

## 关于公示“教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》征文活动” 获奖名单的说明

从 1994 年起，受上海市教育委员会委托，由《上海教育丛书》编写委员会编写的《上海教育丛书》（以下简称《丛书》）至今已出版了 125 册，《丛书》汇集了本市普通中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、特殊教育和校外教育等领域教育工作者的先进教育思想及宝贵的实践经验。反映了本市 40 年来基础教育改革与发展的轨迹，显示了本市办学水平与教育质量不断提升的成果，也展现了广大教育工作者勇于探索、孜孜不懈地追求教育公平与卓越的精神风貌。

去年，适逢我国改革开放 40 周年，上海市教育学会、上海市中小学幼儿教师奖励基金会、《上海教育丛书》编辑委员会、上海市托幼协会、上海教育报刊总社、上海教育学会中小学图书馆专委会、上海教育出版社、上海教育杂志以及“第一教育”微信公众号等单位于去年 4 月 23 日“世界读书日”起在全市中小学、幼儿园、职业学校、特殊教育学校等开展了“教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》”征文活动，旨在进一步营造教师读书学习的氛围，促进教育实践经验的总结和提炼，以凝聚共识，与时俱进，推动本市基础教育在新的高点上得到新发展，实现新跨越。

在各区教育部门和学校认真组织和参与下，广大教育工作者踊跃参加本次活动。截止 2018 年 11 月底，经各区在初评的基础上，推荐递交至市级活动主办单位参加市级评选的征文和作品共计 2600 余篇/件。经市级主办单位等组成的评委三轮评选，评选出一等奖 10 名，二等奖 30 名，三等奖 60 名，入围奖 107 名。同时，还评选出 2 个特别优秀组织奖，7 个优秀组织奖，现将获奖名单（见附件）予以公示，公示期为 2019 年 1 月 14 日至 1 月 22 日。

主办单位联系人以及联系电话：

邱老师：62530017\*6201      赵老师：13917768961

附件：

**“教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》征文活动”获奖名单（公示稿）**

“教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》征文活动”组委会

2019 年 1 月 14 日



“教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》”征文活动

获奖名单

特别优秀组织奖（2 名）

嘉定区教育局

普陀区教育学院

优秀组织奖（7 名）

静安区教育局中小学图书馆工作委员会、

奉贤区教育学院、

虹口区教育局、

松江区教育学院、

黄浦教育局中小学图书馆工作委员会、

宝山区教育局、

金山区教育学院。

# “教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》” 征文活动

## 获奖名单

### 一等奖 (10 名)

区	作者单位	作者姓名	篇 名
黄浦区	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校	唐玉华	孩子,你慢慢来——读《残障儿童心理生理教育干预案例研究》有感
黄浦区	上海市黄浦区瑞金一路幼儿园	石冬英	放飞隐形的翅膀——读《幼儿园“生存”课程的实践》有感
普陀区	上海市普陀区教育学院	孙 刚	一书读尽教改潮——读《见证变革——站在上海市基础教育转折点上》有感
虹口区	华东师大一附中实验中学	周秋容	用心雕琢每一块璞玉——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
杨浦区	上海市杨浦区齐齐哈尔路第一小学	张卓倩	办学那点事儿——读《治一校若烹小鲜》有感
嘉定区	嘉定区双丁路幼儿园	洪 雅	以“后茶馆式教学”理念为基点,提升幼儿园教学之我见——读《后“茶馆式”教学的实践与指导》有感
嘉定区	上海市嘉定区梅园艺术幼儿园	顾惠芳	游戏,在教改中蜕变——读《走进游戏 走近幼儿》有感
嘉定区	上海外国语大学嘉定外国语学校	肖丽萍	办一所安静而丰富的好学校——我读《激发成长自觉——“中和位育”引领的求索之路》
青浦区	上海市青浦区华新中学	孙 鑫	师道者,寓于心,行于法——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》有感
崇明区	崇明区崇明中学	刘伟红	激活师生,回到人——读《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》

