧和精神风貌，引发学前儿童家长重视对学前儿童良好品性和行为习惯的启蒙和教育。本次活动将在全社会树立幼儿教师爱岗敬业的专业形象，广泛宣传 and 普及科学育儿理念，为学前儿童营造健康成长的良好氛围。

本次活动将组织专家对所征集的案例进行评选，优秀案例将汇编出版《“幼儿园一日生活中的德育渗透”优秀教育案例集》；举办“幼儿园一日生活中的德育渗透”优秀教育案例表彰和宣讲活动；在2019上海学前教育年会上开展有关幼儿德育问题、方法和策略的专题研讨活动。

### 本次活动的组织机构为：

指导单位：上海市教育委员会

主办单位：上海教育报刊总社、上海市学生德育发展中心

承办单位：上海教育报刊总社学前教育分社

协办单位：上海市托幼协会、上海市教育学会幼教专业委员会

媒体支持：《上海托幼》杂志；《上海托幼》（亲子生活）杂志；上海教育新闻网；上海托幼微信公众号；亲子 LIFE 微信公众号；第一教育 APP 等。

现将本次教育案例征集活动的有关要求通知如下：

### 一、教育案例内容要求

本次征集的教育案例内容为：反映幼儿品德发展的小故事和幼儿教师在开展“幼儿园一日生活中德育渗透教育活动”中发生的教育故事。可以记录幼儿教师为促进幼儿良好行为习惯方面（日常生活行为、人际交往等社会行为、各种不适应行为等）所采取的引导、培养、塑造、干预矫正等行之有效的方法和策略，反映教育的过程与效果等；可以记录幼儿教师对幼儿在幼儿园一日生活

中对幼儿发展的影响，以及幼儿教师指导家长开展家园共育活动对幼儿发展的影响等。

故事内容应真实感人、生动有效，既充分体现幼儿年龄特点和发展规律，又彰显幼儿教师的教育理念、教育智慧和教育风采。所撰写的教育故事应遵循并符合《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的要求。

## 二、教育案例撰写要求

（一）教育案例应真实客观地反映幼儿教师在一日生活的不同侧面所发生的德育故事。案例结构可以先记录故事，再对所记故事进行分析和反思；也可采用夹叙夹议的方法记录。案例撰写应避免脱离事实依据、作过多主观评价性的解读或冗长的理论分析；避免为了呈现效果而编造、修饰过程细节。案例撰写应坚持原创，杜绝抄袭。

（二）教育案例呈现以文字为主，要求结构完整、脉络清晰，行文简洁、可读性强。教育案例题目自拟，正文建议 3000 字~3500 字。可根据案例需要提供与案例内容相符的照片（图片）等资料。

（三）教育案例格式：

1. 教育案例题目：黑体、三号字
2. 正文：宋体、小四号字、行距 1.5 倍
3. 每篇案例请在文末注明：作者姓名、工作单位、手机号及邮箱地址

## 三、教育案例征集办法

（一）本次案例征集活动以自荐为主。

（二）案例上传通道：通过微信  
扫描右侧二维码，自行上传。

1. 上传文档格式为：doc、docx。
2. 每次上传仅限一个 word 文档。
3. 上传文档名格式：征文题目+作者姓名
4. 微信扫描二维码进入平台后，请认真填写相关信息资料并上传文稿。



（三）教育案例上传通道开放时间为：2019 年 3 月 11 日~5 月 31 日

（四）技术咨询：《上海托幼》活动部 吴寅申 021-33395190 13917790510

#### 四、教育案例征集活动时间安排

2019年3月11日 发布教育案例征集通知  
2019年3月11日~2019年5月31日 上传教育案例  
2019年6月6日~2019年6月30日 专家组评审教育案例  
2019年7月 编辑出版《幼儿园一日生活中的德育渗透优秀教育案例集》

#### 本次活动联系人及联系方式：

《上海托幼》编辑部

宋静磊 021-33395825

张雯昕 021-33395813

上海教育报刊总社

上海市学生德育发展中心

二〇一九年三月十一日