## “教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》” 征文活动

### 获奖名单

#### 二 等 奖 (30 名)

区	作者单位	作者姓名	篇 名
黄浦区	上海市格致中学	季金杰	新时代实验性高中发展遐思——《为了未来我的教育观》的当代教育启示
黄浦区	上海市黄浦区思南路幼儿园	段佳融	“儿童需要”的本土化满足——读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
黄浦区	上海市敬业中学	王冠玉	行吟课堂，静听花开——读《我的语文修炼》有感
静安区	静教院附校	王人杰	对话，让后茶馆味道更浓
静安区	上海市市西中学	俞文康	变革学习，从改变空间开始——读《空间引发的学习变革——上海市市西中学“思维广场”解码》有感
静安区	上海田家炳中学	王 凯	师道永续，匠心传承——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》有感
长宁区	上海市仙霞高级中学	冯鑫剑	墙外开花墙内香，教师管理学自成
长宁区	上海市长宁区新华幼儿园	颜佳萍	坚守那一份初心——读《走进游戏 走近幼儿》有感
普陀区	上海市金鼎学校	马宁宁	用“生命”成全“生命”让“他们”成为“我们”——私淑黄玉峰用“诗性‘大’语文”教学生活得像个“人”
普陀区	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校	王春芳	有爱，皆有可能——读《残障儿童心理生理教育干预案例研究》有感
普陀区	上海市普陀区教育学院	李玉英	智如泉涌 行可为表仪者人师也——读《语文教学谈艺录》有感
普陀区	上海市普陀区教育学院	王艳峰	思维才有力量——读《语文教学谈艺录》有感
普陀区	上海市普陀区洵阳路小学	尤羽西	别样的戏剧体验——读《教育剧场——女中的创新课程》有感
普陀区	上海市实验幼儿园	姚春霞	让愉快教育随影而行——读《我和愉快教育》有感
虹口区	上海市复兴实验中学	徐 蓓	学史有良策——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》有感
虹口区	上海市虹口区曲阳第三幼儿园	赵沂青	读《走进游戏 走近幼儿》 做幼儿游戏的玩伴当“仁”不让者可以言勇——我读《“人之为”的教育追求——我的育人思想与办学实践》的一点共鸣
闵行区	上海市闵行区文来实验学校	朱明君	
宝山区	上海大学附属学校	黄益琴	我心中的学校

宝山区	上海市泗塘中学	宁建宇	新时代，我们更需家校共育——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
嘉定区	嘉定区马陆小学	陈盼盼	《搏动的讲台——我教思想政治课》读后感
嘉定区	上海市嘉定区宝翔幼儿园	王晓羽	我们要“加油”——我读《上海教研素描——转型中的基础教育教研工作探讨》
嘉定区	上海市嘉定区宝翔幼儿园	王怡婷	一个“玩”字，内藏乾坤
嘉定区	上海市嘉定区娄塘学校	杜计燕	路漫漫其修远兮，吾将上下而求索——读《激发成长自觉——“中和位育”引领的求索之路》有感
嘉定区	上海市嘉定区马陆智慧幼儿园	沈春琴	教育改革40年——我读《上海教育丛书》
嘉定区	上海市嘉定区桃园幼儿园	赵丽	感悟师道 携匠心前行——品读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》有感
嘉定区	上海市嘉定区徐行小学	汪骁勇	磨炼技能，反思教学，关注学生，健康发展——《学校体育之心语》读后感
金山区	上海市金山区干巷幼儿园	李荣花	一辈子做教师 一辈子学做教师——读《走进游戏 走近幼儿》有感
金山区	上海市金山区教育学院	陈健美	我理解的“大语文”教学——读《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》有感
松江区	上海市松江区泗泾实验学校	徐佳慧	物理空间与思维空间的相互作用——读《空间引发的学习变革——上海市市西中学“思维广场”解码》有感
江苏省	南京邮电大学	林晓勇	生活即教育，知行中潜行——读《陶行知与上海教育》

## “教育改革40年——我读《上海教育丛书》”征文活动

### 获奖名单

#### 三等奖(60名)

区	作者单位	作者姓名	篇名
黄浦区	黄浦区卢湾一中心小学	黄惟祎	《小班化教育》读后感
黄浦区	上海市比乐中学	周琳	教育改革40年——我读《上海教育丛书》
黄浦区	上海市黄浦区复兴中路第二小学	明新	《我和愉快教育》读后感
黄浦区	上海市黄浦区瑞金一路幼儿园	刘文莹	读《中、外幼儿教育的比较与实践》有感
黄浦区	上海市黄浦区思南路幼儿园	黄雁飞	读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
黄浦区	上海市黄浦区思南路幼儿园	夏颖滢	教育改革40年——我读《上海教育丛书》
静安区	静安区教育学院附属学校	李雯琳	在后“茶馆式”教学中寻找教学的突破口——阅读《后“茶馆式”教学》一书有感
静安区	上海市静安区闸北第一中心小学	周贻霏	在语文课上活跃学生思维——读《语文教学谈艺录》有感
长宁区	上海市长宁区哈密路幼儿园	李洁	护长容短，瞩望孩子的成长

长宁区	上海市长宁区江苏路第五小学	钟淑蓉	读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》有感
普陀区	管弄新村小学	施双瑜	开发潜能，挖掘学生之美——读《开发潜能发展个性》有感
普陀区	平利路第一小学	赵美红	师者匠心 传承发展——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》有感
普陀区	沙田学校	张娱雪	《陈鹤琴与上海教育》读书笔记
普陀区	沙田学校	符英	读《陈鹤琴与上海教育》有感
普陀区	上海金洲小学	胡莉	为暗胡同装上明灯——读《为了未来——我的教育观》有感
普陀区	上海市曹杨中学	刘琳琳	化雨春风不等闲——读《我的语文修炼》有感
普陀区	上海市曹杨中学	徐从根	起舞弄清影——《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》读后
普陀区	上海市普陀区教育学院	黄如英	让教师的“自教力”养就“施教”一片春——品读于漪专著 悟教师自教力
虹口区	保定路第一小学	张世红	最美好的时光
虹口区	虹口区小不点幼儿园	杨静芬	趣·玩·创——读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
虹口区	上海市北郊学校	张广超	不改初心，方得始终——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
虹口区	上海市澄衷初级中学	韩琼	《愉快学习 有效课堂——愉快教育学科学学习设计的实践》读后感
虹口区	上海市澄衷初级中学	李长春	让“大语文”玩转语文课堂——读《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》有感
虹口区	上海市曲阳第二中学	张钢	由“教育的管控”走向“成长的自觉”
杨浦区	上海市市光学校	黄琪慧	特别的爱，给特别的你——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
宝山区	上海市宝山区月浦新村第三小学	江浩	《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》读后感
宝山区	上海市华东师范大学宝山实验学校	曹聪	追梦，让人生更精彩——读《舞蹈追梦》有感
宝山区	上海市吴淞中学	陈慧群	采摘智慧的花朵——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》
嘉定区	华江小学	董珍妮	阅读，如同呼吸
嘉定区	华江小学	孟丽	教育改革40年——我读《上海教育丛书》
嘉定区	嘉定区方泰幼儿园	张瑛珠	关心学生是教师的天职——读《治一校若烹小鲜》有感
嘉定区	嘉定区古猗小学	程妮	《让每一个孩子成为与众不同的自己》读后感
嘉定区	嘉定区古猗小学	朱谷静	自由的阅读
嘉定区	上海市嘉定区第一中学	陆璟	流年笑掷，未来可期——读《为了未来——我的教育观（续集）》有感

嘉定区	上海市嘉定区实验幼儿园	曾艳红	"幼儿敢表现,教师会发现——读《让孩子表现自己 让教师发现孩子——以幼儿自主学习为核心的低结构活动探索》有感"
嘉定区	上海市嘉定区新成路小学	徐晓洁	送给孩子飞翔的翅膀
嘉定区	上海外国语大学嘉定外国语学校	陈 瑜	书本不是我们的世界 世界才是我们的书本——读《陶行知与上海教育》有感
嘉定区	上海协和南苑幼儿园	郭晓霞	为有源头活水来——读《幼儿园“生存”课程的研究》、《幼儿园“生存”课程的实践》有感
嘉定区	双丁路幼儿园	吴婷立	教研是一场修行——读《有效教研有效教研——基础教育教研工作导论》有感
浦东新区	上海市浦东教育发展研究院	郭黎萍	每个孩子都是一道独特的风景——《让每一个孩子成为与众不同的自己》读后感
浦东新区	上海市长岛中学	金 鹰	无阅读,不语文——我读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》
金山区	上海市金山区朱行幼儿园	顾玲美	游戏:回归自我,卸掉成长的枷锁——读《走进游戏 走近幼儿》有感
金山区	上海市亭新中学	夏 烨	《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》读后感之“一二三”
金山区	上海市朱行中学	徐志强	教书匠的修炼——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》和《修炼——百位特级教师谈专业成长》的感悟
松江区	上海市松江区第四中学	郭 娟	走得快更要走的踏实——读《上海课程改革25年》的反思与追问
松江区	上海市松江区九亭镇中心幼儿园	安加加	播撒爱的种子——《爱的奉献——工读耕耘手记》读书心得
松江区	上海市松江区文诚幼儿园	王佳莹	低结构学习之我思
松江区	上海市松江区文诚幼儿园	王文霞	陪着蜗牛去散步——读《让孩子表现自己 让教师发现孩子——以幼儿自主学习为核心的低结构活动探索》有感
松江区	上海市松江区永丰幼儿园	汪美君	守护孩子的幸福童年——读《满足儿童需要成就幸福童年》有感
松江区	松江区九亭第五幼儿园	蔡磊虹	让每一个孩子成为与众不同的自己
青浦区	上海市青浦高级中学	柯友会	寓教以情,以情动人
青浦区	上海市青浦区实验中学	庄 艳	"扎根教育、教研结合,提升工作的意义感和价值感——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》有感"
奉贤区	奉贤明德外国语小学	陆文静	《我与愉快教育》读后感
奉贤区	上海市奉贤区金棕榈幼儿园	徐燕燕	《走进游戏 走进幼儿》读后感
奉贤区	上海市奉贤区肖塘幼儿园	蔡丽丽	走进幼儿游戏——感悟《走进游戏 走近幼儿》
奉贤区	上海市奉贤区肖塘幼儿园	张燕平	走进游戏 走近幼儿
奉贤区	上海市奉贤区育秀实验学校	张嘉怡	读《语文教学谈艺录》有感
崇明区	上海市崇明区西门小学	董芸怡	缤纷成就和谐



崇明区	上海市崇明区长兴幼儿园	黄健娣	从生活中汲取教育的智慧——读《陶行知与上海教育》有感
福建省	福建莆田第十一中学	林春来	见证从教育管理走向教育治理的变革——《见证变革——站在上海基础教育转折点上》读后心得

## “教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》” 征文活动

### 获奖名单

#### 入围奖 (107 名)

区	作者单位	作者姓名	篇 名
黄浦区	上海市黄浦区蓬莱路第二小学	王琳珺	读《“人之为人”的教育追求——我的育人思想与办学实践》有感
黄浦区	上海市黄浦区思南路幼儿园	鲍文怡	《满足儿童需要 成就幸福童年》读书心得
黄浦区	上海市五爱高级中学	丰益杰	读《物理实验创造技法和实验研究》有感
静安区	静安区教育学院附属学校	张聪辉	后吃螃蟹的人
静安区	静安区教育学院附属学校	陈 岑	读《后“茶馆式”教学》，谈自身课堂教学转变尊重儿童的需要 让学习有意义——《满足儿童需要 成就幸福童年》读后感
静安区	静安区育婴堂路小学	陈凯璇	关注相异构想，打造高效课堂——《后“茶馆式”教学》读后感
静安区	上海市静安区教育学院附属学校	崔 婷	读《班主任日记》有感
静安区	上海市静安区永和小学	唐渊雯	“创新”就在我们身边
静安区	上海市静安区闸北第三中心小学	胡 瑾	教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》
静安区	上海市静安区中兴路小学	陆赛倩	戏剧教育教会了我们什么——读《教育剧场——女中的创新课程》有感
静安区	上海市市北初级中学	郭蕴菁	空间的艺术——读《空间引发的学习变革——上海市市西中学“思维广场”解码》有感
静安区	上海市市西中学	黄卓群	促进学生个性化成长的困境与解决之道——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
静安区	上海田家炳中学	毛永敏	千教万教，教人求真
长宁区	上海市仙霞高级中学	车锦波	读《走进游戏 走近幼儿》有感
长宁区	上海市长宁实验幼儿园	肖思瀛	你的眼神 我的初心——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》有感
普陀区	管弄新村小学	蒋晓奋	丰富学习经历 转变学习方式 提升信息素养——读《让每个孩子成为与众不同的自己》有感
普陀区	普陀区中山北路第一小学	徐梅芳	家庭——孩子心中最温暖的底色——读《家庭教育精选百例》
普陀区	沙田学校	季立梅	家庭教育即美好生活
普陀区	沙田学校	刘 珊	读《赵宪初与南洋模范》的一点感想
普陀区	沙田学校	申 静	让学生真正成为学习的主人——读《后“茶馆式”教学》有感
普陀区	上海培佳双语学校	李晓蕾	

普陀区	上海师范大学附属第二实验学校	张春梅	教师需要加强三个方面的基础能力——我读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》有感
普陀区	上海市普陀区大风车幼儿园	虞丽娜	"且行且思 且悟且进——读《让孩子表现自己让教师发现孩子——以幼儿自主学习为核心的低结构活动探索》有感 "
普陀区	上海市普陀区洵阳路小学	陆冬云	课程成就与众不同的人——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
普陀区	上海市普陀区真如第三小学	顾红霞	守心守拙守本真——读《教育的姿态》有感
普陀区	上海市中远实验学校	温彦泽	“咸鱼”遇上“活”教育
虹口区	虹口区密云学校	赵懿佳	读《让孩子表现自己 让教师发现孩子——以幼儿自主学习为核心的低结构活动探索》有感
虹口区	虹口区中州路第一小学	阮郡懿	开发潜能 发展个性
虹口区	凉城第二小学	潘冰洁	以我的人格魅力感染学生——读《班主任日记》有感
虹口区	上海市虹口区曲阳第三小学	包琦荣	读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》体会
虹口区	上海市继光初级中学	丁舒萍	爱之所育，人之所至——从《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》想开去
杨浦区	上海市杨浦区建设小学	沈彦琳	坚定教育信仰 实践创新教育
杨浦区	上海市杨浦区五角场小学	朱海芸	此乃“真名校”——《治一校若烹小鲜》读书心得
闵行区	上海市莘庄中学	顾文娟	我读《上海教育丛书》中的数学图书——记录40年数学教育的发展脉络
宝山区	上海市宝钢新世纪学校	朱锦雯	传承师道 修炼匠心 始终育人——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》有感
宝山区	上海市宝山区城市实验幼儿园	须佳凤	教育改革40年——我读《上海教育丛书》
宝山区	上海市宝山区大华小学	季正千	孩子不会记得你说了什么，他们会看你在做什么——我读《未成年学生常见不良行为的发现与教育调适》的感悟
宝山区	上海市宝山区大华小学	唐玉静	发展具有中国特色的现代教育——读《陈鹤琴与上海教育》有感
宝山区	上海市宝山区中环实验小学	范丽涛	没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母——读《家庭教育精选百例有感》
宝山区	上海市宝山区中环实验小学	张伟霞	教育改革40年——我读《上海教育丛书》
嘉定区	嘉定区城中路小学	刘漪俊	世上独一无二的你——读《让每个孩子成为与众不同的自己》有感
嘉定区	嘉定区丰庄中学	吴静芬	涵养个性 实现自我——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》有感
嘉定区	嘉定区古猗小学	单海平	《语文教学谈艺录》读后感
嘉定区	嘉定区华江中学	朱梅芬	用课程成全学生个性成长
嘉定区	嘉定区练川实验学校	羊桂华	问题化学习之“问也无涯”——《语文教学谈艺录》读后感

嘉定区	嘉定区叶城小学	陈联群	教无定法，教亦多术——读《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》有感
嘉定区	上海市嘉定留云中学	王轶卿	把读书的乐趣还给学生——读《语文教学谈艺录》有感
嘉定区	上海市嘉定区安亭幼儿园	王庆梅	基于儿童需要的小班幼儿行为习惯培养策略——读《满足儿童需要 成就幸福童年》后实践感悟
嘉定区	上海市嘉定区安亭幼儿园	朱 晔	追随幼儿，让幼儿在游戏中享受自由
嘉定区	上海市嘉定区第一中学附属小学	徐箬璇	读《教育剧场——女中的创新课程》有感
嘉定区	上海市嘉定区封浜小学	王诗雯	向美而生的教育——读《让每一个孩子成为与众不同的自己》后感
嘉定区	上海市嘉定区江桥小学	姚玲珠	教育无小事 事事都育人——读《班主任日记》有感
嘉定区	上海市嘉定区金鹤中学	顾艳燕	教有痕，育无声——读《“人之为人”的教育追求——我的育人思想与办学实践》
嘉定区	上海市嘉定区梅园艺术幼儿园	邓慧君	游戏，令每个孩子闪闪发亮
嘉定区	上海市嘉定区南翔小学	许 慧	让阅读成为一种习惯——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》有感
嘉定区	上海市嘉定区南翔中学	浦秋静	育人之思想火花如何绽放——读《“人之为人”的教育追求——我的育人思想与办学实践》有感
嘉定区	上海市嘉定区清水颐园幼儿园	沈 玉	亮出我的心，将特殊教育进行到底——读《残障儿童心理生理教育干预案例的研究》后的经历与感悟
嘉定区	上海市嘉定区实验幼儿园	朱濛钰	游戏中的“我们”与“他们”——《走进游戏 走近幼儿》读后感
嘉定区	上海市嘉定区实验幼儿园	郑 烨	今天该怎样玩游戏——读《走进游戏 走近幼儿》有感
嘉定区	上海市嘉定区苏民学校	王若佳	《丛书》指引我的“修炼”——读《我的语文修炼》有感
嘉定区	上海市嘉定区桃园幼儿园	顾雅芳	行 思 悟——走在专业成长的道路上——读《名师之路——上海市“双名工程”的探索与实践》有感
嘉定区	上海市嘉定区天恩幼儿园	李 维	倾下身 走近幼儿——读《走进游戏 走近幼儿》有感
嘉定区	上海市嘉定区外冈小学	楼 莹	返朴归真语文课堂 不动声色创造精彩——读《我的语文修炼》有感
嘉定区	上海市嘉定区徐行幼儿园	徐 虹	寻找正当季的养分——读《家庭教育精选百例》有感
嘉定区	上海市嘉定区徐行中学	杨蓉洁	师爱是宽容
嘉定区	上海市嘉定区叶城幼儿园	钟 茜	让理念照进实践——谈小班角色游戏深入开展的几点尝试

嘉定区	上海市嘉定区长昌吉路幼儿园	秦 夏	走进孩子 读懂孩子——读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
嘉定区	上海外国语大学嘉定外国语学校	江佳玮	教育改革 40 周年——我读《上海教育丛书》
嘉定区	同济大学附属实验中学	刘鹏程	行动教育:可嫁接的教师专业成长范式——《口述教改——地区实验或研究纪事》给我的启示
嘉定区	协和南苑幼儿园	彭 婧	读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
浦东新区	上海市浦东新区东方幼儿园	孙晓菁	教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》
浦东新区	上海市文建中学	杨迎心	教育改革 40 年——我读《上海教育丛书》
金山区	上海市金山区第一实验小学	史加祥	满足儿童课程需要 成就儿童发展未来——读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
金山区	上海市金山区第一实验小学	王 琴	做一名终生学习的教师——我读《口述教改——地区实验或研究纪事》
金山区	上海市金山区枫泾幼儿园	高晨洁	我眼中的德育——读《为了未来——我的教育观》(续集)有感
金山区	上海市金山区枫泾幼儿园	黄玲芳	没有什么不可能——读《残障儿童心理生理教育干预案例研究》有感
金山区	上海市金山区枫泾幼儿园	沈丽萍	还孩子一个幸福的童年——读《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
金山区	上海市金山区石化幼稚总园滨海幼儿园	陆佳洁	《满足儿童需要 成就幸福童年》有感
金山区	上海市亭新中学	唐 丽	写作教学应少些套路多份真诚——读《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》随感
金山区	上海市朱泾中学	胡怡泓	微光交汇,点亮苍穹——读《“人之为人”的教育追求——我的育人思想与办学实践》有感
金山区	上海市朱泾中学	蒋霜艳	教育是一种人文关怀
松江区	泗泾实验学校	储明辉	在创新教育中做一粒沙子
松江区	松江区白马幼儿园	朱晓燕	玩的智慧——《在玩中与科技结缘——科技幼儿园的办园追求与实践》读后感
松江区	松江区车墩幼儿园	何 玲	“学会放手,给孩子空间和自由——《让孩子表现自己 让教师发现孩子——以幼儿自主学习为核心的低结构活动探索》读后感”
松江区	松江区晨星幼儿园	刘星曼	读《上海教育丛书》有感
松江区	松江区晨星幼儿园	王怡菁	做幼儿游戏背后的推动者
松江区	松江区辅读学校	黄映欣	论一名语文教师的自我修养——读《教学生活得像个“人”——我的大语文教学》有感
松江区	松江区九亭第二幼儿园	徐志楠	春风化雨 润物无声
松江区	松江区泗泾第八幼儿园	翟宇彤	教育改革 40 年——我读《陈鹤琴与上海教育》
松江区	松江区文诚幼儿园	干露蓉	教育能量棒——读《上海教育丛书》有感
松江区	松江区中山第二小学	何 燕	暗胡同里的明灯——读《为了未来——我的教育观》有感
松江区	松江区中山第二小学	乔景香	来自星星的孩子——读《残障儿童心理生理教育干预案例的研究》有感

青浦区	上海市青浦区实验中学	崔乐乐	为写作插上飞翔的翅膀——以阅读促写作的实践探索
奉贤区	奉城高级中学	金晓妍	《班主任日记》读后感
奉贤区	奉贤明德外国语小学	陈 静	《让每一个孩子成为与众不同的自己》读后感
奉贤区	奉贤区华亭学校	刘晓婧	读书本应是一种享受——读《语文教学谈艺录》有感
奉贤区	奉贤区江海第一小学	韩佳微	青年教师，何妨在徐行中成长
奉贤区	奉贤区教育学院附属实验小学	戴佳琦	赏识的力量 坚守一名语文教师的本分——《师道匠心—— 特级教师给学生、家长和教师的60堂公开课》 读后感
奉贤区	奉贤区金水苑小学	梁玉娟	
奉贤区	奉贤区齐贤学校	付雪梅	让我们一起成长——读《教育的细节》有感
奉贤区	奉贤区育贤小学	汤 敏	读《为了未来——我的教育观》有感
奉贤区	上海市奉贤区汇贤中学	吴 珏	追求卓越 不甘平庸——读《中学化学教学设计》
奉贤区	上海市奉贤区教育学院附属实验中学	陈引明	读《让每个学生在创造实践中成长》有感
奉贤区	上海市奉贤区青溪中学	李 方	诠释师者，荡起师爱涟漪——读《班主任日记》 后感
奉贤区	上海市奉贤区青溪中学	朱瑛洁	“护长容短”成全学生的独一无二——《让每个 孩子成为与众不同的自己》读后感
奉贤区	上海市奉贤中学	马天翼	期待生命的展开
崇明区	崇明区横沙小学	张 昕	守护花开——读《让每一个孩子成为与众不同的 自己》有感